



clear
evaluation
francophone
africa



RAPPORT DE GESTION



20 24

Février 2025

RESUME EXECUTIF

Ce rapport de gestion présente les activités et réalisations du CLEAR FA en 2024, avec l'objectif de rendre compte à nos partenaires des progrès réalisés ensemble au cours de l'année. Il se veut également un témoignage de notre gratitude pour leur soutien indéfectible et leur confiance en notre vision commune. Cette vision repose sur la conviction que l'utilisation de données probantes de qualité peut renforcer l'efficacité des politiques publiques, contribuer à relever les défis mondiaux et améliorer la qualité de vie, tout en apportant de l'espoir à un large public.

Parmi les réalisations les plus marquantes du Centre en 2024, il y a eu l'étude diagnostique sur la phase pilote de l'opérationnalisation du Management Performance Assessment Tool (MPAT) au Bénin et le diagnostic des capacités nationales en évaluation (MESA) au Congo, concernant le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation. Pour le compte des actions de renforcement de capacités individuelles et institutionnelles, le Centre a organisé une douzaine de sessions de formation pour un total de 329 personnes formées dont 37 femmes. Entre les rapports d'évaluation, les études diagnostiques et autres documents techniques, le Centre a élaboré pas moins de 17 produits de connaissance en évaluation, et organisé une dizaine d'événements de partage de connaissance tant en présentiel qu'en ligne. Au total plus de 2300 personnes ont été touchées par ces différents événements.

En termes de défis, les actions entreprises ont eu lieu dans des contextes variés (instabilité politique, institutionnelle et sécuritaire, etc.), chacun illustrant la dynamique de l'évaluation dans des environnements spécifiques. De plus, le contexte international marqué par la réduction des financements au niveau des bailleurs et PTF n'est pas sans effet sur les activités du Centre.

Toutefois, fidèle à son principe d'adapter ses interventions à l'environnement national, le Centre a su ajuster ses actions en fonction du contexte et de l'évolution de l'institutionnalisation de l'évaluation dans ses pays prioritaires. Ainsi, malgré les défis évoqués, l'ancrage institutionnel des actions du Centre et l'implication des parties prenantes restent les leçons apprises des actions du Centre en termes de bonnes pratiques.

Ce rapport, présente l'essentiel des activités de CLEAR FA pour l'année 2024. Il est organisé suivant nos quatre axes d'intervention.

VALEUR D'ÉTAT DES INDICATEURS DE SUIVI



Nombre de pays
accompagnés

014



Nombre de
personnes formées

541



Nombre de participants à des
événements de vulgarisation
(conférence, webinaires)

3904

Indicateurs	Valeur réalisée en 2024	Valeur cumulée au 31 décembre 2024	Valeur cible 2025
Nombre de produits de connaissances	18	36	18
Pourcentage de participants qui fournissent des commentaires positifs ou la pertinence, la qualité et les connaissances acquises de la formation (pourcentage, personnalisé)	94,34%	90,10%	80,00%
Couverture institutionnelle, thématique ou géographique, grâce à un partenariat nouveau ou existant (nombre, personnalisé)	7	17	5
Nombre de livrables techniques produits pour les partenaires et les clients par CLEAR FA (par exemple, plans, déclarations de politique, notes d'information, manuels et agendas ou autres documents opérationnels) (Nombre, Personnalisé)	21	37	15
Nombre de personnes participant à des événements de partage des connaissances	2301	3904	2000
Nombre total de personnes formées par le Centre	329	541	600
Nombre de nouveaux cours développés sur les thématiques émergentes ou peu couvertes	1	3	4
Total des fonds, autres que les fonds GEI, reçus par le Centre pour ses activités (fonds partenaires et revenus générés pour les services ouverts, à la demande et cours personnalisés ; services d'assistance technique personnalisés ; (Montant (USD))	129 290,6	399 124,3	300 000

DÉVELOPPER LA CULTURE DE LA DÉCISION BASÉE SUR DES PREUVES DANS LES PAYS

Axe 1

Renforcer les systèmes d'évaluation en contexte d'incertitude politico-administrative





Vers des systèmes nationaux d'évaluations plus performants

Dans un objectif de consolidation, CLEAR FA a consacré l'année 2024 à la poursuite de la mise en œuvre des feuilles de route élaborées conjointement avec ses partenaires dans plusieurs pays prioritaires, tels que le Bénin, la Côte d'Ivoire et le Congo. Le Centre a également intensifié ses efforts de plaidoyer en vue de (re)mobiliser les acteurs nationaux de l'évaluation dans les pays où la dynamique était moins favorable pour diverses raisons à l'image du Sénégal et de Madagascar. Les réalisations majeures de CLEAR FA dans les différents pays en 2024 sont présentées ci-dessous.



1.1. Pays prioritaires

Bénin : Un système national d'évaluation plus performant !



Dans le cadre du suivi des concertations menées avec les acteurs nationaux de l'évaluation au Bénin en 2023, qui ont permis de définir un ensemble d'actions pour renforcer le système national d'évaluation, le Centre a concentré ses activités en 2024 sur la mise en œuvre des actions conjointement définies avec ces acteurs, notamment l'Assemblée Nationale et la Direction Générale de l'Évaluation et de l'Observatoire du Changement Social (DGEOCS). Ces actions ont consisté en renforcements de capacités et en assistance techniques.

Renforcement des capacités des acteurs nationaux de l'évaluation

Au titre des actions de renforcement de capacités, il y a eu la formation de vingt (20) députés de l'Assemblée nationale du Bénin et dix 10 cadres de l'administration parlementaire, sur les fondamentaux de l'évaluation des politiques publiques. Cette action visait à sensibiliser les députés béninois de la 9ème législature à l'importance de l'évaluation pour l'efficacité des politiques publiques, dans un contexte marqué par un renouvellement de 58,7% des députés. Elle permettra de renforcer les parlementaires dans l'exercice de leur rôle.

Le Centre a également formé un pool de trente et un (31) formateurs (dont 7 femmes) parmi les cadres des administrations publiques et territoriales, en vue de soutenir les actions de renforcement des capacités en évaluation des politiques publiques au niveau national.

Les assistances techniques de CLEAR FA au Bénin en 2024

L'appui technique majeur de CLEAR FA en 2024 au Bénin a permis de réaliser une étude diagnostique sur la phase pilote de l'opérationnalisation du Management Performance Assessment Tool (MPAT). Cette étude diagnostique a débouché sur des recommandations et un plan d'action pour la mise à l'échelle de l'outil MPAT afin d'améliorer la performance au sein des administrations publiques dans le pays. Le Centre entend soutenir la dissémination des résultats de ce diagnostic auprès des acteurs nationaux, ainsi que le processus de mise à l'échelle de l'outil.

De plus, le Centre a apporté un appui technique au processus d'actualisation du Guide Méthodologique National d'Évaluation (GMNE). Il soutient également le processus d'actualisation de la plate-forme de gestion des connaissances en évaluation qui a été lancée en collaboration avec la DGEOCS et se poursuivra pour une finalisation prévue en 2025.

Congo : Diagnostic des capacités nationales en évaluation suivant la méthodologie du MESA



Dans le cadre de la mise en œuvre de la feuille de route avec le Ministère en charge des Réformes de l'État pour l'institutionnalisation de l'évaluation, le CLEAR FA a finalisé en 2024 le diagnostic des capacités nationales en évaluation suivant la méthodologie MESA (Monitoring and Evaluation System Analysis) et démarré les travaux d'élaboration d'un plan de renforcement de capacités des acteurs nationaux de l'évaluation.

