

# NEWSLETTER CLEAR FA #10-11

SECOND SEMESTRE 2023



**3e Edition du Camp  
des Évaluateurs  
Émergents 2023 : les  
compétences de  
jeunes évaluateurs  
renforcés sur le terrain**



**Table ronde régionale Clear FA 2023  
sur l'évaluation des politiques  
publiques dans l'espace UEMOA**

Après trois jours intenses de débats et de partage d'expériences, la Table ronde régionale sur l'évaluation des politiques publiques, tenue à l'hôtel Seen et à la Maison de l'entreprise à Abidjan, du 24 au 26 novembre 2023, s'est conclue avec succès.

## **La Semaine nationale de l'évaluation 2023 : renforcement de l'engagement du Togo pour une culture d'évaluation**

Ayant pour thème "Contribution de l'évaluation à la performance des politiques publiques au Togo", la SNE 2023 faisait suite au forum de haut niveau sur l'évaluation de l'efficacité des politiques de développement organisé en août 2022 par le Réseau Togolais des Évaluateurs (RéTEva).





# Editorial

## *Renforcer l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone*

L'évaluation des politiques publiques est une composante essentielle du processus de développement dans les pays en développement, offrant un moyen crucial d'analyser et de comprendre l'impact des politiques et des programmes mis en œuvre. Dans cette optique, nous sommes fiers de présenter ce bulletin qui met en lumière les efforts concertés déployés pour renforcer les capacités d'évaluation en Afrique francophone.

La première partie de ce bulletin met en avant les réunions du Conseil de partenariat GEI et IEG, démontrant l'engagement continu envers le renforcement des systèmes de suivi et d'évaluation dans les pays en développement. Ces réunions ont servi de plateforme pour discuter des progrès réalisés et des stratégies à mettre en place pour maximiser l'impact des initiatives d'évaluation.

La deuxième partie met en évidence l'importance des collaborations et des partenariats dans le domaine de l'évaluation. Des événements tels que le Forum International Francophone de l'Évaluation (FIFE) ont permis de rassembler des acteurs clés pour discuter des défis et des opportunités liés à la numérisation dans l'évaluation des politiques publiques.

Enfin, la troisième partie met en lumière les initiatives de renforcement des capacités en évaluation à travers des collaborations académiques et des programmes de formation. Des institutions telles que l'ENAP, CLEAR-FA et le CESAG travaillent ensemble pour offrir des programmes de formation de haute qualité et renforcer les

capacités des professionnels de l'évaluation. Alors que nous progressons vers l'avenir, il est impératif de continuer à investir dans le renforcement des capacités en évaluation et à promouvoir une culture d'évaluation robuste dans toute l'Afrique francophone. Nous sommes convaincus que ces efforts contribueront à améliorer la qualité des politiques publiques, à accroître l'efficacité des programmes de développement et à promouvoir une croissance durable et inclusive dans la région.

Nous espérons que ce bulletin servira de source d'inspiration et de motivation pour tous ceux qui sont engagés dans le domaine de l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone.

Ensemble, nous pouvons construire un avenir meilleur pour tous.



---

**Dr. Edoé Djimitri Agbodjan**  
Coordonnateur de CLEAR FA

# Actualités

## Le CESAG met à la disposition de son administration et des projets une solution dédiée au traitement des courriers

---

La communication joue un rôle crucial dans le développement d'une nation moderne. Aujourd'hui, l'essor des technologies de l'information et de la communication (TIC) est indispensable à la croissance économique des sociétés. Dans ce contexte, la gestion efficace de la correspondance au sein des organisations revêt une importance primordiale, nécessitant des procédures rigoureuses pour l'ouverture, la distribution, la réponse, la signature et l'envoi du courrier.

Avec l'avènement du numérique et la diversification des canaux de réception tels que le papier, les e-mails et les formulaires en ligne, l'adoption de solutions dédiées au traitement des courriers est devenue indispensable. Cela permet de suivre les flux de correspondance, de partager des informations, d'avoir une vue d'ensemble sur l'ensemble des éléments et de les gérer de manière centralisée.

Dans ce contexte, le CESAG a mis en place une plateforme de gestion électronique de courrier (GEC-CESAG) basée sur des outils Open Source. Cette plateforme "full web" offre un ensemble de fonctionnalités essentielles pour la gestion des courriers entrants et sortants grâce aux avantages du numérique.

Le logiciel de gestion électronique de courrier (GEC) du CESAG a été déployé et opérationnalisé le lundi 03 juillet 2023, après une série de sessions de formation du personnel. Dans le cadre de cette transition vers la dématérialisation du traitement des courriers, le Directeur Général a encouragé l'appropriation de cet outil par l'ensemble du personnel du CESAG.

Concrètement, tous les courriers auparavant reçus au service du courrier ou par e-mail sont désormais transmis sous forme de documents numériques via la plateforme GEC-CESAG. Les membres du personnel sont chargés de sensibiliser les parties prenantes à privilégier les envois par e-mail avec pièce jointe plutôt que les dépôts physiques au service courrier.

Tout courriel destiné à un traitement administratif doit être importé vers la plateforme et attribué à l'assistante du Directeur Général pour traitement. De plus, tout courrier entrant au CESAG est désormais enregistré exclusivement au service courrier de l'institution.

Pour faciliter l'utilisation de cet outil, le personnel a bénéficié d'une formation approfondie ainsi que d'un guide d'utilisation détaillé. Ce guide présente les différentes fonctionnalités du système GEC-CESAG dans le contexte spécifique de la gestion de courrier au sein du CESAG, notamment l'enregistrement des courriers, leur traitement, ainsi que la procédure de signature



# Enquête au Burkina Faso sur les Effets des Programmes de Renforcement des Capacités en Suivi-Évaluation en Afrique Francophone



Dans le cadre de ses activités de recherche et de production de connaissances visant à améliorer la pratique du suivi-évaluation, notamment dans les pays d'Afrique Francophone, le Centre Régional de CLEAR FA a lancé une étude portant sur les effets des programmes de renforcement des capacités en suivi-évaluation en Afrique Francophone.

À partir du 7 juillet 2023, CLEAR FA a distribué un questionnaire à des cibles bien déterminées afin de recueillir des données essentielles pour établir une base de connaissances sur les processus de renforcement de capacités en suivi et évaluation dans l'espace francophone d'Afrique.

Le questionnaire devait être rempli au plus tard le vendredi 21 juillet 2023.



## Lancement officiel de l'observatoire du suivi et de l'évaluation en Afrique francophone

L'observation et l'évaluation des politiques, programmes et projets sont des outils essentiels pour mesurer l'impact et l'efficacité des interventions. En Afrique francophone, il est crucial de renforcer les capacités et de promouvoir des pratiques d'évaluation plus robustes pour répondre aux défis de développement. Dans le cadre de ses activités et du réseau Global Evaluation Initiative (GEI), le Centre CLEAR pour l'Afrique francophone (CLEAR FA) participe à la promotion de la culture de l'évaluation et au renforcement des systèmes nationaux d'évaluation, notamment dans les pays francophones d'Afrique. Pour renforcer sa stratégie globale à cet effet, CLEAR FA a initié l'Observatoire sur le suivi et l'évaluation en Afrique Francophone en collaboration avec l'institut Le Baromètre. Cette plateforme vise à offrir un espace dédié à l'analyse, la promotion et l'amélioration continue des pratiques d'évaluation des politiques, des programmes et des projets en Afrique francophone.

La plateforme de l'observatoire sur le suivi et l'évaluation des politiques publiques a pour objectif de faciliter le partage des bonnes pratiques en matière de suivi et d'évaluation, de renforcer les capacités des acteurs impliqués dans l'évaluation en Afrique francophone, d'encourager l'échange de connaissances et la collaboration entre les différents acteurs de l'évaluation, et de promouvoir une culture de l'évaluation de qualité pour une meilleure prise de décision et une gestion efficace des politiques et programmes.

Afin de lancer officiellement la plateforme de l'observatoire et de montrer l'importance d'un tel outil aux acteurs de l'évaluation, le CLEAR FA initie le présent webinaire sur le thème « Innover pour mieux informer : un Observatoire sur l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone pour quoi ? »



## Projet de Convention de Coopération entre le CESAG et la CESPPP

---



Dans le cadre d'une démarche visant à renforcer les capacités d'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone, le Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) et la Commission d'Évaluation et de Suivi Des Politiques & Programmes Publics (CESPPP) du Sénégal ont engagé un projet de convention de coopération.

Ce projet ambitieux a pour objectif de mettre en place une collaboration stratégique entre les deux entités. À travers cette collaboration, il est prévu de concevoir et d'exécuter des actions de diagnostic conjoint, d'évaluation de programmes et

politiques, de renforcement de capacités et de recherche dans le domaine de l'administration publique.

Les domaines de coopération envisagés sont variés et incluent notamment la mise en place de programmes d'appui et de conseils pour évaluer l'impact des politiques et des programmes, des activités conjointes de recherche et de partage de connaissances, ainsi que l'échange de documents scientifiques et d'experts.

La concrétisation de cette collaboration nécessitera la mise en œuvre de conventions spécifiques détaillant les modalités pratiques

et financières. Ces conventions préciseront notamment les engagements réciproques des deux parties, le programme détaillé des activités à réaliser, ainsi que les moyens humains et matériels nécessaires à leur mise en œuvre.

Ce projet de convention témoigne de la volonté des deux institutions de contribuer activement à l'amélioration des politiques publiques en Afrique francophone, en favorisant le partage de connaissances, l'échange d'expertise et la coopération dans le domaine de l'évaluation des politiques et des programmes.