Une approche participative impliquant toutes les parties prenantes au niveau national

Le Diagnostic MESA réalisé au Congo visait à faire un état des lieux des dispositifs existants en matière de suivi et évaluation dans le pays. Le diagnostic a bénéficié de l'appui technique et financier du Ministère en charge de la réforme de l'État, et a impliqué plusieurs partenaires comme l'Association Congolaise de l'Évaluation (ACE), le FNUAP, le PNUD, l'UNICEF et la Banque mondiale. Une équipe conjointe regroupant des membres du CLEAR FA, du MRCE et de l'ACE a mené les activités sous la supervision d'un comité de pilotage présidé par le Ministre délégué auprès du Premier Ministre.

Les résultats préliminaires du diagnostic ont été présentés lors d'un atelier organisé à Brazzaville en février 2024. Cet atelier a réuni une centaine de participants, incluant des représentants des ministères, des institutions constitutionnelles et des partenaires techniques et financiers. Il a constitué un espace d'échanges pour valider, enrichir et co-construire les recommandations issues du diagnostic.

Des recommandations co-construites pour renforcer le système national d'évaluation

Le diagnostic MESA au Congo a permis de formuler des recommandations pour le renforcement du système national d'évaluation. On peut citer : (i) le renforcement du cadre légal et institutionnel, (ii) l'élaboration d'une politique nationale d'évaluation, (iii) la standardisation des outils de S&E, (iv) l'intégration des dimensions de genre, de durabilité et de droits humains, (v) le développement des capacités institutionnelles, (vi) l'amélioration de la production de données, (vii) l'utilisation des résultats du S&E pour une prise de décision éclairée, (viii) l'allocation de financements spécifiques.



Le diagnostic MESA : et après ?

Afin de garantir la mise en œuvre effective des recommandations issues de ce diagnostic, le Centre a entrepris l'élaboration d'un plan de renforcement des capacités en suivi et évaluation en collaboration avec les parties prenantes nationales. Ce plan dont la finalisation est prévue en 2025 permettra de combler les besoins de renforcement de capacités identifiés par le diagnostic et de former un vivier national de compétences pour accompagner les initiatives au niveau national pour le renforcement du système d'évaluation du Congo.



Côte d'Ivoire :

Dans le cadre de la feuille de route conjointe avec le Ministère de l'économie, du plan et du développement et UNICEF Côte d'Ivoire, CLEAR FA a contribué au renforcement des outils de mise en œuvre de la loi nationale sur l'évaluation des politiques publiques. Le Centre a effectué le suivi de la finalisation des décrets d'opérationnalisation de la loi, et apporté un appui technique à travers l'assurance qualité des processus d'élaboration du document de politique nationale d'évaluation, du guide d'évaluation des politiques publiques et du répertoire des politiques publiques. Le CLEAR FA a par ailleurs facilité la participation du Ministère du plan de Côte d'Ivoire à la journée sénégalaise de l'évaluation, dans une optique de partage d'expériences Sud – Sud pour l'amélioration des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique francophone.



Madagascar :

Dans son élan de soutenir la prise de décisions basées sur les évidences à travers l'accélération de la gestion des connaissances et la diffusion des résultats d'évaluation et de recherches, le Centre a finalisé la réalisation des synthèses des évaluations effectuées par les agences du système des nations unies, en appui à UNICEF Madagascar. De plus, le Centre a effectué une série de plaidoyers auprès des acteurs nationaux qui ont permis la relance du processus de mise en place d'un comité national d'évaluation par les autorités nationales. Au titre des renforcements de capacités, le Centre a formé les points focaux nationaux sur les évaluations sensibles aux enfants, adolescents et jeunes d'une part, et sur la prise en compte des normes Environnementales, Sociales et de Changement Climatique en évaluation.

1.2. Autres pays

Burkina Faso :

Dans sa dynamique de promotion des « country lead évaluation », le Centre s'est engagé aux côtés de la Direction générale de l'économie et de la planification (DGEP), du GEI et du Bureau d'évaluation de l'OCDE dans le cadre d'une coalition pour la supervision de l'évaluation du Burkina Faso à la crise COVID-19. Le Centre a également finalisé l'évaluation d'un projet d'éducation financière des adolescents et jeunes (PROMESSE) en contexte d'instabilité sécuritaire, en collaboration avec l'ONG AFLATOUN et les ONG locales de mise en œuvre. Enfin, le Centre a renforcé les capacités des acteurs nationaux des projets du FIDA sur la prise en compte des Procédures Environnementales, Sociales et de Changement climatique (PESEC) en évaluation, dans le cadre de la mise en œuvre de l'initiative Strengthening Borrowers' Capacity on Environmental, Social and Climate Best Practices (SUSTAIN) en collaboration avec l'ONG Helvetas.



Burundi :

Le diagnostic des capacités nationales en évaluation réalisé par CLEAR FA en 2021 a révélé d'importants besoins en renforcement de capacités dans le domaine de l'évaluation. Pour faire suite à ce constat, le Centre organisé en 2024, deux sessions de formations respectivement sur les Procédures environnementales, sociales et de changement climatique en évaluation et sur « la planification, la conduite et l'utilisation des revues évaluatives et des évaluations rapides » en collaboration avec UNICEF Burundi. Ces formations ont permis de renforcer les capacités de soixante et un (61) acteurs nationaux de l'évaluation dans le pays.



Sénégal : Une Journée de réflexion pour faire de l'évaluation un levier de développement

L'année 2024 a été marquée par l'organisation de journée de l'évaluation des politiques publiques du Sénégal. Cette journée a servi de cadre d'échange et de réflexion des acteurs nationaux de l'évaluation (décideurs, universitaires, praticiens, VOPES, évaluateurs émergents), des acteurs régionaux (dans un optique de partage d'expériences sud – sud) et de nombreux partenaires techniques et financiers (AFD, Encompass, etc.) sur comment l'évaluation peut être un levier de gouvernance pour un Sénégal souverain, juste et prospère.

L'événement a permis de tirer plusieurs enseignements clés pour renforcer l'évaluation des politiques publiques au Sénégal. La participation des représentants du Bénin et de la Côte d'Ivoire a enrichi les échanges en apportant des perspectives comparatives, mettant en lumière des stratégies réussies d'institutionnalisation de l'évaluation. Ces interventions ont souligné l'importance d'adapter ces bonnes pratiques aux réalités nationales afin d'en



garantir l'efficacité. Par ailleurs, les discussions ont mis en avant la nécessité d'une meilleure coordination entre les acteurs impliqués, ainsi que l'optimisation de la mutualisation des ressources pour renforcer l'impact des évaluations.

Deux autres volets ont également marqué cette journée : une session de posters et une formation dédiée aux évaluateurs émergents. La session de posters a permis de partager des innovations méthodologiques et des expériences d'évaluation appliquées à divers secteurs, favorisant ainsi un apprentissage mutuel. La formation, animée en partenariat avec l'UNICEF, l'AFD et l'USAID, a fourni aux participants des outils pratiques et des études de cas sur des domaines clés tels que le WASH, l'éducation, la gouvernance locale et l'agriculture.



RENFORCER LES CAPACITÉS DES SPÉCIALISTES DU S&E DANS LES PAYS



Axe 2

Au cours de l'année 2024, le CLEAR FA a formé 329 personnes provenant de 12 pays dans le cadre de ses actions de renforcement de capacités. Ces sessions de renforcement de capacités étaient de divers ordres et comprenaient les formations sur mesure des points focaux des écosystèmes nationaux, les formations à la carte, la formation des évaluateurs émergents et les formations portant sur les thématiques spécifiques.

2.1. Formation des points focaux des écosystèmes nationaux d'évaluation

Les formations sur mesure des points focaux des systèmes nationaux d'évaluation participent à la synergie entre les axes d'intervention de CLEAR FA pour l'effectivité de l'approche d'intervention holistique du Centre. Au cours de l'année 2024, CLEAR FA a adapté ses actions de renforcement des points focaux des écosystèmes au contexte et à l'évolution de la pratique de l'évaluation dans les pays d'intervention. Ainsi, quatre sessions ont été organisées par CLEAR FA dont deux au Bénin, une à Madagascar et une au Burundi. Ces formations ont porté sur les thématiques diverses à savoir l'évaluation des politiques publiques, la planification, la conduite et l'utilisation des revues évaluatives et des évaluations rapides, ou encore les évaluations centrées sur les enfants, adolescents et jeunes. Au total le Centre a formé 105 cadres issus des ministères, des parlements, d'administration locales, d'universités et de la société civile dans ces pays.

Tableau 1: Récapitulatif des formations des points focaux des écosystèmes

N°	Le thème de la formation	Lieu	Dates	Nbre de participants	Nbre de jours / volume horaires	Taux de satisfaction des participants
1	Formation des parlementaires du Bénin en évaluation des politiques publiques	Bénin	09 au 11 juillet 2024	30	3jours	90%
2	Formation des formateurs en évaluation des politiques publiques	Bénin	11 au 15 novembre 2024	31	5jours	100%
3	Formation portant sur les enfants, jeunes, adolescents à Madagascar	Madagascar	4 au 8 novembre 2024	24	5jours	100%
4	Formation portant sur : « La planification, la conduite et l'utilisation des revues évaluatives et des évaluations rapides »	Burundi	7 au 11 octobre 2024	20	5 jours	94,7%

2.2. Formations à la carte

L'année 2024 a été marquée par la reprise des formations à la carte de CLEAR FA. Le Centre a ainsi organisé une formation en ligne sur la conception et la mise en œuvre d'un système de suivi et évaluation axé sur les Résultats au profit de vingt-deux (22) cadres des ministères et organisations/associations. Les participants provenaient de 6 pays (Bénin, Burkina Faso, Centrafrique, Côte d'Ivoire, Sénégal, Togo) et sont de 12 nationalités. La formation a permis d'accroître leurs capacités à développer et mettre en œuvre un système de suivi évaluation en vue d'améliorer l'efficacité de leurs activités. Cette formation participe à la réponse de CLEAR FA à la demande de plus en plus croissante en compétences en suivi et évaluation en Afrique francophone.

CLEAR FA poursuivra en 2025 les formations à la carte avec une nouvelle session de la formation en conception et mise en œuvre d'un système de suivi et évaluation axé sur les résultats, ainsi que d'autres sessions de formations disponibles dans le catalogue du Centre.

2.3. Renforcement des capacités des évaluateurs émergents

2.3.1. Appui à la formation des jeunes évaluateurs en Afrique francophone

Le Centre a poursuivi ses efforts pour la création d'une masse critique de diplômés en évaluation au service des pays francophones. A cet effet, le CLEAR FA a organisé une conférence sur le thème : « A la rencontre de Julie Poncelet : apprendre à aligner les méthodes et procédures de collecte de données évaluatives avec les besoins et cultures des jeunes » dans le cadre de son appui à la mise en œuvre du Master en évaluation de projets, programmes et politiques (ME3P) du CESAG. Cette conférence a ciblé les étudiants du ME3P et du programme de gestion des projets du CESAG. Elle a permis à soixante-dix-sept (77) étudiants et évaluateurs émergents de découvrir les méthodes et pratiques pour réussir dans le domaine de l'évaluation et de bénéficier de l'expérience de Julie Poncelet, Coordinatrice du Youth Focused Evaluation Technical Interest Group de l'American Evaluation Association.

Au titre de la formation continue des évaluateurs émergents, le CLEAR FA a organisé en collaboration avec l'Association sénégalaise d'évaluation (SENEVAL), un séminaire de formation sur : la rédaction d'articles scientifiques en évaluation. Ce séminaire a permis de renforcer les capacités de vingt-sept (27) jeunes évaluateurs en leur offrant une maîtrise des principes de la science, de la rédaction scientifique, des techniques de recherche documentaire, ainsi que des normes de qualité des revues scientifiques. Ils ont également appris à rédiger un projet d'article, à soumettre un article scientifique et à utiliser des stratégies de vulgarisation, tout en intégrant l'éthique de la recherche et l'utilisation des logiciels de gestion bibliographique.





2.3.2. Un appui renouvelé au club des étudiants évaluateurs

Le Centre a mis en place depuis 2021 le club des étudiants évaluateurs du CESAG qui met en œuvre des activités extracurriculaires pour le développement de la culture de l'évaluation au sein de la communauté estudiantine. Cette année, le Centre a appuyé le club pour l'organisation d'une formation sur la collecte de données avec KOBO Collect à l'endroit de dix-neuf (19) membres.

Par ailleurs, le Centre a accompagné une équipe composée de cinq (05) membres du club à l'occasion de la participation à la World Evaluation Compétition Case 2024. Il s'agit d'une compétition virtuelle qui rassemble des équipes d'étudiants pour analyser un cas d'évaluation de programme ou de politique et formuler des recommandations. L'accompagnement de CLEAR a permis à l'équipe du club de soumettre son étude de cas dans les délais impartis, bien qu'elle n'ait pas été retenue pour la récompense finale. Au terme de ce processus enrichissant, les évaluateurs émergents membre de l'équipe ont reçu de précieux conseils du jury qui leur permettront d'améliorer leurs connaissances dans l'optique des participations futures et dans la perspective de leur carrière en évaluation.

2.3.3. Les Programmes Jeunes Professionnels

Dans le cadre de son Programme Jeunes Professionnels, CLEAR FA a accueilli en 2024 la quatrième cohorte de trois (03) évaluateurs émergents pour un stage pratique d'apprentissage et d'immersion professionnel. De même, une associée de recherche junior a rejoint le Centre dans le cadre de la 3ème cohorte du programme d'associé de recherche du GEI. Les témoignages suivants rendent compte de l'impact des différents programmes de jeunes professionnels sur les lauréats.

”

Ce programme m'a été bénéfique sur plusieurs points. D'abord sur le plan pratique et technique, le programme m'a permis d'améliorer mes compétences en suivi et évaluation notamment sur l'analyse des systèmes nationaux d'évaluation et les méthodes d'analyse de données qualitatives comme les focus groups les entretiens qualitatifs à travers les outils NVIVO et les grilles d'encodage. J'ai également énormément appris sur le rôle du suivi et de l'évaluation dans l'agenda de développement des pays. Sur le plan non technique, le programme m'a permis de développer ma capacité à travailler en équipe, la gestion et l'organisation du temps de travail, et les compétences en termes de communication et de collaboration. Enfin le programme m'a permis d'élargir mon carnet d'adresses professionnelles tant au niveau du GEI que de CLEAR FA.



Moussa CISSE,
Côte d'Ivoire, Programme associé
de recherche GEI (2ème cohorte)

Le programme Jeune Professionnel du CLEAR FA est l'un des plus compétitifs en matière de recrutement, et j'ai eu l'opportunité d'y participer. Cette expérience a été particulièrement enrichissante, tant sur le plan technique que social. Sur le plan technique, elle m'a permis de renforcer mes compétences en planification stratégique et de plonger pleinement dans l'univers de l'évaluation des politiques et programmes sous toutes ses formes. Sur le plan social, cette immersion internationale m'a offert l'opportunité de découvrir des pratiques enrichissantes, telles que l'organisation d'événements de grande envergure, comme la Journée sénégalaise d'évaluation, ainsi que des activités de renforcement de l'esprit d'équipe (« team building »). J'ai également pu m'ouvrir à la diversité culturelle grâce à la collaboration avec une équipe composée de professionnels issus de plusieurs pays.