## 3e Edition du Camp des Évaluateurs Émergents 2023 : les compétences de jeunes évaluateurs renforcés sur le terrain

La troisième édition du Camp des évaluateurs émergents pour l'élaboration, l'analyse et l'évaluation des politiques publiques s'est tenue du 17 au 23 décembre 2023 à Kara, au Togo. Organisée par Clear Francophone Afrique, l'Institut Le Baromètre, le Centre Autonome d'Etudes et de Renforcement des Capacités pour le Développement au Togo (CADERDT), et l'Université de Kara, cette initiative a réuni une cohorte d'acteurs engagés dans le développement pour renforcer leurs compétences dans le domaine de l'évaluation des politiques publiques, avec un accent particulier sur les enjeux liés au genre et à l'emploi des jeunes. L'événement, qui s'inscrit dans la continuité des précédentes éditions organisées avec succès au Bénin, en Côte d'Ivoire et au Niger, avait pour objectif de créer un vivier d'experts évaluateurs émergents afin de promouvoir une meilleure gouvernance et un développement durable en Afrique francophone. Structurés autour de huit axes principaux, les travaux du camp ont permis d'engager les participants dans la culture évaluative, d'approfondir les méthodologies d'évaluation, d'échanger sur des thématiques pertinentes, de mettre en pratique les connaissances acquises, de dialoguer avec des professionnels, de renforcer les apprentissages par le jeu, de créer un réseau professionnel solide, et de soutenir les participants dans l'application concrète des connaissances après l'événement. Cette édition a été une occasion exceptionnelle de renforcer les capacités d'évaluation au Togo et de contribuer à un développement inclusif et durable.



# Formation PESEC au Bénin : Renforcement des compétences en évaluation environnementale, sociale et climatique



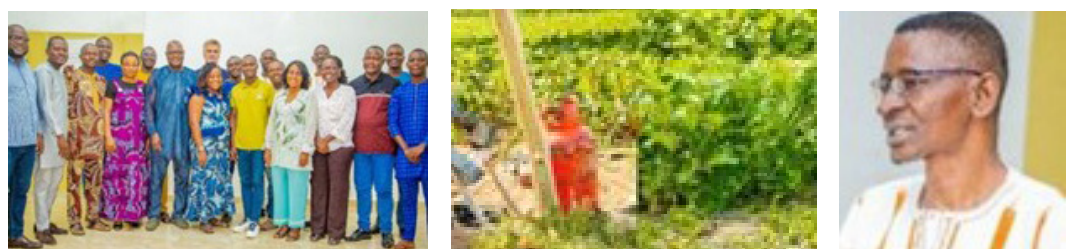
Du 05 au 08 décembre 2023, Clear Francophone Afrique (CLEAR FA) en collaboration avec Helvetas ont organisé un atelier de formation sur les normes PESEC (Procédure d'évaluation Environnementale, Sociale et de Changement) à Grand Popo, au Bénin. Cette initiative visait à améliorer la connaissance des membres de l'Unité de Gestion du Projet PADMAR et des acteurs de l'écosystème ESC sur les procédures d'évaluation environnementale, sociale et de changement climatique.

L'atelier a réuni 15 participants, dont 3 femmes et 12 hommes, représentant l'Unité du PADMAR et des consultants partenaires du projet. Structurée autour de dix modules, la formation a couvert divers aspects de la PESEC, tels que l'introduction, les normes relatives au changement climatique, l'évaluation d'impact, le suivi et l'inspection de conformité, et bien plus encore.

Grâce à la méthodologie interactive adoptée, comprenant des présentations interactives, des exercices pratiques et une visite sur le terrain des maraîchers aménagés par le projet PADMAR à Agoué, les participants ont été pleinement engagés. Le rôle crucial de CLEAR FA dans la facilitation a favorisé des échanges actifs et des discussions approfondies.

Les retours positifs des participants ont souligné l'efficacité de la méthodologie interactive et la valeur ajoutée de la visite sur le terrain pour évaluer les réalisations du projet PADMAR-E. L'évaluation finale anonyme réalisée par les participants a mis en évidence la qualité des formateurs, l'adéquation de l'environnement de formation et l'importance des modules, tout en soulignant la nécessité de davantage approfondir certains sujets spécifiques.

En conclusion, cette formation a considérablement renforcé les connaissances et compétences des participants, mettant en avant l'importance d'une approche collaborative pour une meilleure application des normes environnementales, sociales et climatiques dans les projets futurs.



## La Semaine nationale de l'évaluation 2023 : renforcement de l'engagement du Togo pour une culture d'évaluation

La première édition de la Semaine nationale de l'évaluation (SNE2023) s'est tenue du 06 au 08 décembre 2023 à l'auditorium de la présidence de l'université de Lomé salle Professeur AHADJI, en République du Togo, avec des travaux simultanés à l'Université de Kara. Cette initiative a rassemblé les acteurs clés du système national d'évaluation et les partenaires pour enrichir le cadre national d'évaluation des politiques publiques.

Ayant pour thème "Contribution de l'évaluation à la performance des politiques publiques au Togo", la SNE 2023 faisait suite au forum de haut niveau sur l'évaluation de l'efficacité des politiques de développement organisé en août 2022 par le Réseau Togolais des Evaluateurs (RéTEva).

Valentine Sama, présidente du RéTEva, a souligné l'importance de cette rencontre pour soutenir le développement du système national d'évaluation, déclarant : « Cette rencontre est initiée pour susciter davantage l'attention des différents acteurs puisque le gouvernement même a posé les bases pour pouvoir l'ancrage et le développement du système national d'évaluation ».

Les travaux ont permis d'analyser les enjeux et défis de l'évaluation et de partager des expériences pour une efficacité accrue des politiques en faveur



des populations, notamment les plus vulnérables. Selon Aoubacar Koisha, représentant de la coordinatrice résidente du système des Nations unies au Togo : « Dans le domaine de la planification du développement, l'évaluation, en facilitant la mise à disposition de données de qualité, a permis de prendre des décisions basées sur des preuves en vue de politiques efficaces et efficientes qui ont produit des impacts pour les populations. »

Le ministre conseiller du chef de l'Etat, représentant le ministre de la planification, a salué cette initiative, soulignant l'importance de renforcer l'inclusion sociale et de ne laisser personne de côté. Il a déclaré : « La Semaine de l'évaluation que nous avons ouverte vient à point nommé, au moment où, à l'instar des autres pays, le Togo met en œuvre différents engagements aussi bien au niveau international que national pour renforcer l'inclusion sociale. »

Au cours de ces trois jours, les participants ont évalué les pratiques au sein des administrations centrales et décentralisées, partagé des outils innovants et suscité l'intérêt des jeunes pour l'évaluation. Une déclaration finale a été remise au gouvernement pour des décisions éclairées.

Lors des premiers ateliers, 111 étudiants et professeurs ont participé à des sessions sur l'initiation à l'évaluation et la gestion des données à l'ère du numérique, démontrant l'enthousiasme pour cette démarche d'évaluation.

La présidente du RéTEva a vivement remercié CLEAR FA pour son soutien inestimable et l'ensemble de l'équipe mobilisée, soulignant : « La SNE2023 s'est globalement bien passée et nous nous en réjouissons ! Un grand merci à CLEAR FA pour son soutien inestimable, ainsi qu'à toute l'équipe mobilisée pour cet événement qui a été un élément clé de ce succès. »



## Renforcement des capacités nationales en évaluation au Congo : CLEAR FA prépare l'équipe pour les consultations et la collecte de données au Congo en vue de la finalisation du Plan d'action MESA.



Durant l'année 2023, CLEAR FA a étroitement collaboré avec le ministère en charge de la Réforme de l'État (MCRE) du Congo, l'Association Congolaise de l'Évaluation (ACE) et divers partenaires de développement tels que l'United Nations Population Fund (UNFPA), l'UNICEF, la Banque mondiale, entre autres.

L'objectif est d'apporter un soutien substantiel pour renforcer le Système national d'évaluation au Congo.

Cette assistance technique englobe la réalisation d'un diagnostic des capacités à travers l'outil MESA (Monitoring and Evaluation Systems Analysis) de la Global Evaluation Initiative (GEI). Ce diagnostic vise à élaborer une stratégie de renforcement des capacités en évaluation, incluant la mise à jour ou la création de normes et de guides pour le suivi et l'évaluation. Ces éléments jouent un rôle crucial dans la création d'une culture propice ainsi que d'un cadre réglementaire favorisant l'épanouissement de l'évaluation.

L'approche adoptée par CLEARFA, en partenariat avec GEI, pour renforcer les systèmes nationaux d'évaluation (SNE), repose sur un principe fondamental : donner aux pays eux-mêmes le leadership en adoptant une approche de co-création. Cette approche vise à favoriser la participation, l'appropriation et l'engagement des acteurs locaux.

L'utilisation de l'outil MESA a d'abord permis d'identifier les acteurs clés de l'écosystème de suivi et d'évaluation au Congo, une étape cruciale pour évaluer la capacité actuelle du système.

Au cours des deux derniers mois, les équipes de CLEAR FA et du MCRE, y compris les consultants nationaux, ont travaillé sur la préparation des outils et de la liste des personnes et organisations à consulter. Ils ont finalisé un plan détaillé basé sur les activités du processus MESA, organisé la formation de l'équipe de recherche par CLEAR FA, en préparation aux consultations et à la collecte des données.

Dans la semaine du 18 au 31 décembre 2023, la mission se poursuit avec la collecte de données à travers des consultations en ligne et en présentiel. L'objectif est de recueillir les perspectives des divers acteurs de l'écosystème du suivi et de l'évaluation. Cette étape permettra d'établir un état des lieux des points forts et des faiblesses des dispositifs existants dans le pays.

Les données collectées serviront de base à l'élaboration d'un plan de renforcement des capacités axé sur la création d'un environnement propice à l'évaluation, favorisant non seulement sa survie, mais également son épanouissement. Ceci contribuera à produire des informations de valeur pour les processus nationaux de prise de décision.

## Diagnostic des capacités en suivi et Evaluation au Congo Brazzaville : Le ministère de tutelle et Clear\_Fa ont présenté les résultats préliminaires



Le Ministre délégué auprès du Premier Ministre chargé de la réforme de l'État, Son Excellence Monsieur Luc-Joseph OKIO, supervise une étude diagnostique d'envergure sur l'analyse des systèmes de suivi et d'évaluation (MESA) à l'échelle nationale en République du Congo. Lancée officiellement depuis le 21 septembre 2023, cette étude vise à identifier et à renforcer les systèmes, les processus et les capacités de suivi et d'évaluation dans le pays.

Dans une démarche participative et inclusive, l'étude bénéficie de l'appui technique et financier de plusieurs partenaires, notamment CLEAR FA, l'Association Congolaise d'Évaluation (ACE), le FNUAP, le PNUD République du Congo, l'UNICEF Évaluation et la Banque Mondiale. Durant la période allant du 18 décembre 2023 au 15 janvier 2024, une revue documentaire et des consultations avec les principales parties prenantes ont été menées pour collecter les données nécessaires.

Lors de l'atelier organisé par le ministère en charge des réformes de l'État du 1er au 2 février 2024, les résultats préliminaires de l'étude ont été présentés et discutés avec les parties prenantes. Le but était également de recueillir leurs contributions pour enrichir et valider ces résultats, ainsi que de co-construire des recommandations pertinentes à partir des constats du diagnostic.

Dans son allocution lors de l'ouverture de l'atelier, Son Excellence Monsieur Luc-Joseph OKIO a souligné que le diagnostic n'est pas une fin en soi. En effet, les résultats de cette étude serviront de fondement à l'élaboration d'un plan national de développement des capacités en suivi et évaluation. Ce plan vise à orienter l'amélioration des systèmes et des processus, ainsi que le renforcement des capacités des acteurs du suivi et de l'évaluation en République du Congo.

## Conclusion fructueuse de la Table ronde régionale Clear FA 2023 sur l'évaluation des politiques publiques dans l'espace UEMOA



Après trois jours intenses de débats et de partage d'expériences, la Table ronde régionale sur l'évaluation des politiques publiques, tenue à l'hôtel Seen et à la Maison de l'entreprise à Abidjan, du 24 au 26 novembre 2023, s'est conclue avec succès. Co-organisée par CLEAR Afrique francophone basé au Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) de Dakar et le ministère de l'Économie, du Plan et du Développement de la Côte d'Ivoire, cette table ronde avait pour thème central : « Evaluation, outil d'endogénéisation de politiques publiques au sein de l'espace UEMOA : État des lieux et perspectives ». Elle a été soutenue par de nombreux partenaires techniques et financiers : la BCEAO, l'Initiative internationale pour l'Évaluation d'Impact (3ie), la Banque Ouest-africaine de développement (BOAD), Twende Mbele, l'Agence française de développement (AFD), la Banque africaine de développement (BAD), l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA), et l'UNICEF.

Les différentes sessions de cette Table ronde, marquées par la présence et les allocutions de personnalités telles que Mmes Nialé Kaba, Ministre de l'Économie, du Plan et du Développement de la Côte d'Ivoire, Anca Dumitrescu de 3IE, Karen Rot-Münstermann de la BAD, et Pr. Rosaline Dado épouse Houndekon, Directeur Général du CESAG, ont été l'occasion d'aborder en profondeur les enjeux de l'évaluation, et particulièrement, les moyens d'en faire un outil pour endogénéiser les politiques publiques dans l'espace UEMOA.

Les conclusions tirées ont mis en évidence plusieurs points cruciaux. Il a été relevé l'éveil de conscience des États membres quant à l'importance des évaluations des politiques publiques, avec un soutien croissant des Partenaires Techniques et Financiers (PTFs) pour encourager cette dynamique. Les présentations et contributions détaillées des participants venant du pays hôte, du Bénin, du Burkina Faso, du Canada, du Congo, des États-Unis, du Gabon, de Madagascar, du Niger,



du Sénégal, du Togo et d'institutions régionales et internationales ont permis de mettre en lumière les avancées significatives en matière d'endogénéisation de l'évaluation, tout en exposant les défis rencontrés, notamment celui du financement de l'évaluation. Les discussions ont également souligné l'importance capitale du renforcement de la culture de l'évaluation, de la redevabilité et de la performance, accompagnée d'une réelle volonté politique et d'un cadre législatif solide. Des recommandations spécifiques ont été formulées pour encourager l'harmonisation des pratiques évaluatives au sein de l'UEMOA, telles que la priorisation de l'évaluation, la création de textes normatifs contraignants, et l'utilisation stratégique du budget-programme pour promouvoir la culture de l'évaluation.

En somme, cette Table ronde a été saluée comme un véritable succès, un forum enrichissant qui a su répondre efficacement au défi des échanges sur les bonnes pratiques et les leçons, affirmant l'évaluation comme un outil incontournable pour endogénéiser les politiques publiques au sein de l'espace UEMOA.

Cet important événement a révélé l'engagement et la détermination des parties prenantes de l'évaluation en Afrique, incluant les personnalités

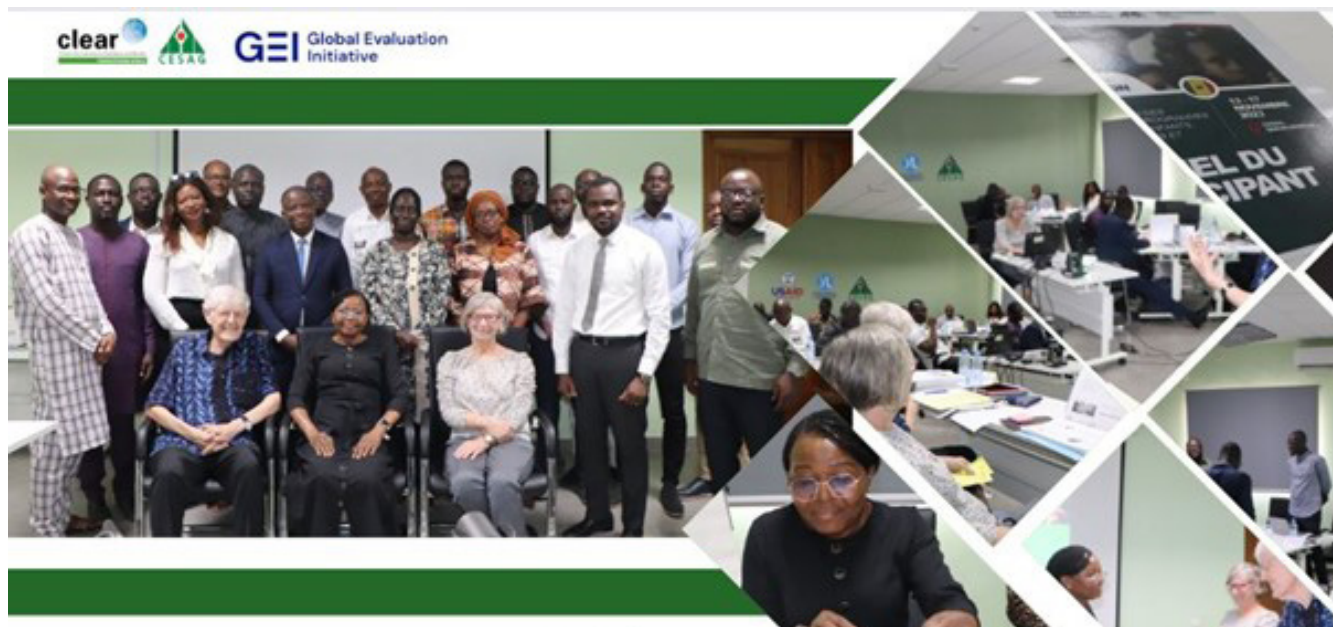
cités plus haut, à œuvrer de concert pour renforcer la culture de l'évaluation et améliorer la gouvernance des politiques publiques au sein de la région UEMOA. Et même au-delà, si l'on en croit le ministre Luc Joseph OKIO, ministre délégué auprès du Premier ministre, chargé de la réforme de l'État du Congo, qui a présidé la cérémonie de clôture au nom de Mme la Ministre, Nialé Kaba. Cette dernière a exprimé sa satisfaction et sa gratitude à l'endroit des organisateurs (son équipe et CLEAR FA/CESAG) et les partenaires techniques et financiers, pour le soutien apporté avant de se réjouir : quelques phrases qui pourraient illustrer la satisfaction et la gratitude : "La Côte d'Ivoire est très heureuse et honorée d'accueillir cette importante table ronde, après la conférence régionale organisée en octobre 2021, sur l'évaluation d'impact en Afrique Francophone. Je voudrais remercier particulièrement CLEAR FA. L'organisation de la présente table ronde offre l'opportunité de renforcer davantage nos compétences dans le domaine de l'évaluation, à travers un processus d'apprentissage par les pairs."

Ce dont s'est réjoui Pr. Worou Houndekon, directeur général du CESAG, l'institution hôte de qui abrite CLEAR FA, en ces termes :

*« Je remercie chaleureusement le ministère ivoirien de l'Économie, du Plan et du Développement pour sa collaboration étroite avec le Centre de renforcement en évaluation axée sur les résultats de développement pour l'Afrique Francophone (CLEAR FA). Notre volonté demeure intacte pour renforcer cette collaboration et tracer ensemble de nouvelles voies novatrices pour notre espace communautaire. Notre participation active à des programmes régionaux et internationaux, dont le Clear Francophone Afrique, démontre notre engagement envers l'atteinte des ODD et de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine. »*



## Formation sur l'évaluation des politiques et programmes : Au menu, une réflexion vers une approche sensible à la Jeunesse



Sous l'égide de CLEAR Afrique francophone (CLEAR\_FA), une initiative ambitieuse de formation a réuni des experts de divers horizons pour explorer la complexité de l'évaluation des politiques et programmes en lien avec les enfants, les adolescents et les jeunes (EAJ). Les participants, venant de ministères, d'ONG et d'institutions internationales telles que l'UNICEF, l'USAID, Village d'Enfants SOS, Enda Jeunesse Action, ChildFund International, Save the Children International, etc., ont offert une diversité de perspectives et d'expériences enrichissantes, provenant du Sénégal et d'autres pays comme le Togo, la Côte d'Ivoire, et bien d'autres.

Conscients de l'importance cruciale de l'évaluation de ces politiques et programmes pour établir des preuves tangibles quant

à leur efficacité, les intervenants ont toutefois noté des lacunes persistantes. Ces lacunes comprennent notamment les difficultés à évaluer le changement chez les jeunes à différentes étapes de leur vie, ainsi que les défis pour évaluer l'impact chez les adultes et les institutions qui les soutiennent.