Astride MESSAGA,
Cameroun, Jeune Professionnel
CLEAR FA (4ème cohorte)

En tant que jeune professionnel à CLEAR FA, j'ai contribué à la conception et à la mise en œuvre de cadres de suivi et évaluation pour des projets internationaux. J'ai participé à l'organisation des ateliers de formation sur les meilleures pratiques en matière de suivi et évaluation, tout en développant des outils de visualisation de données pour améliorer la présentation et l'interprétation des résultats. Mon rôle impliquait également une collaboration étroite avec des parties prenantes pour la collecte et l'analyse de données dans le cadre d'études d'évaluation multi-pays. Cette expérience m'a permis de renforcer mes compétences en gestion de projets, en analyse de données et en communication stratégique, tout en m'engageant dans des initiatives visant à renforcer les capacités en évaluation dans la région.



Aliou Kayira DIALLO,
Mali, Ancien Jeune Professionnel
CLEAR FA (4ème Cohorte)



2.4. Formation sur les thématiques transversales « genre », « enfants et jeunes », « environnement » et « changement climatique »



Évaluations sensibles aux jeunes : Vers une communauté de pratiques !

La formation organisée par CLEAR FA à l'intention des points focaux de l'évaluation à Madagascar a porté sur les Evaluations centrées sur les enfants, les adolescents et jeunes (EAJ). Ce choix de thématique s'explique par la volonté affichée au niveau national de mieux prendre en compte les caractéristiques des groupes spécifiques que constituent les enfants, les adolescents et les jeunes dans l'élaboration, la mise en œuvre et les évaluations des politiques. Cette formation a permis aux participants d'acquérir des connaissances et des compétences sur les méthodes et outils d'évaluation spécifiques à ces enjeux.

En outre, CLEAR FA a participé à la formation organisée par l'association SENEVAL et l'UNICEF sur « L'évaluation des politiques et programmes sensibles aux enfants et aux jeunes ». À l'issue de cette session, le Centre a contribué aux réflexions pour la mise en place d'une communauté de pratique en collaboration avec SENEVAL et UNICEF, pour renforcer les pratiques et partager les expériences en lien avec la thématique EAJ. Le processus de mise en place et d'animation de la communauté de pratique se poursuivra en 2025.

Des évaluations plus sensibles aux normes environnementales, sociales et climatiques !

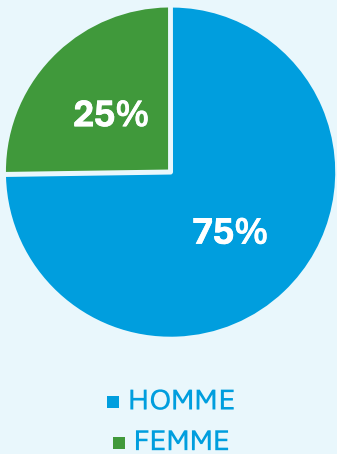
Au titre des questions « environnement », « genre » et « changement climatique », le Centre a poursuivi la collaboration avec Helvetas dans le cadre de la mise en œuvre de l'initiative mondiale dénommée 'Strengthening Borrowers' Capacity on Environmental, Social and Climate Best Practices (SUSTAIN)' financée par le FIDA. Ainsi, CLEAR FA a organisé cinq (5) sessions de formation sur les Procédures Environnementales, Sociales et de Changement Climatique (PESEC) au cours de l'année 2024. Ces formations ont enregistré au total cent cinquante-six (156) participants provenant de six (6) pays (Burkina Faso, Burundi, Guinée Bissau, Madagascar, RDC).

L'initiative SUSTAIN permet ainsi de renforcer une communauté de pratique de plus de deux cents experts parmi les acteurs des projets de développement dans une quinzaine de pays africains, capables d'intégrer les normes PESEC dans la mise en œuvre des interventions.

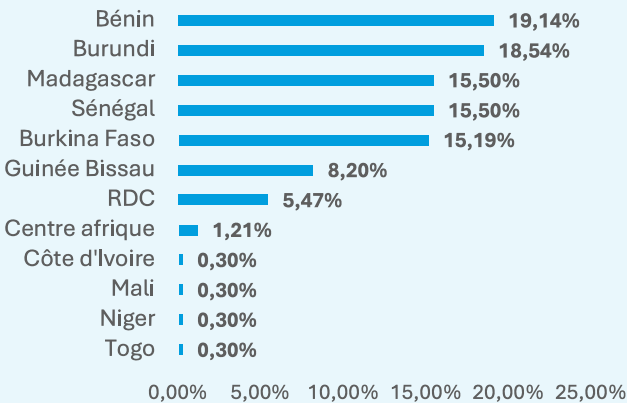
Tableau 2: Récapitulatif des formations de CLEAR en 2024 sur les thématiques transversales

N°	Le thème de la formation	Lieu	Dates	Nb. de participants	Nb. de jours / volume horaires	Taux de satisfaction des participants
1	Formation sur les Procédures d'évaluation sociale, environnementale et climatique (PESEC)	Burundi	24 au 27 juin 2024	41	4jours	100%
2		Madagascar	29 juillet au 1er Août 2024	26	4jours	90%
3		Guinée Bissau	02 au 05 septembre 2024	27	4jours	73%
4		Burkina Faso	02 au 06 décembre 2024	44	5jours	100%
5		République Démocratique de Congo	12 au 16 Août 2024	18	5jours	90%
6	Formation portant sur les enfants, jeunes, adolescents à Madagascar	Madagascar	4 au 8 novembre 2024	24	5jours	100%

Graphique 1 : Répartition par genre des participants aux formations de CLEAR FA en 2024



Graphique 1 : Répartition par genre des participants aux formations de CLEAR FA en 2024



Axe 3

GÉNÉRER ET PARTAGER LES
CONNAISSANCES EN S&E



La production et le partage des connaissances en suivi et évaluation (S&E) constituent des éléments clés pour le développement d'une culture de la prise de décision fondée sur des preuves dans les pays, ainsi que pour le renforcement des capacités des spécialistes du S&E. La problématique de la production de connaissances en suivi et évaluation représente un enjeu majeur pour les pays d'Afrique francophone. En effet, une grande partie des connaissances générées dans ce domaine est rédigée en anglais. Dans ce contexte, CLEAR FA joue un rôle crucial en contribuant à combler ce fossé par la production et le partage de connaissances en suivi et évaluation. A ce titre, le Centre s'est engagé en 2024 sur plusieurs chantiers visant l'élaboration de produits de connaissances en suivi et évaluation. En outre, CLEAR FA a organisé et participé à plusieurs activités de partage de connaissances à travers des webinaires et conférences au cours de l'année 2024.

3.1. Développement de produits de connaissances en suivi et évaluation

Gestion et diffusion des résultats des évaluations : Une collaboration CLEAR FA - UNICEF pour des synthèses sectorielles

Dans le cadre du projet visant à accélérer la gestion des connaissances et à diffuser les résultats des évaluations et des recherches, CLEAR FA a accompagné l'UNICEF Madagascar dans la production de méta-synthèses des évaluations réalisées à Madagascar dans divers secteurs sociaux. Des jeunes professionnels de CLEAR FA ainsi que des évaluateurs émergents de Madagascar ont activement participé à ce processus en tant qu'assistants de recherche. Le projet, initié en 2023, a été achevé par CLEAR FA en 2024. Cette initiative a permis la production de dix (10) synthèses portant sur des rapports d'évaluation et de recherche dans les domaines suivants : Changement climatique, Éducation, Santé, Nutrition, Urgence, Protection sociale, Secteur social, Protection, Document de Programme National (DPP), Changement social et comportemental (SBC). Tous ces livrables ont été consignés dans un répertoire virtuel sur la plateforme Zotero dans l'optique d'un partage future à la communauté.

Après le choix des rapports par UNICEF Madagascar en fonction de ses priorités, une méthodologie adaptative et itérative a été développée par CLEAR FA pour réaliser la mission. Elle est subdivisée en 3 étapes : (i) l'élaboration et la validation de la matrice des codes, (ii) l'élaboration et la validation des synthèses thématiques et (iii) l'élaboration et la validation des encodages. A chaque phase, CLEAR FA a mis en place un double mécanisme d'assurance qualité impliquant les assistants de recherche entre eux puis des experts spécialistes en méta synthèses. Ce dispositif a permis de garantir la qualité des livrables de la mission. En outre, des sessions de formation ont été organisées à l'intention des assistants de recherche pour comprendre le cadre programmatique de l'UNICEF qui a servi de référence, les outils et l'approche méthodologique utilisés. Ainsi, neuf (9) évaluateurs émergents ont bénéficié d'une formation approfondie sur la méthodologie de réalisation des synthèses et ont participé activement à leur production. Les expériences capitalisées dans le cadre de cette expérience ont fait l'objet de partage avec la communauté des évaluateurs à travers un webinaire organisé par CLEAR FA lors de la semaine gLOCAL 2024.

Evaluation du « Programme de Promotion de l'Accès des Filles à un Système Éducatif et de Formation Professionnelle de qualité (PROMESSE-FP) » au Burkina Faso

CLEAR FA a conduit une recherche évaluative dans le cadre d'un partenariat avec l'ONG néerlandaise AFLATOUN INTERNATIONAL. L'objectif de cette recherche est d'évaluer les effets du Programme de Promotion de l'Accès des Filles à un Système Éducatif et de Formation Professionnelle de qualité (PROMESSE-FP) dans les régions du Sahel, Nord, Centre-Nord et Est du Burkina Faso. Ces régions d'intervention sont marquées par des activités terroristes et une forte insécurité. Le programme comprend un volet d'éducation financière et sociale structuré autour de deux composantes : AFLATEEN+, qui cible les jeunes filles et garçons scolarisés des collèges et lycées âgés de 16 à 19 ans et AFLAYOUTH, destiné aux jeunes femmes déscolarisées âgées de 15 à 35 ans.

La recherche a adopté une approche mixte, combinant des méthodes quantitatives et qualitatives de recherche à travers une observation avant et après l'intervention, ainsi que des études de cas. Démarrée en 2022, l'équipe de recherche a effectué trois missions de collecte de données sur le terrain au Burkina Faso en 2023 et 2024. Plusieurs produits de connaissance ont été élaborés par CLEAR FA en 2024 dans le cadre de cette recherche. Il s'agit d'un rapport d'évaluation et d'une étude de cas respectivement pour les volets AFLATEEN (relatif aux adolescents) et AFLAYOUTH (relatifs aux jeunes) du programme. De plus, un article méthodologique sur les méthodes d'évaluation adaptatives basées sur la confiance dans des contextes de fragilité, conflit et insécurité, a été publié dans l'African Evaluation Journal. Un second

article portant sur la pertinence des programmes d'éducation financière en contexte de fragilité, de conflit et d'insécurité est en cours de révision. Par ailleurs, les résultats de la recherche ont été partagés, notamment par une communication sur l'approche méthodologique utilisée lors d'un webinar organisé pendant la semaine gLOCAL 2024.

Cette recherche démontre que, même dans des contextes complexes, il est possible de produire des données probantes fiables lorsque les évaluateurs adoptent des méthodes adaptatives, notamment celles basées sur la confiance. Les résultats de cette recherche ont des implications importantes pour le renforcement des capacités des évaluateurs en Afrique francophone. En 2025, CLEAR FA s'attachera à diffuser ces connaissances à travers des communications orales ou des présentations de posters lors de conférences. Par ailleurs, des sessions de renforcement des capacités portant sur les évaluations en contexte de fragilité, de conflit et d'insécurité seront organisées en 2025. Ces sessions cibleront les évaluateurs ainsi que les gestionnaires d'évaluation issus des organisations humanitaires et des organismes publics gouvernementaux des pays d'Afrique francophone.



Evaluation de la riposte du Burkina Faso à la crise COVID 19

Le Centre est engagé depuis 2022 dans une collaboration avec la Coalition mondiale pour l'évaluation de la réponse au COVID-19, l'Initiative mondiale pour l'évaluation (GEI) ainsi que les gouvernements du Burkina Faso, du Ghana et de Malawi, pour l'évaluation de leurs réponses nationales au COVID-19.

Au Burkina Faso, cette évaluation a été lancée en 2024 et est mise en œuvre par un cabinet local sous la supervision de la coalition composée de CLEAR FA, du Bureau d'évaluation de l'OCDE, de la Direction générale de l'économie et de la planification (DGEP) du Burkina Faso et du GEI. L'appui technique de CLEAR FA dans le cadre de cette coalition a permis de produire une première version du rapport de l'évaluation qui a été améliorée par l'équipe de consultants grâce aux retours des membres de la coalition. Le rapport ainsi révisé sera examiné par la coalition et partagé avec le comité national pour un examen plus approfondi et une validation dans le cadre d'un atelier national.

L'expérience de cette évaluation fournit plusieurs enseignements en matière de qualité des évaluations, renforcement des capacités, production et partage des connaissances. Ainsi, elle illustre l'importance d'une approche collaborative et participative pour améliorer la qualité des évaluations, renforcer les capacités nationales et favoriser une meilleure production et diffusion des connaissances.

Suivi et reporting de la mise en œuvre de la zone de libre-échange continentale africaine (ZLECAf): L'Initiative CADAST pour une transformation structurelle !



L'année 2024 a été marquée par le démarrage des activités dans le cadre du projet CADAST. Cette initiative dirigée par l'African Capacity Building Foundation (ACBF) en partenariat avec la banque Africaine de Développement (BAD), vise à renforcer les capacités des institutions nationales et régionales pour la promotion d'une croissance économique

durable, inclusive et verte en Afrique. Il se concentre sur l'amélioration de la gestion macroéconomique, l'intégration régionale et l'exploitation de la Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECAf). Dans ce cadre, CLEAR FA, en collaboration avec CLEAR-AA, est chargé de réaliser une évaluation complète des systèmes de suivi et de reporting actuels dans les pays membres régionaux (PMR) cibles, en mettant l'accent sur leur capacité à suivre et à rendre compte de la mise en œuvre de la ZLECAf. Les pays ciblés dans le cadre de cette initiative sont le Togo, le Rwanda, et le Zimbabwe. Les travaux de l'évaluation se poursuivront pour une finalisation en 2025.

Les enseignements de cette expérience collaborative à l'échelle continentale devraient permettre de produire des données probantes sur l'importance de l'évaluation dans la promotion de l'intégration africaine. Ces données serviront d'instruments pour encourager le dialogue et l'engagement des décideurs politiques et des autres parties prenantes en faveur de l'institutionnalisation de l'évaluation au sein des instances régionales.