Dans le cadre de l'Initiative mondiale d'évaluation (Global Evaluation Initiative, GEI), cette première édition de la formation est l'une des actions du CLEAR FA visant à combler les lacunes actuelles en matière d'évaluation. Lors de la cérémonie d'ouverture, Madame le Directeur Général du CESAG, Pr. WOROU Rosaline Dado épouse HOUNDEKON, a souligné l'importance de cette formation pour la région et a exprimé sa reconnaissance envers The World Bank qui accompagne le CESAG

Business School à travers CLEAR\_FA pour cette initiative. Elle a ajouté : "Le CESAG est très honoré et nous sommes là pour soutenir de telles initiatives."

Ce séminaire, élaboré avec l'UNICEF WCARO et testé par les pairs en mars 2023, offre une vue d'ensemble conceptuelle des pratiques et méthodes d'évaluation, de la conception à la mise en œuvre jusqu'au partage des résultats. Amos MENARD, Coordonnateur adjoint de CLEAR\_FA, a souligné que cette formation vise à pallier les défis actuels en matière d'évaluation des politiques et programmes liés aux jeunes, offrant ainsi un cadre pour renforcer les capacités et les pratiques en vue de mieux répondre aux besoins cruciaux de cette tranche de la population.

## Le Conseil de partenariat GEI réaffirme son engagement à renforcer les systèmes de suivi et d'évaluation.

Le Conseil de partenariat du GEI s'est réuni à Paris le 17 novembre pour réfléchir aux progrès du GEI et discuter des moyens de tirer davantage parti des partenariats à l'appui de la mission du GEI : renforcer les systèmes de suivi et d'évaluation dans les pays en développement.

Le Conseil de partenariat de l'Initiative mondiale pour l'évaluation (IEG), qui représente les donateurs de l'IEG, s'est réuni à Paris le 17 novembre 2023, à l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Le Conseil s'est penché sur les progrès de l'IEG (Rapport annuel 2022-2023) et a discuté des moyens d'exploiter davantage les partenariats des donateurs à l'appui de la mission de l'IEG visant à renforcer les systèmes de suivi et d'évaluation des pays en développement.

Les membres du Conseil de partenariat ont apprécié les réalisations de l'IEG et ont approuvé l'orientation stratégique de l'IEG. Le Conseil a accueilli favorablement le document d'orientation sur le partenariat national, qui décrit la collaboration de l'IEG avec les partenaires de mise en œuvre au niveau national. Cette collaboration vise à renforcer les systèmes de suivi et d'évaluation utilisés par les gouvernements dans leurs processus décisionnels. Il a également soutenu la proposition de restructuration du comité consultatif de l'IEG, qui vise à intégrer formellement les perspectives des pays partenaires dans le cadre de l'IEG.



Réfléchissant aux facettes interconnectées du travail de l'IEG, les membres ont souligné l'impératif d'une synergie accrue entre les domaines de travail de l'IEG et la collaboration entre les organisations bilatérales et multilatérales. Cette collaboration vise à offrir un soutien plus solide et plus efficace au niveau national, en amplifiant les efforts visant à renforcer les systèmes nationaux de suivi et d'évaluation. Ce point a été très bien accueilli par les nombreux observateurs des organisations partenaires potentielles de l'IEG qui ont participé au conseil.

“L'IEG est pleinement engagé dans la mission de l'IEG. Elle représente une vision partagée par tous les partenaires du rôle vital que joue le développement des capacités d'évaluation dans le renforcement de la capacité globale des pays en développement à se préparer et à répondre aux défis du développement de manière plus efficace. La demande croissante de renforcement des

capacités d'évaluation de la part des pays montre qu'ils partagent cette compréhension du rôle de l'évaluation. Je me réjouis de travailler avec tous les partenaires qui soutiennent l'IEG pour réaliser sa mission, à savoir combler les lacunes mondiales en matière de capacité d'évaluation”, a déclaré Sabine Bernabe, directrice générale du Groupe d'évaluation indépendant et vice-présidente de la Banque mondiale.

“L'IEO continue de s'engager dans le mandat de l'IEG et dans sa poursuite du renforcement des systèmes d'évaluation nationaux et de l'amélioration de notre côté du partenariat, en reliant l'IEG au travail du PNUD au niveau mondial, en utilisant notre réputation et nos relations dans les pays en voie de développement pour poursuivre nos objectifs collectifs”. Isabelle Mercier, directrice du Bureau indépendant d'évaluation du PNUD.

Le prochain Conseil de partenariat de l'IEG aura lieu en avril 2024.

## Le Forum International Francophone de l'Évaluation 2023 (FIFE): La numérisation au cœur des débats avec la contribution majeure de CLEAR Afrique francophone

La 5<sup>ème</sup> édition du Forum International Francophone de l'Évaluation (FIFE), organisée par le Réseau Francophone de l'Évaluation (RFE) en partenariat avec la Société luxembourgeoise de l'évaluation et de la prospective (SOLEP) à Luxembourg du 4 au 6 juillet 2023, a bénéficié de la participation active de trois membres éminents de CLEAR Afrique Francophone. Dr. Edoé Djimitri Agbodjan, en qualité de Coordonnateur de CLEAR FA, a joué un rôle central en modérant des sessions et en participant à des panels, facilitant ainsi les discussions et les échanges entre les participants. Aux côtés de lui, M. Amos Menard, Coordonnateur Adjoint de CLEAR FA, a également apporté son expertise en contribuant à des discussions et en co-animant des ateliers, renforçant ainsi l'engagement de CLEAR dans les travaux du forum.



Jérôme Sim-Yassah Awilelo Badjo, Expert en suivi-évaluation au sein de CLEAR Afrique Francophone, a également été un acteur clé dans l'événement. Sa participation a été marquée par son implication dans la co-animation d'un carrefour sur l'engagement significatif des jeunes dans l'évaluation, en partenariat avec l'UNFPA. Ce carrefour a permis de mettre en lumière des exemples pratiques tirés de l'expérience de CLEAR, de l'UNFPA et du GEI pour renforcer l'engagement des jeunes dans le domaine de l'évaluation.

L'engagement de ces trois membres de CLEAR Afrique Francophone a contribué de manière significative au succès du forum en enrichissant les discussions avec leurs connaissances et leur expérience dans le domaine de l'évaluation, tout en renforçant le rôle de CLEAR en tant qu'acteur majeur dans la promotion de bonnes pratiques évaluatives au sein de l'espace francophone.

« Construire sa carrière en évaluation » #3 : Bien aborder ses travaux de fin d'étude pour réussir son entrée dans le monde professionnel !



## Clear Afrique Francophone (Clear Fa) a guidé les étudiants du ME3P/CESAG vers le succès professionnel

Le 16 déc. 23, le CESAG a accueilli la troisième édition de la série de conférences « Construire sa carrière en évaluation », organisée par CLEAR FA. Cette édition a été organisée en collaboration avec l'équipe de gestion du Master en Evaluation des Projets et Programmes et Politiques (ME3P) et le club des étudiants évaluateurs (SEVAL) du CESAG pour soutenir les évaluateurs en herbe. Cette journée a permis à 39 étudiants (20 femmes et 19 hommes) du ME3P/CESAG de se préparer efficacement pour leurs travaux de fin de formation et leur future carrière.

Les participants provenant de toutes les trois premières promotions du ME3P, ont bénéficié de deux interventions majeures : la première, animée par M. Ian HOPWOOD de SENEVAL, a exploré les sujets actuels en évaluation, incluant les impacts des crises économiques, les politiques stratégiques, les objectifs de développement, les lois régionales, et les groupes vulnérables.

« Je suggérerai que cet atelier puisse être organisé chaque année, pour aider les étudiants à bien choisir leurs thèmes de recherche », a commenté l'un des participants, soulignant ainsi l'importance de ce type de formation.

Ensuite, le Dr Mamadou SOW enseignant chercheur à l'université Cheikh Anta Diop de Dakar et enseignant associé au CESAG, a partagé des conseils essentiels pour réussir les travaux de fin d'études, offrant des astuces méthodologiques et des conseils d'organisation personnelle aux participants.

Les étudiants ont également eu l'opportunité de réfléchir à des sujets de travaux de fin d'étude dans le cadre de leur formation sur la base des différents enseignements

qu'ils venaient de recevoir, lors des travaux pratiques de groupes en salle, sous la supervision d'encadreurs tels que Dr Hervé FOYANG FOYANG, Dr Issimatou ICHOLA, et Dr Mariam NZI ANZAN, coordonnatrice du ME3P.

Enfin, Dr Nzi a souligné l'importance du respect des normes de rédaction du CESAG pour les travaux de fin de formation tout en félicitant les étudiants pour leur participation et leur intérêt pour la formation.

Cette journée a été hautement appréciée par les participants qui se sentent mieux préparés pour aborder sereinement leurs travaux de fin d'études. Les témoignages des participants reflètent l'impact positif de cette formation, soulignant son rôle crucial dans l'orientation des étudiants et le renforcement de leurs compétences en recherche et en évaluation.



« Cette formation m'a permis d'avoir de bonnes notions sur les protocoles de recherche et la méthodologie pour l'élaboration des mémoires de fin d'année, en plus des thèmes d'actualités en rapport avec le suivi et l'évaluation de projets »,

a partagé un autre étudiant.



Opérationnalisation de la loi n°2022-966 sur l'évaluation des politiques publiques en Côte d'Ivoire (CI) : CLEAR\_FA appuie le ministère de l'Économie du plan et du développement (MEPD) à la structuration d'un fonds d'appui à l'évaluation et la participation des parties prenantes



**La CI a adopté le 14 décembre 2022, la loi n°2022-966 relative à l'évaluation des politiques publiques positionnant ainsi le pays comme l'un des pionniers de la sous-région en matière d'EPP.**

Le MEPD qui assure la coordination de l'Évaluation des Politiques Publiques en CI, bénéficie depuis 2022 de l'appui de Clear Francophone Afrique et de l'UNICEF - CI pour assurer l'opérationnalisation de la Loi. Aussi, soutiennent-ils la DGPLP dans l'élaboration d'un schéma opérationnel pour la création et la structuration d'un fonds national d'appui à l'évaluation des politiques publiques et consolider le cadre réglementaire de la pratique évaluative en CI avec des mesures décrivant explicitement les modalités de participation des parties prenantes.