Méta revue des évaluations de dossiers d'investissement en santé reproductive, maternelle, néonatale, infantile, adolescente et nutritionnelle

Au cours de l'année 2024, le consortium formé par Swiss TPH et CLEAR FA a été mandaté par le Global Financing Facility (GFF) de la Banque Mondiale pour renforcer l'impact de ses investissements dans les systèmes de santé, en particulier la santé reproductive, maternelle, néonatale, infantile et nutritionnelle. Ce mandat qui s'étend de 2024 à 2026 porte sur deux axes principaux notamment :

- L'assistance technique aux pays impliqués pour la mise en œuvre des évaluations des dossiers d'investissement en santé reproductive, maternelle, néonatale, infantile, adolescente et nutritionnelle ;
- La réalisation d'une méta-revue des évaluations intermédiaires et finales des dossiers d'Investissement à l'échelle nationale et inter-pays pour identifier les enseignements et résultats qui orienteront la prise de décision.

Dans le cadre de ce mandat, les dossiers d'investissement du Burkina Faso, du Mali et du Tchad ont bénéficié des premiers appuis techniques en lien avec le premier axe du mandat. S'agissant du deuxième axe, le premier lot de méta-revue porte sur les évaluations du Kenya, de la Côte d'Ivoire, de la République démocratique du Congo, du Libéria et du Nigéria.

L'accompagnement de CLEAR FA a permis en cette année 2024 d'élaborer une note de synthèse de l'assistance technique dans le cadre des évaluations de dossiers d'investissement, une note méthodologique pour la réalisation de la méta-revue, une checklist de la qualité des évaluations des dossiers d'investissement et une matrice de codes intégrant les grandes priorités de GFF. Cette expérience renforcera l'expertise de CLEAR FA dans l'évaluation du secteur de la santé en favorisant le développement de programmes de renforcement des capacités en évaluation des programmes de santé.

3.2. Contribution à la réflexion et au partage de connaissances sur les thématiques innovantes et émergentes de l'évaluation

Les actions de CLEAR FA au titre des partages de connaissances en évaluation au cours de l'année 2024 ont permis de contribuer aux réflexions sur les enjeux et thématiques émergentes dans le domaine en Afrique et plus généralement dans le monde. Ce fut le cas à l'occasion des conférences internationales auxquelles le centre a participé, ainsi que lors des webinaires trimestriels de CLEAR FA et de la Semaine gLOCAL 2024.



Participation à deux conférences internationales majeure en évaluation

CLEAR FA a participé à la 11ème conférence de l'Association africaine d'évaluation (AfrEA) en mars 2024 à Kigali (Rwanda) qui a porté sur le thème « Technologie et innovation dans la pratique de l'évaluation en Afrique : un coup de grâce aux approches participatives ». Durant cette conférence, plus d'une centaine d'acteurs clés de l'évaluation provenant de plusieurs pays africains ont été édifiés par CLEAR FA lors d'un atelier de pré conférence sur : « L'évaluation centrée sur les enfants et les jeunes : défis et approches novatrices », et d'un panel de discussion sur le thème « Youth led Evaluation : innovative methods for Youth engagement in Evaluation in Africa ».

Le Centre a également participé à la huitième édition de la Conférence NEC 2024 qui s'est déroulée à Pékin, et a été co-organisée par la China International Development Cooperation Agency (CIDCA). Cette édition a rassemblé des participants du monde entier autour du thème « Évaluation réactive : pour le gouvernement, pour l'inclusion, pour l'avenir ». Cet événement a exploré les progrès réalisés dans le renforcement des systèmes d'évaluation, les possibilités offertes par les technologies émergentes et les stratégies favorisant l'inclusion. CLEAR FA a apporté sa contribution en participant à un atelier dédié à « L'Évaluation des systèmes d'évaluation nationaux (MESA, INCE) », où il a partagé son expérience du diagnostic MESA en République du Congo.

La série « Les Webinaires de CLEAR FA » se poursuit !

Au cours de l'année 2024, la série des webinaires trimestriels de CLEAR FA a offert à des milliers d'acteurs de l'évaluation (décideurs, praticiens, universitaires, émergents, etc.), un espace périodique d'échange et de partage d'expériences sur les enjeux et défis liés à la prise de décisions basée sur les évidences dans le contexte des pays africains. Ces webinaires ont pris une dimension mondiale avec l'implication de l'équipe du GEI dans l'organisation qui a notamment permis de les proposer en deux langues (français et anglais) afin d'en élargir la portée, faisant passer la moyenne des participants par webinaire de moins de 100 en 2023 à plus de 500 en 2024.

gLOCAL SEMAINE DE L'ÉVALUATION powered by GEI

clear **GEI** Global Evaluation Initiative

MERCREDI 5 JUIN 2024
15h - 16h30 GMT.
#gLOCAL2024

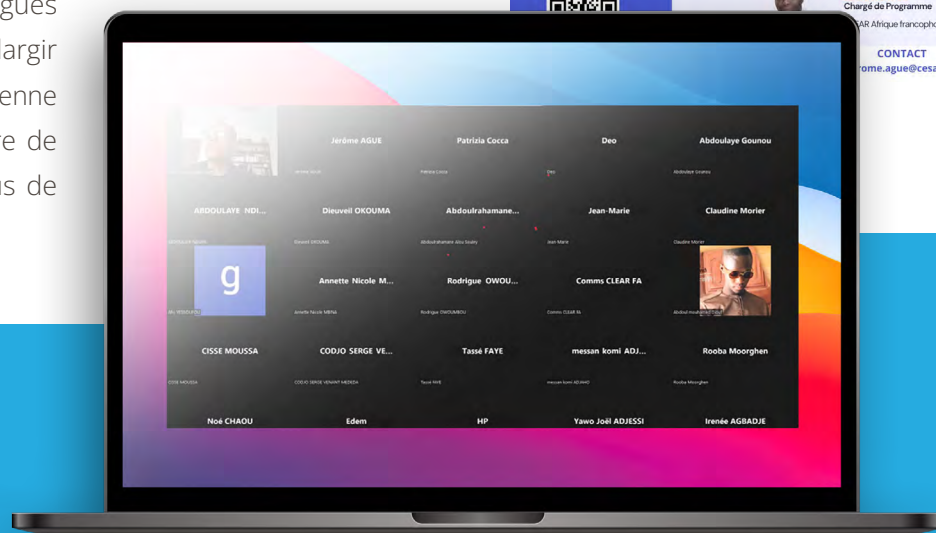
LA MÉTA ÉVALUATION : UN OUTIL DE MAXIMISATION DE L'IMPACT DES ÉVALUATIONS POUR DES DÉCISIONS ÉCLAIRÉES EN AFRIQUE FRANCOPHONE

PANÉLISTES

- Houssein IBRAHIM ABBA**
Chargé junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation CLEAR FA
- Abdoulaye GOUNOU**
Directeur Général de l'Observatoire du Changement Social Bénin
- Dr. Miché OUEDRAOGO**
Expert en suivi et évaluation, Président de l'African Evaluation Association (AfEA)
- Damase Eric SOSSOU**
Spécialiste Senior en Suivi et évaluation CLEAR FA
- Dr. Beaudelaire HOUNLIHO**
Expert Consultant en Suivi et Évaluation

MODÉRATEUR
Jérôme S. AGUE
Chargé de Programme
AFRICAFRANCE (CLEAR FA)

CONTACT
jome.ague@cesag.edu.sn



gLOCAL SEMAINE DE L'ÉVALUATION powered by GEI

JEUDI 6 JUIN 2024
16h - 17h30 GMT.
#gLOCAL2024

NAVIGUER DANS L'INCERTITUDE : MÉTHODOLOGIE ADAPTATIVE DE L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE CONFLIT

PANÉLISTES

- Pascal KAKOU**
Consultant indépendant
- Houssein IBRAHIM ABBA**
Chargé junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation CLEAR FA
- Dr. KETA**
Chargé Performance et Qualité Institutionnelle, Département de Développement
- Amel TAGU**
Expert Consultant en Suivi et Évaluation

MODÉRATEUR
Françoise Batou ADA
Chargé junior du développement des capacités en suivi et évaluation au Centre de renforcement des capacités en évaluation et gestion de la performance - CLEAR FA

CONTACT
francoise.batouada@cesag.edu.sn

gLOCAL SEMAINE DE L'ÉVALUATION powered by GEI

clear **GEI** Global Evaluation Initiative

THURSDAY 7 JUIN 2024
15h GMT

RENDRE LES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS PLUS ACCESSIBLES POUR UNE MEILLEURE UTILISATION DANS LA PRISE DE DÉCISION EN AFRIQUE FRANCOPHONE : LEÇONS APPRISSES DE L'EXPÉRIENCE DE LA MÉTA SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS À MADAGASCAR

PANÉLISTES

- Ian Hogwood**
Expert en suivi et évaluation
- Ndriakita Solonjgandina**
Spécialiste de la recherche et de l'évaluation - Politique sociale et évaluation
- Dr. Lucie Oesch**
Consultante
- Florence SECULA**
Consultante et experte en santé publique
- Houssein IBRAHIM ABBA**
Chargé junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation - CLEAR FA

MODÉRATEUR
Françoise Batou ADA
Chargé junior du développement des capacités en suivi et évaluation au Centre de renforcement des capacités en évaluation et gestion de la performance - CLEAR FA

CONTACT
francoise.batouada@cesag.edu.sn

Semaine gLOCAL 2024 : partage de quelques Innovations Méthodologiques en Évaluation

Enfin, la semaine gLOCAL 2024 a été pour CLEAR FA, l'occasion de renforcer les capacités de la communauté francophone de l'évaluation lors de quatre sessions de partage d'expérience organisées sur les innovations méthodologiques comme les évaluations en contexte de conflit ou encore les approches comme la méta évaluation et la méta synthèse pour faciliter l'utilisation des résultats d'évaluation.

N°	Thématique	Intervenants	Date	Nbre de Participants
LES WEBINAIRES CLEAR FA				
1	« Rationalité, irrationalité, réalité : le mariage difficile entre la prise de décision et les preuves »	Modérateur : Dr. Edoé Djimitri Agbodjan – Directeur - CLEAR-FA Panelistes : • Dr Ian Goldman, Conseiller en évaluation – Académie Internationale d'Évaluation • Pr Mohamed Dia, Professeur de méthodes quantitatives et de gestion des opérations, Université Laurentienne – Canada • M. Antonin Sourou Dossou, Consultant pour la Banque Centrale des États de l'Afrique de l'Ouest (BCEAO) et ancien Ministre de l'Évaluation des Politiques au Bénin • M. Gonzalo Hernández Licona, Directeur du Réseau de Pauvreté Multidimensionnelle à l'Université d'Oxford - Royaume-Uni	31 janvier 2024	704
2	« Rendre les systèmes nationaux de S&E résilients face à l'instabilité politique et administrative »	Modérateur : • Dr. Edoé Djimitri Agbodjan – Directeur - CLEAR-FA • Mme Patrizia Cocca - Responsable de la communication et de la gestion des connaissances - GEI Panelistes : • Mme Lauren Kelly, Responsable de l'évaluation, Groupe d'évaluation indépendant - Banque Mondiale • Mme Amna Aaqil - Directrice, CLEAR Pakistan et l'Asie centrale (CLEAR-PCA) • M. Abdoulaye Gounou - Directeur Général de l'Evaluation et de l'Observatoire du Changement Social, Bénin • Dr. Daniel Mikayoulou - Président de l'Association congolaise d'évaluation (Congo Brazzaville).	14 mai 2024	521

N°	Thématique	Intervenants	Date	Nbre de Participants
3	« Enjeux et défis de la décolonisation des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique »	Modérateur : - Dr Edoé Djimitri Agbodjan, Directeur – CLEAR FA Panelistes : - Dr Thokozile Molaiwa, Conseillère en évaluation – Académie Internationale d'Evaluation - Dr Candice Morkel, Directrice – CLEAR AA M. Abdoulaye Gounou, Directeur Général de l'évaluation et de l'observatoire du changement social - Ministère du Développement et de la Coordination de l'Action Gouvernementale du Bénin - Dr Ian Goldman, Conseiller en évaluation – Académie Internationale d'Evaluation M. Dugan Fraser, Directeur - GEI	07 juin 2024	40
Semaine gLOCAL				
4	«Rendre les résultats des évaluations plus accessibles pour une meilleure utilisation dans la prise de décision en Afrique francophone : leçons tirées de la méta-synthèse des évaluations à Madagascar»	Modérateur : - Mme Francine Bétou Ada, Chargée Junior du renforcement des capacités en suivi et évaluation – CLEAR FA Panelistes : - Dr Lucas Oesch, Consultant indépendant en coopération au développement, M. Ndriakita Solonionjanirina, Expert en Recherche et Evaluation - l'Unicef Burundi, M. Ian Hopwood, Spécialiste du Suivi et de l'Évaluation, - Mme Florence Sécula, Consultante experte en Santé Publique - Mme. Haoua Ibrahim Abba, Chargée junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation – CLEAR FA	07 juin 2024	40

N°	Thématique	Intervenants	Date	Nbre de Participants
5	«Équilibrer ambition et réalisme : changement transformationnel d'une évaluatrice émergente»	Modérateur : M. Amos Menard, Coordonnateur Adjoint – CLEAR FA Panelistes : - Mme Soukeyna Ouédraogo, Consultante indépendante, Experte en Suivi et évaluation	05 juin 2024	37
6	«La Méta évaluation : Un outil de maximisation de l'impact des évaluations pour des décisions éclairées en Afrique francophone»	Modérateur : M. Babatoundé Agué, Chargé de Programme – CLEAR FA Panelistes : - Mme. Haoua Ibrahim Abba, Chargée junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation – CLEAR FA - Dr. Beaudelaire Hounliho, Directeur Général Adjoint des Participations de l'Etat et de la Dénationalisation - Ministère de l'Economie et des Finances du Bénin M. Damase Eric Sossou, Spécialiste senior en suivi et évaluation - CLEAR FA - Dr Miché Ouedraogo, Président de l'Association africaine d'évaluation (AfrEA), M. Abdoulaye Gounou, Directeur Général de l'évaluation et de l'observatoire du changement social - Ministère du Développement et de la Coordination de l'Action Gouvernementale du Bénin	05 juin 2024	84
7	«Naviguer dans l'incertitude : Méthodologie adaptative de l'évaluation en contexte de conflit»	Modérateurs : - Dr Nassibou Bassongui, Associé de Recherches Junior - CLEAR FA - Mme Francine Bétou Ada, Chargée Junior du renforcement des capacités en suivi et évaluation – CLEAR FA	06 juin 2024	103

N°	Thématique	Intervenants	Date	Nbre de Participants
Panelistes : • Dr. Keita Abdourahamane dit Baffa, Responsable performance et résultats institutionnels - Banque Islamique de Développement, • Dr. Pascal Kacou, Consultant et Expert en Suivi et Évaluation, • M. Alexis Tabo, Consultant Indépendant et Expert en Suivi et Évaluation, • M. Armando Tonfack, Responsable MEL – Norwegian Refugee Council (Congo), • M. Nino Sandjo, Chef du Département Suivi et Evaluation - Action Contre la Faim au Burkina Faso				
Autres webinaires				
8	« Les pratiques de l'évaluation : outils clés »	Modérateur : • Mme Francine Bétou Ada, Chargée Junior du renforcement des capacités en suivi et évaluation – CLEAR FA Panelistes : • Dr Souraya Hassan, Conseillère régionale en évaluation – UNICEF WCARO • M. Spero Koudoukpo, Spécialiste en évaluation, UNICEF WCARO	20 novembre 2024	53

OPTIMISER LES PARTENARIATS ET LES OPÉRATIONS



Axe 4

▼ Les partenariats dans la continuité



L'Agence Française de Développement (AFD) a poursuivi sa collaboration avec le CLEARFA en 2024 à travers le soutien à l'organisation de la journée de l'évaluation des politiques publiques du Sénégal.