Dans ce cadre, en appui à la DGPLP, CLEAR FA a organisé à Abidjan du 11 au 15 décembre 2023, un atelier participatif de co-construction du dispositif de financement des évaluations et de la participation des parties prenantes. Il a réuni des représentants de diverses structures gouvernementales, institutions de la république et acteurs non étatiques, notamment l'Inspection générale d'Etat, l'Assemblée nationale, le Sénat, la Cour des Comptes, la Haute Autorité pour la Bonne Gouvernance, les structures techniques de plusieurs ministères sectoriels, les VOPEs et organisation de la société civile, etc.

Les travaux ont permis de discuter des résultats préliminaires d'une revue benchmark réalisée par CLEAR FA sur les mécanismes et fonds d'appui à l'évaluation des politiques publiques en Afrique, en Amérique et en Europe; et des résultats du diagnostic rapide des besoins et capacités de financement interne et externe des EPP en CI; d'élaborer de manière participative le cadre institutionnel qui identifie l'ensemble des parties prenantes de l'écosystème de l'EPP en CI et de définir leurs rôles et interactions; et enfin, ont défini la structure

## Mission de prospection du CLEAR FA / CESAG au Togo pour un appui au renforcement du système national d'évaluation

Le Directeur Général du CESAG, Professeur Rosaline Dado WOROU HOUNDEKON, a entrepris une tournée stratégique dans les huit pays de l'UEMOA dès mai 2023, centrée sur l'établissement de relations ciblées et la compréhension approfondie des contextes locaux. Cette initiative vise à améliorer la visibilité et l'impact du CESAG dans la sous-région, tout en instaurant un dialogue continu avec les autorités, les partenaires techniques et financiers, ainsi que les anciens élèves, pour aligner les services de l'institution sur les besoins spécifiques de chaque pays. Cette deuxième sortie au Togo, après la Côte d'Ivoire, s'inscrit dans cette démarche.

Au cours des dernières années, le Togo a consenti des efforts significatifs pour moderniser son administration publique. Fidèle à sa vision initiale d'être un catalyseur du développement des États par le biais du capital humain, le CESAG, via le Centre régional de CLEAR FA, apporte son soutien depuis 2014 à l'émergence de la culture et de la pratique évaluative au Togo, en cohérence avec les recommandations du rapport mondial sur le développement durable de 2019. Toutefois, le développement d'un système national d'évaluation intégré nécessite des actions plus coordonnées, alignées sur les priorités nationales.

Dans ce contexte favorable à l'institutionnalisation du Suivi et de l'Évaluation, le Togo a été inscrit sur la liste des pays prioritaires de l'Initiative mondiale d'évaluation (GEI) pour la période 2022-2025, bénéficiant ainsi du soutien continu du CESAG, via le Centre régional CLEAR FA. Ainsi, le Centre a organisé en 2021 une table ronde régionale sur l'efficacité des politiques de relance post-Covid et a formé une cinquantaine d'acteurs nationaux en 2022.

Dans le cadre de cette mission, qui s'est déroulée à Lomé du 23 juillet au 1er août 2023, les objectifs étaient d'engager des discussions avec les différentes parties prenantes, notamment la Primature, les ministères, l'Assemblée nationale, ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et les acteurs de la vie économique et sociale, sur l'importance de l'évaluation des politiques publiques, et de recueillir leurs attentes pour une action concertée en vue du renforcement du système national d'évaluation. La méthodologie comprenait des séances de travail avec les autorités et d'autres acteurs clés, portant sur divers aspects tels que l'état des lieux de l'implication du CESAG, les partenariats potentiels et les attentes des parties prenantes.

À la fin de la mission, le CESAG a renforcé sa relation institutionnelle avec les autorités togolaises, les attentes des différentes parties prenantes ont été recueillies pour une action concertée et synergique en vue du renforcement du système national d'évaluation, et CLEAR FA a consolidé son réseau de contacts dans le pays.

du fonds d'appui à l'EPP et son mode de gouvernance. L'atelier a conduit à l'élaboration de deux projets de décrets d'application, l'un relatif à la création la structuration et la gestion du fonds d'appui à l'évaluation tel que prescrit par l'article 58 de la Loi ; et l'autre relatif à la participation des parties prenantes à l'EPP tel que prescrit par l'article 20 de la Loi.

Le niveau de mobilisation, la qualité des échanges et les résultats qui ont découlé des travaux témoignent de l'engagement et de la collaboration fructueuse des parties prenantes pour renforcer l'évaluation des politiques publiques en Côte d'Ivoire. La prise de ces textes par les autorités compétentes permettront de compléter le corpus des textes réglementaires en appui à l'institutionnalisation de l'évaluation en Côte d'Ivoire.

## Sixième Édition des journées béninoises de l'évaluation, le numérique au service du renforcement des systèmes nationaux d'évaluation



**Sous le Haut parrainage de Monsieur Abdoulaye Bio-Tchané, Ministre d'Etat, chargé du Développement et de la Coordination de l'action gouvernementale, la Direction Générale de l'Evaluation et de l'Observatoire du Changement Social (DGEOCS) a organisé du mercredi 04 octobre au vendredi 06 octobre 2023, à l'hôtel Golden Tulip de Cotonou, la sixième édition des Journées Béninoises de l'Evaluation (JBE).**

La sixième édition a réuni environ 250 participants venus du Bénin, de l'Afrique du Sud, de l'Ouganda, du Burkina Faso, de la Côte d'Ivoire, du Ghana, du Cameroun, du Congo, du Sénégal, du Togo, de la France, de l'Espagne et du Canada notamment des praticiens, chercheurs, spécialistes et professionnels de l'évaluation provenant de l'Administration publique, des institutions de la République, des collectivités territoriales, des universités, des organisations professionnelles et des organisations de la société civile.

Les JBE ont été conduites suivant une approche participative et inclusive faite de formations, des panels, de communications, de groupes de discussions et de débats autour des sujets issus du thème central « le Numérique au service du Renforcement des Systèmes Nationaux d'Évaluation ».

**Cinq temps forts ont marqué le déroulement des journées :**



**SÉQUENCE**

**1**

La pré conférence des JBE structurée en trois sessions de formations tenues en parallèle

**SÉQUENCE**

**2**

l'ouverture officielle rehaussée par la présence du Ministre d'État, chargé du Développement et de la Coordination de l'Action Gouvernementale, Monsieur Abdoulaye Bio TCHANE et du Représentant Résident du PNUD au Bénin, Monsieur Aouale Mohamed ABCHIR

**SÉQUENCE**

**3**

la présentation de la communication inaugurale animée par Dr Edoé Djimitri AGBODJAN, Coordonnateur de CLEAR-FA/CESAG

**SÉQUENCE**

**4**

la présentation de la communication inaugurale animée par Dr Edoé Djimitri AGBODJAN, Coordonnateur de CLEAR-FA/CESAG

**SÉQUENCE**

**5**

les perspectives et la clôture des travaux.



JBE 2023



La communauté évaluative nationale et internationale représentée à cette édition des JBE, salue la volonté politique affirmée des autorités béninoises sur le chantier de l'évaluation et remercie également tous les Partenaires Techniques et Financiers qui soutiennent le Bénin dans son effort d'enracinement de la culture évaluative.

Il convient de citer PNUD, l'UNICEF, le Centre CLEAR pour l'Afrique francophone, le Programme TWENDE MBELE, le PEP, JPAL, l'UNFPA et 3ie.



## Renforcement des liens académiques : l'ENAP, CLEAR-FA et le CESAG collaborent pour renforcer les capacités en évaluation en Afrique

En décembre 2023, une délégation de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire (ENAP) a rendu visite au Centre africain d'études supérieures en gestion (CESAG), institution hôte de Clear Francophone Afrique (Centre d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats pour l'Afrique francophone - CLEARFA). ENAP et CLEAR-FA sont tous deux des partenaires de mise en œuvre de l'Initiative mondiale d'évaluation (Global Evaluation Initiative GEI). Réduire la fragmentation et catalyser la collaboration entre les efforts distincts de suivi et d'évaluation à travers le réseau GEI - ainsi qu'entre les gouvernements, les donateurs, les professionnels de l'évaluation et d'autres acteurs clés du suivi et de l'évaluation - constitue un objectif majeur du GEI.

En tant que membres du réseau GEI, ENAP et CLEAR-FA soutiennent la mission du GEI visant à aider les gouvernements à renforcer leurs systèmes nationaux de suivi et d'évaluation. ENAP dispense des programmes de renforcement des capacités en suivi et évaluation dans toute l'Afrique francophone et la région MENA (Moyen-Orient et Afrique du Nord) grâce à ses programmes PIFED (Programme international de formation en évaluation du développement) et TAQYEEM (Programme Taqyeem -Évaluation- des centres de services gouvernementaux). CLEAR-FA apporte un appui technique, consultatif et de renforcement des capacités en suivi et évaluation aux gouvernements des pays francophones d'Afrique. Le CESAG et l'ENAP, deux

institutions très réputées dans le domaine de la formation et du renforcement des capacités, entretiennent des relations productives depuis plusieurs années. Cette visite a non seulement renforcé ces liens existants, mais a également démontré l'engagement continu des deux institutions à collaborer et à partager leur expertise respective. Lors de cette visite, les discussions ont mis en lumière les projets en cours et les opportunités futures de collaboration. Les échanges ont porté sur des sujets variés, de l'enseignement à la recherche en passant par le renforcement des capacités, incluant une discussion sur les moyens de partager les meilleures pratiques et de promouvoir l'excellence académique.