AFLATOUN : Le partenariat avec AFLATOUN pour l'évaluation mixte du projet de promotion de l'accès des filles à un système éducatif et de formation professionnelle de qualité (PROMESSE – FP) (Burkina Faso) s'est poursuivi en 2024 et l'évaluation a été finalisée.



UNICEF Madagascar : L'année 2024 a permis de finaliser les activités du Projet d'accélération du Knowledge Management et de dissémination des évaluations et recherches financé par UNICEF Madagascar.



HELVETAS Suisse : Dans le cadre de l'initiative SUSTAIN (Strengthening Borrowers' Capacity on Environmental, Social and Climate Best Practices), le partenariat avec HELVETAS Suisse s'est poursuivi cette année 2024 avec la réalisation d'une série de formations sur les Procédures d'évaluation Environnementale, Sociale et de Changement Climatique (PESEC) en Afrique francophone.

▼ Les nouveaux partenariats en 2024



Swiss TPH : accord signé en juillet 2024 avec l'Institut Tropical et de Santé Publique Suisse (Swiss TPH) pour un appui technique au Global Financing Facility (GFF) dans le cadre des évaluations de dossiers d'investissement en santé reproductive, maternelle, néonatale, infantile et nutritionnelle dans divers pays. Cet appui s'étendra jusqu'en 2026. Les activités prévues dans la première phase de ce partenariat sont évaluées à dix-huit mille quatre cents (18 400) USD.



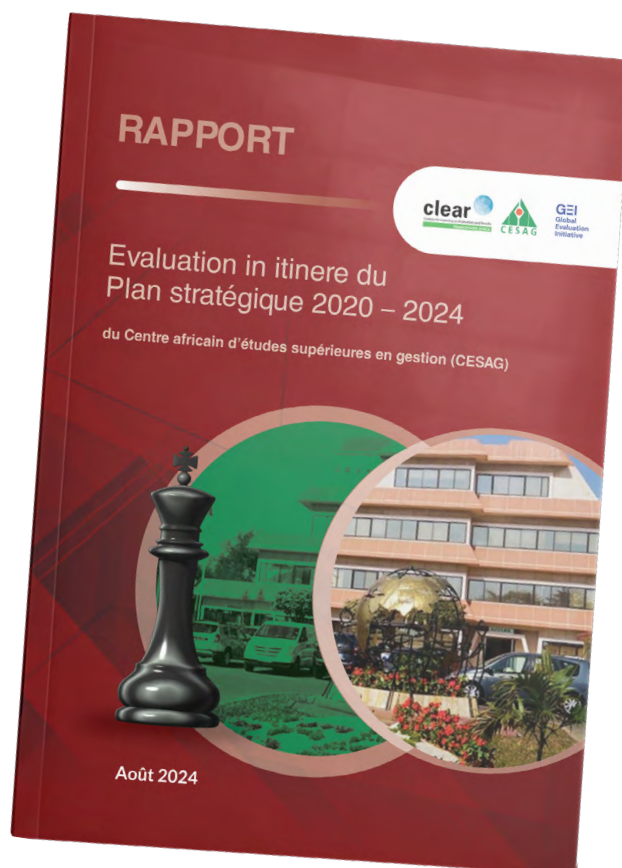
Fondation FORD : accord signé pour une subvention d'un montant de cent soixante-quinze mille (175 000) USD sur deux ans pour soutenir les actions du Centre en faveur d'une plus grande équité dans le domaine de l'évaluation. Le démarrage effectif des activités dans le cadre de ce financement est prévu pour février 2025.



Unicef Burundi : contrat signé en septembre 2024 pour le développement et l'animation d'une série de deux (2) formations en évaluation au Burundi, pour un montant total estimé à 42,066 USD. Les formations prévues dans le cadre de ce mandat portent sur les revues évaluatives et évaluations rapides d'une part, et sur les outils pour la consultation / participation des jeunes et adolescents dans les évaluations d'autre part. Elles visent à renforcer les capacités des points focaux de l'écosystème de l'évaluation au Burundi sur ces différentes thématiques.

▼ Plus que jamais engagé aux côtés du CESAG

Durant l'année 2024 le CLEAR FA a apporté son soutien à l'institution hôte à savoir le CESAG pour l'amélioration de son cadre de performance et de son dispositif de suivi et évaluation. Ce soutien s'est manifesté par l'assurance qualité des processus d'évaluation du plan stratégique 2020 – 2024 et d'élaboration du Plan Stratégique 2025-2029 du CESAG. Le CLEAR FA a en outre apporté un appui technique et financier au CESAG pour l'organisation de la 6ème édition du Colloque Scientifique International du CEGLA (Centre d'Excellence de Gouvernance Locale en Afrique) qui a porté sur le thème « Financements innovants des collectivités territoriales: enjeux, perspectives et rôle de l'évaluation ».



▼ Gestion opérationnelle et audit externe du Centre en 2024



Sur le plan de la gestion opérationnelle, le Centre a poursuivi le processus d'élaboration de son manuel de procédures en impliquant les acteurs de l'administration du CESAG dans le cadre d'un atelier résidentiel de quatre (04) jours de travail. Le manuel de procédures du Centre sera disponible au début de l'année 2025.

Le Centre a par ailleurs organisé sa traditionnelle retraite stratégique annuelle. Cet événement a été un moment clé pour consolider les acquis de 2023 et planifier les actions futures. Il s'inscrit dans une démarche visant à capitaliser sur les succès passés, anticiper les défis à venir et renforcer l'impact de CLEAR FA dans la promotion de l'évaluation et des résultats en Afrique francophone.

Par ailleurs, le Centre a accueilli la mission d'audit externe du projet au titre de l'exercice 2023. Elle a été réalisée par le Cabinet KPMG et a donné lieu à la certification des comptes.



▼ L'équipe de CLEAR FA s'est élargie !

Au cours de l'année 2024, l'équipe permanente du Centre s'est agrandie de trois (03) nouveaux agents à savoir une (1) Chargée Junior du renforcement des capacités en suivi et évaluation, une (1) Chargée Junior du développement des systèmes nationaux d'évaluation et un (1) Associé de Recherches Junior. Le Centre a également accueilli un stagiaire en appui aux processus de passation des marchés et de gestion administrative et financière.

Cette évolution du staff du projet a permis au Centre de maintenir ses standards de performance malgré le départ des deux (2) Spécialistes Séniors en suivi et évaluation au terme de leur contrat. Ces deux postes sont en attente d'être pourvus.