# Publications

## NOTES D'APPRENTISSAGE / GLOCAL 2023



GEI  
Généraliste  
Évaluation  
Institutionnelle

clear

---

DEVELOPPEMENT DES CAPACITES NATIONALES D'ÉVALUATION :  
ENTRE LEADERSHIP INSTITUTIONNEL ET JEU DÉMOCRATIQUE  
NOTE D'APPRENTISSAGE

### PROBLÉMATIQUE

La prise de décision, le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique francophone fait face à des défis comme les enjeux politiques ou les considérations et intérêts personnels des parties prenantes. Il s'agit donc de trouver des pistes qui permettent de trouver des systèmes nationaux dans les pays d'Afrique francophone moins rigoureux. Au Gabon, comme au Togo ou en Côte d'Ivoire, l'institutionnalisation de l'évaluation se heurte à de nombreux défis :

- 1 Défis de capacités ou de masse d'experts en évaluation
- 2 Défis de conduire des évaluations à travers un plan d'action structuré et organisé
- 3 L'évaluation n'est point institutionnalisée
- 4 Les données disponibles ne sont mises à jour régulièrement
- 5 Les données ne sont pas désagrégées pour utilisation.

FA dans sa stratégie d'intervention dans les pays d'Afrique francophone appuie ceux-ci dans le développement et/ou renforcement de leurs systèmes nationaux d'évaluation. Mais, le centre se heurte à des difficultés variant d'un pays à un autre. En effet, l'évaluation est une activité qui nécessite beaucoup d'énergie. Des efforts sont consentis pour produire des rapports d'évaluation, qui malheureusement sont mis dans des tiroirs. CLEAR, en tant que centre-essaye a donc de constituer un écosystème dans lequel tout le monde peut un rôle assumé même s'il n'a pas une évaluation dont les résultats serviront à

GEI  
Généraliste  
Évaluation  
Institutionnelle

clear

---

LES WEBINAIRES  
DU CLEAR FA  
NOTE D'APPRENTISSAGE  
#gLOCAL2023

### THEME

DEVELOPPEMENT DES CAPACITÉS  
NATIONALES D'ÉVALUATION :  
ENTRE LEADERSHIP INSTITUTIONNEL  
ET JEU DÉMOCRATIQUE

2. JUIN DE 16H À 16H30

GEI  
Généraliste  
Évaluation  
Institutionnelle

### Objectif

L'objectif de ce panel est de créer un espace de discussion permettant d'explorer les stratégies et/ou enjeux/leviers d'intervention du CLEAR FA pour renforcer les capacités nationales d'évaluation dans des contextes parfois de conflits. Plus spécifiquement il s'agit de :

- Faire un état des lieux des principaux défis et défis de développement des capacités nationales d'évaluation en Afrique Francophone
- Faire une présentation de l'enjeu de l'institutionnalisation de l'évaluation en Afrique Francophone
- Ressortir les stratégies d'intervention pour le développement des capacités nationales d'évaluation dans les pays ciblés

### PISTE DE SOLUTION

Il existe plusieurs solutions, face à ces défis. Il s'agit notamment de mettre autour de la table les gouvernements, les acteurs gouvernementaux qui sont appelés à piloter et mettre en œuvre des politiques publiques, à planifier les politiques publiques, les parlementaires et le Cour des comptes la société civile, les Universités et les think-tank afin qu'ils œuvrent de façon connectée et interagissent entre eux. De plus, le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation nécessite une mobilisation d'acteurs comme le gouvernement, la Société civile, les ONG, les universitaires etc. ... Les leviers sur lesquels il faut agir pour asseoir un système national d'évaluation durable :

#### LES LEVIERS

- Réaliser un diagnostic assez profond
- Mieux intégrer les besoins pour l'évaluation
- S'appuyer de la garantie de transparence
- Réaliser un répertoire national des politiques publiques qui va constituer un vivier pour réaliser régulièrement des évaluations.
- Le pouvoir exécutif doit réaliser des évaluations internes et le pouvoir législatif et le Cour des comptes vont réaliser des évaluations externes
- Disposer d'une masse critique d'experts
- Renforcer les capacités des agents de la Direction de l'évaluation.

- Stimuler la conscience de la société sur les questions et l'intérêt de l'évaluation
- Saisir l'opportunité qu'offre la budgétisation par programme pour les pays de l'UEMOA
- Renforcer les capacités des acteurs
- Insister sur la poursuite de l'institutionnalisation de l'évaluation
- Les programmes doivent prévoir dès la conception, des ressources pour permettre de faire des évaluations
- La professionnalisation de l'évaluation à travers une appropriation des guides afin d'obtenir des évaluations de qualité
- Actualiser la plate-forme de gestion des connaissances.

### DESCRIPTION DE LA MÉTHODOLOGIE

Le Webinaire sera animé par les panelistes suivants : un représentant Pays Togo, un représentant pays Côte d'Ivoire, un représentant pays Bénin / Gérard M. KPATINDÉ, un représentant pays Congo/Gabon.

Mr. Introduction + Présentation de l'objectif + Présentation de l'intervention pour le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique Francophone

Mr. Dumarcq Eric SOSSOU

Les interventions seront suivies d'un échange de questions et d'une demi-heure afin de permettre aux participants et paneliste d'interagir ensemble.

QR

### POINTS SAILLANTS

- Présentation CLEAR et son mandat d'intervention pour le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique Francophone
- Présentation du contexte de développement des capacités nationales d'évaluation (cadre organisationnel et rôle des parties prenantes), Défis et enjeux de l'appui à l'institutionnalisation de l'évaluation dans les pays (Togo/Bénin/Côte d'Ivoire/Gabon)
- Présentation des défis et enjeux inhérents au développement des capacités nationales au Togo/Bénin/Côte d'Ivoire/Gabon
- Présentation des leviers sur lesquels agir pour asseoir de façon durable un système national d'évaluation dans les pays

https://www.facebook.com/ProjetClearCEGAB

clear-francophone-saifu

https://twitter.com/FA\_Clear

**Pour plus d'informations**

écrivez-nous à l'adresse  
clear@cegg.edu.sn

B4 Général De Gaulle x Malick Sy  
Dakar 6 BP 3802 Dakar

### POINT SAILLANTS

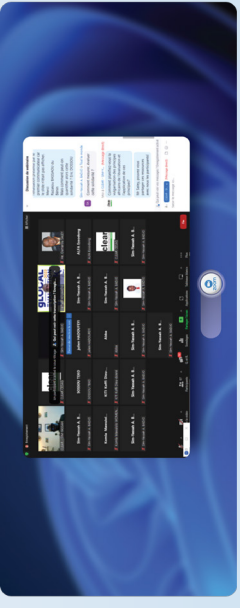
- Présentation CLEAR et son mandat d'intervention pour le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation en Afrique Francophone
- Présentation du contexte de développement des capacités nationales d'évaluation (cadre organisationnel et rôle des parties prenantes), Défis et enjeux de l'appui à l'institutionnalisation de l'évaluation dans les pays (Togo/Bénin/Côte d'Ivoire/Gabon)
- Présentation des défis et enjeux inhérents au développement des capacités nationales au Togo/Bénin/Côte d'Ivoire/Gabon
- Présentation des leviers sur lesquels agir pour asseoir de façon durable un système national d'évaluation dans les pays

# 2

## RECOMMANDATION POUR L'APPROPRIATION DES PRINCIPES AFRICAINS DE L'EVALUATION :

- 1 L'évaluation en Afrique doit mieux s'ancrer et mieux se développer. L'évaluateur doit considérer les communautés ou population comme partie prenante essentielle de l'évaluation. Il doit de se fait, les intégrer dans tous les processus éprouvés en compte. Une priorité est de rendre les évaluations plus accessibles et plus inclusives, en particulier pour les communautés locales et les acteurs du terrain. Il convient à l'évaluateur de communiquer régulièrement les résultats d'évaluation avec les communautés à qui s'adresse le projet. Leurs retours seront nécessaires pour orienter les recommandations.
- 2 Le principe de Solidarité doit faire partie des principes de l'évaluation. Les actions de renforcement de capacités doivent être en lien avec l'état réel de la performance des institutions africaines.
- 3 L'évaluateur africain doit se situer dans une position de changement de paradigme et adapter ses outils au contexte dans lequel il intervient. L'amélioration de l'écosystème d'évaluation passera par les principes de base, notamment les principes d'objectivité, de transparence, d'utilité, de l'aspect de la déontologie.
- 4 L'évaluation doit être transparente. Les rapports d'évaluation ne doivent pas être confondus.
- 5 Les actions de renforcement de capacités doivent être en lien avec l'état réel de la performance des institutions africaines.
- 6 L'évaluateur africain doit se situer dans une position de changement de paradigme et adapter ses outils au contexte dans lequel il intervient. L'amélioration de l'écosystème d'évaluation passera par les principes de base, notamment les principes d'objectivité, de transparence, d'utilité, de l'aspect de la déontologie.

- 1 Le concept d'évaluation made in Africa cherche à identifier et à développer une approche africaine unique de l'évaluation. Ce concept repose donc à la fois sur la culture africaine et sur la culture occidentale. Les Principes Africains d'Évaluation sont destinés à servir de cadre de référence pour les évaluations en matière de développement afin de stimuler le débat sur la manière dont le suivi et l'évaluation, qui ont été imposés au continent par l'extérieur pendant des décennies, peuvent être dirigés et pris en charge par l'Afrique elle-même. En effet, de nombreux évaluateurs africains considèrent les critères de l'OCDE qui examinent la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la durabilité et l'impact des interventions de développement comme inappropriés et impropres à une utilisation dans les pays africains. Les Principes Africains d'Évaluation sont destinés à servir de cadre de référence pour les évaluations en matière de développement afin de stimuler le débat sur la manière dont le suivi et l'évaluation, qui ont été imposés au continent par l'extérieur pendant des décennies, peuvent être dirigés et pris en charge par l'Afrique elle-même. En effet, de nombreux évaluateurs africains considèrent les critères de l'OCDE qui examinent la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la durabilité et l'impact des interventions de développement comme inappropriés et impropres à une utilisation dans les pays africains.
- 2 L'évaluation est encadrée en Afrique, mais elle encourage de nouvelles façons de penser et de travailler dans le monde entier.
- 3 L'évaluation est techniquement robuste.
- 4 L'évaluation est éthiquement saine.
- 5 L'évaluation montre la connectivité du monde, avec une attention particulière là où l'empreinte de l'humanité appelle de nouvelles idées et connaissances pour le changement et la transformation.



Pour plus d'informations  
 contactez-nous à l'adresse  
 clear@cesag.edu.sn  
 Bd Général De Gaulle x Matick Sy,  
 Dakar G B P 3802 Dakar

L'appropriation des principes africains d'évaluation se heurte par conséquent à plusieurs difficultés :

- La demande croissante d'évaluation est souvent confrontée par la faiblesse, voire l'insuffisance de disponibilité d'expertises qualifiées et d'infrastructures adaptées particulièrement dans les pays francophones.
- La réalisation d'évaluations de bonne qualité, utiles pour la prise de décision reste un défi majeur aussi bien pour le commanditaire, le gestionnaire que pour les experts impliqués dans la réalisation de l'évaluation.
- Toutes les parties prenantes de l'évaluation des politiques publiques ne sont pas suffisamment impliquées.
- Les évaluations restent faiblement valorisées dans certains cas en termes de dissémination et d'utilisation des résultats dans la chaîne décisionnelle de l'Etat et des institutions nationales. Les évaluations ne sont pas considérées des problèmes et leurs solutions ont but d'une meilleure consultation des actions mises en œuvre.
- Les plans de travail et budgets annuels ne prévoient pas de lignes dédiées à l'évaluation pourtant celle-ci représente un investissement important au regard des bénéfices des populations.

L'urgence de l'appropriation d'une évaluation propre à l'Afrique est due en partie au fait que l'évaluation est perçue comme un outil d'analyse et de décision essentiel à la réussite des projets. Cependant, en Côte d'Ivoire, les États africains subissent à particulièrement l'évaluation et à créer des conditions adéquates pour leur fait des résultats issus de celle-ci. Toutefois, l'évaluation par les africains, avec les africains et pour les africains demeure plus ou moins difficile à appliquer malgré les promotions faites à travers les Associations nationales d'évaluation, les réseaux d'évaluation etc...

## RESUME DU WEBINAIRE

Le concept d'évaluation made in Africa cherche à identifier et à développer une approche africaine unique de l'évaluation. Ce concept repose donc à la fois sur la culture africaine et sur la culture occidentale. Les Principes Africains d'Évaluation sont destinés à servir de cadre de référence pour les évaluations en matière de développement afin de stimuler le débat sur la manière dont le suivi et l'évaluation, qui ont été imposés au continent par l'extérieur pendant des décennies, peuvent être dirigés et pris en charge par l'Afrique elle-même. En effet, de nombreux évaluateurs africains considèrent les critères de l'OCDE qui examinent la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la durabilité et l'impact des interventions de développement comme inappropriés et impropres à une utilisation dans les pays africains.

- 1 L'évaluation est encadrée en Afrique, mais elle encourage de nouvelles façons de penser et de travailler dans le monde entier.
- 2 L'évaluation est techniquement robuste.
- 3 L'évaluation est éthiquement saine.
- 4 L'évaluation est éthiquement saine.
- 5 L'évaluation montre la connectivité du monde, avec une attention particulière là où l'empreinte de l'humanité appelle de nouvelles idées et connaissances pour le changement et la transformation.

## THEME

PRINCIPES AFRICAINS DE L'EVALUATION : ETAT DE CONNAISSANCE ET DE MISE EN ŒUVRE DANS L'ESPACE FRANCOPHONE

Objectif  
 Dans le cadre de la semaine de l'évaluation gLOCAL édition 2023 tenu du 29 mai au 2 juin, le CLEAR FA a organisé une série d'événements afin de continuer et partager des connaissances en suivi et évaluation et promouvoir la culture évaluative en Afrique. C'est dans cette logique que le CLEAR FA a organisé le 29 mai 2023 un webinaire intitulé "Principes africains de l'évaluation : état de connaissance et de mise en œuvre dans l'espace francophone". Le webinaire a permis de discuter d'une part de l'état de connaissance, de ces principes et d'autres part de l'état de mise en œuvre et de l'intégration de ces principes dans le développement. Il s'agissait plus spécifiquement de : (i) faire le point de l'état de connaissance des Principes Africains de l'Évaluation (PAE) ; (ii) faire le point de la mise en œuvre et de l'application des principes dans les pays francophones ; (iii) analyser la pertinence de ces principes au regard de l'évolution de la pratique évaluative et des besoins de données probantes dans l'espace francophone ; (iv) identifier les défis et les opportunités à l'heure d'entreprendre un tel exercice et enfin de lever pour un futur colloque consacré, une mise en œuvre réussie de l'intégration et de l'application de ces principes.

## DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE

Pour aborder la thématique et donner la possibilité à chaque participant de partager ses connaissances et expériences, on a opté pour une approche interactive en ligne. Les participants ont pu poser des questions et partager leurs idées. À la fin de l'événement, on a pris le parole pour faire l'état des lieux de la mise en œuvre ou porter un regard critique sur les PAE et proposer des recommandations pour une meilleure intégration et appropriation de ces principes dans les programmes et politiques. Une section de discussion a été ouverte avec les participants afin de dégager les perspectives d'actions. À la fin de ce webinaire, le modérateur n'a pas manqué de remercier les participants pour leur présence et leur engagement. Les participants ont pu télécharger les documents de l'événement et ont été encouragés à participer à l'événement interactif et mémorable.

Moderateur  
 Sim-Yessah Awilolo  
 Spécialiste en suivi et évaluation  
 CLEAR FA

Panellistes  
 Amadou Saly OUMAROU, Membre à la Commission nationale de l'évaluation, Niger  
 Simeon KOUAKOU, Membre pour l'Association nationale des évaluateurs de l'ARIEA  
 Yessa THABEÉ, Membre pour le développement et l'évaluation (CODEV)





ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES PORTANT SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES  
NOTES D'APPRENTISSAGE



Centre de Recherche  
Évaluation et  
Apprentissage

## THEME

### ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES PORTANT SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES : DÉFIS ET OPPORTUNITÉS

JEUDI, 1<sup>er</sup> JUIN DE 16H À 16H30



ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES PORTANT SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES  
NOTES D'APPRENTISSAGE



gLOCAL  
pour l'évaluation et l'apprentissage

#### Objectif

À l'occasion de la semaine d'évaluation du gLOCAL 2023, le GEI FA a organisé un panel de discussion portant sur les enjeux et les opportunités liés à l'implication des enfants et des jeunes dans les évaluations des politiques en Afrique. Les enjeux liés aux évaluations centrées sur les enfants / les adolescents et les jeunes sont multiples. Le panel a été l'opportunité de discuter les aptitudes et les compétences, mais aussi quelques techniques et stratégies permettant d'engager à succès les enfants, les adolescents et les jeunes dans les processus évaluatifs.

#### Intervenants

  
**Dalla HAMED,**  
Co-Chef de l'évaluation

  
**Mamadou NDIAYE,**  
Co-Chef de l'évaluation

  
**Ouseni KINDA,**  
Co-Chef de l'évaluation

  
**Ian HOPWOOD,**  
Ex-Chef de l'évaluation  
résident de l'UNICEF

#### DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE

Pour ce webinaire, il est envisagé un événement entièrement en ligne d'une durée d'une heure trente minutes, avec :

- Des présentations par des experts dans le domaine du suivi et de l'évaluation de programmes et projets portant sur la jeunesse et les enfants. Les présentateurs vont discuter des méthodes pratiques, des tendances actuelles et des études de cas liées à la jeunesse et les enfants.
- Des études de cas pour illustrer comment le suivi et l'évaluation ont été utilisés pour améliorer les programmes portant sur la jeunesse et les enfants dans différentes régions et contextes.
- Une session de questions-réponses pour permettre aux participants de poser des questions aux experts et d'obtenir des réponses à leurs préoccupations concernant le suivi et l'évaluation des programmes portant sur la jeunesse et les enfants.

Cette combinaison de sessions devrait permettre d'avoir un webinaire dynamique et informatif sur le suivi et l'évaluation des programmes et projets portant sur la jeunesse et les enfants.



ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES PORTANT SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES  
NOTES D'APPRENTISSAGE



Centre de Recherche  
Évaluation et  
Apprentissage

## ÉCOUTER LES ENFANTS DANS LES CONTEXTES D'URGENCE

M. Kinda partage son expérience dans la conduite d'évaluations dans des contextes fragiles notamment en République démocratique du Congo (RDC) et au Nigeria. Il est revenu sur l'importance de comprendre les besoins des enfants dans ces contextes instables. Ainsi, les évaluateurs doivent être conscients de l'impact de l'urgence sur les enfants et adapter leurs outils à la participation. Pour ce faire, les évaluateurs doivent d'abord comprendre les enfants et ce qu'ils considèrent comme leurs propres besoins et problèmes prioritaires, les causes et leurs conséquences. Les évaluateurs doivent également permettre aux enfants de s'exprimer sur les solutions qui les aident à surmonter ces problèmes. Il est à noter qu'en adoptant une approche participative avec les enfants, les évaluateurs peuvent identifier des solutions innovantes et adaptées à leur contexte. Parmi les autres aspects liés à la sécurité des enfants, évaluateurs, le consentement des enfants participant, le budget nécessaire à la bonne conduite de ce type d'évaluation, la bannière de la langue et de la culture.


Ouseni KINDA

## QUELQUES RÉFLEXIONS SUR LES ENJEUX ET LES DÉFIS


La question de l'implication des enfants et des jeunes demeure un défi majeur pour les évaluateurs dans les contextes fragiles et d'urgence. Au sein du continent africain, ce sont les enfants et les jeunes (<35 ans) représentant plus de 75% de la population. Au vu des enjeux liés à cette tranche de la population, le continent a mis en place des politiques et programmes axés sur les enfants et les jeunes. Toutefois, le continent fait face à de multiples défis directement liés au contexte national. Par ailleurs, les défis de la conception à mettre en œuvre de ces initiatives notamment :

  
**Dalla HAMED**

  
**Mamadou NDIAYE**



ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES PORTANT SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES  
NOTES D'APPRENTISSAGE



Centre de Recherche  
Évaluation et  
Apprentissage

## LES LEVIERS


Face à ces défis des pistes de solutions ont été proposées en Occurrence :


- Reconnaître les rôles multiples de l'évaluateur et de l'évalué, et la nécessité de disposer d'évaluateurs complémentaires sur le plan culturel, aussi bien que sur le plan technique et méthodologique.
- La prise en compte le contexte, facteur essentiel de réussite de la programmation et de l'évaluation. Il n'y a pas de formule unique et passe partout pour obtenir des résultats pour les EAU, tir parti des expériences nationales.
- Renforcer les systèmes de S.E aux niveaux national, sectoriel et organisationnel et l'interface avec d'autres systèmes, en s'appuyant sur ce qui existe plutôt qu'en imposant des "modèles étrangers".


Ian HOPWOOD

## SYNTHÈSE

En somme ce panel a permis de souligner la nécessité d'impliquer les enfants et les jeunes dans les évaluations ; les défis qui y sont rattachés et les opportunités qui se présentent aux différentes parties prenantes. Aussi, ce panel a été inscrit dans une logique d'ouvrir les discussions sur cette thématique et de promouvoir l'échange et le partage d'expérience.

  
<https://www.facebook.com/https://www.gei.org>

  
<https://www.linkedin.com/company/gei>

  
<https://twitter.com/https://twitter.com/Gei>



#### Pour plus d'informations

Écrivez-nous à l'adresse [clear@gei.org](mailto:clear@gei.org)  
 Bd Général De Gaulle x Malick Sy  
 Dakar 6 BP 3802 Dakar

# 4

APPLI AU PROCESSUS DE RENFORCEMENT DES SYSTEMES NATIONAUX ET DES CAPACITES D'ÉVALUATION DANS LES PAYS FRANCOPHONES  
NOTE D'APPRENTISSAGE

## CONTRIBUTION DU CLEAR FA AU RENFORCEMENT DES SYSTEMES D'ÉVALUATION NATIONAUX

Les centres CLEAR sont une initiative mondiale qui a été mise en place en 2010 par un consortium de partenaires et dont faisait partie la Banque mondiale. Le but principal de ces centres était de renforcer les capacités nationales et les systèmes de suivi et d'évaluation dans les pays du Sud.

Le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation varie d'un pays à un autre et ce, en fonction de certains paramètres externes ou internes au pays. Le processus devient donc à cette effet complexe. CLEAR FA dans son approche de renforcement des capacités nationales s'adapte au contexte, à la culture, à l'environnement ou aux priorités des pays dans lequel il intervient.

Son processus d'intervention est itératif et inclusif dans le sens où il associe plusieurs parties prenantes qui ont des mandats ou des attributions qui rentrent dans le cadre de la mise en œuvre de l'agenda de l'évaluation au niveau du pays, de sorte que dans la mise en œuvre de la démarche, ces différentes parties prenantes soient engagées pour favoriser une bonne appropriation. Ce processus se présente comme suit :

- ▶ Identifier les parties prenantes clés
- ▶ Mener des actions de plaidoyer, pour engager l'effort collectif à mettre en œuvre pour renforcer les systèmes.
- ▶ Analyser l'écosystème du pays d'intervention
- ▶ Identifier les besoins, les attentes des parties prenantes.
- ▶ Identifier le gap de capacité à mettre en œuvre.
- ▶ Mise en place d'un plan de renforcement des capacités des parties prenantes nationales

CLEAR FA dispose d'une boîte à outils pour l'accomplissement de ses missions respectives notamment le MESA qui permet de faire un diagnostic de l'écosystème de l'évaluation dans le pays. CLEAR FA accompagne des pays à se doter des politiques nationales d'évaluation. Il développe par conséquent des formations, diplomatique et certifiantes pour le renforcement des capacités individuelles et nationales.

## QUELS SONT LES ENSEIGNEMENTS TIRÉS DE CETTE EXPÉRIENCE ?

Les principales leçons apprises apparaissent à différents niveaux :

- 1 Le processus de renforcement des systèmes nationaux d'évaluation est complexe
- 2 Le processus de renforcement des systèmes nationaux d'évaluation est complexe

clear  GEI Global Evaluation Initiative 

### THEME

APPLI AU PROCESSUS DE RENFORCEMENT DES SYSTEMES NATIONAUX ET DES CAPACITES EN ÉVALUATION DANS LES PAYS FRANCOPHONES

31 MAI DE 16H À 16H30



#1 LES WEBINAIRES DU CLEAR FA  
NOTE D'APPRENTISSAGE  
#gLOCAL2023

### Objectif

Le renforcement des systèmes nationaux et des capacités en évaluation est une étape incontournable dans le processus d'appui à la prise des décisions basées sur les données probantes dans le cadre des politiques et programmes de développement. Le CLEAR FA et TENAP travaillent dans le cadre du Global Evaluation Initiative (GEI) à accompagner ce processus dans plusieurs pays en Afrique, avec le soutien de divers partenaires. Chaque pays ayant sa spécificité, le processus nécessite une adaptation singulière dans les stratégies développées et suscite une réflexion globale sur les leviers des succès des actions des acteurs en première ligne. Ce panel a pour objectif de partager l'expérience croisée du CLEAR FA et de TENAP dans les processus de renforcement des systèmes nationaux et des capacités en évaluation afin d'en tirer les leçons apprises sur les approches gagnantes

### Intervenants

**Abdoulaye GOUNOU**,  
directeur général de la Direction Générale de l'Évaluation et de l'Observatoire du Changement Social, République du Bénin.

**Etielodie ROY**,  
conseillère en affaires internationales, ENAP

**Amos WIENARD**,  
CLEAR-FA



## DESCRIPTION DE LA MÉTHODOLOGIE

Le panel comprendait Etielodie Roy, conseillère en affaires internationales, ENAP, et Amos Wienard, directeur adjoint, CLEAR-FA, avec la modération d'Abdoulaye Gounou, directeur général de la Direction Générale de l'Évaluation et de l'Observatoire du Changement Social, République du Bénin.

## POINTS SAILLANTS

Les panelistes ont tout d'abord défini un système de suivi et d'évaluation. Un système est un ensemble de composantes qui interagissent entre-elles. Se référant à cette définition de système, on pourrait définir un système de suivi et d'évaluation comme étant un ensemble de composantes interagissant entre elles. Plus précisément, ces composantes peuvent être des individus qui réalisent, qui commandent, qui utilisent les constats de l'évaluation, qui font partie peut-être d'une association professionnelle de réseaux nationaux, d'évaluation, d'organisation de la société civile ou issue du milieu privé. Le but recherché à travers cette construction de système de suivi et d'évaluation dans les pays est d'aider les gouvernements à faire des choix optimaux de développement et de gouvernance. Les systèmes de suivi et d'évaluation peuvent aussi être perçus à travers la recherche d'un objectif précis. Il s'agit de produire, de planifier, d'offrir des informations, des données et de promouvoir leur utilisation pour la prise de décisions publiques, afin d'obtenir de meilleurs résultats. Les centres de renforcement de capacités comme CLEAR FA et TENAP jouent à cet effet un très grand rôle.

clear  GEI Global Evaluation Initiative 

3 Le leadership, le rôle des acteurs avec des niveaux d'influence et d'intérêt différents peuvent être des catalyseurs ou des freins au renforcement des systèmes nationaux d'évaluation dans les pays de l'Afrique francophone.

## COMMENT L'ENAP SOUTIENT LES PARTIES PRENANTES DU PAYS À RENFORCER LEURS SYSTEMES D'ÉVALUATION NATIONAUX ?

L'École Nationale d'Administration Publique (ENAP) est une université québécoise spécialisée dans l'administration publique et la seule université francophone dans ce domaine. L'ENAP met également en œuvre le Programme international de formation en Évaluation et de Développement (PIFED), un programme de formation qui offre une formation aux parties prenantes des fusions et E dans les pays francophones.

Etielodie Roy a partagé les connaissances acquises grâce à l'expérience de TENAP en faveur du renforcement des capacités en matière de SAE à l'appui du renforcement du système national de SAE, en soulignant les points suivants :

- ▶ Quand on parle de systèmes nationaux d'évaluation, ce sont les individus qui sont au cœur de ces systèmes. Il faut donc commencer par conseiller, considérer les compétences qui sont requises par les individus pour agir au sein des systèmes, donc à travers de la formation et s'assurer qu'il y a un nombre suffisant de personnes qualifiées
- ▶ Il n'y a pas de solution passe partout et c'est souvent par une succession de formations qu'on arrive finalement à développer une véritable capacité ou compétence en évaluation
- ▶ Des offres de formation sont adaptées et diversifiées encore plus avec le programme du PIFED.
- ▶ Des processus d'accompagnement organisationnel sont mis en place.
- ▶ La mise sur pied d'une communauté de pratique.

<https://www.fiacbook.com/Projet.Clear.CESAG>

clear.francophonie-afrique [https://twitter.com/FA\\_Clear](https://twitter.com/FA_Clear)

**Pour plus d'informations**  
 contactez-nous à l'adresse : [clear@cesag.edu.sn](mailto:clear@cesag.edu.sn)  
 Bd Général de Gaulle x Mallick Sy,  
 Dakar 0 BP 3802 Dakar

# NOTE D'APPRENTISSAGE / « CONSTRUIRE SA CARRIÈRE EN ÉVALUATION » #3

**NOTE D'APPRENTISSAGE**  
**Construire sa carrière**  
dans le domaine du suivi et de l'évaluation

3<sup>e</sup> édition

**16 DEC. 2023** | 15h00 - 16h 30 GMT

**« Construire sa carrière en évaluation » #3 : Bien aborder ses travaux de fin d'étude pour réussir son entrée dans le monde professionnel !**

Le samedi 16 décembre 2023, les étudiants du Master en Evaluation des Projets et Programmes et Politiques (ME3P) du CESAG ont eu droit à une journée de formation visant à les doter des outils et moyens nécessaires pour la réussite de leurs travaux de fin de formation.

**3ÈME ÉDITION DE LA CONFÉRENCE « CONSTRUIRE SA CARRIÈRE EN ÉVALUATION »**

**LES THÉMATIQUES EN VOGUE DANS LE DOMAINE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION.....**

La première communication portait sur « les thématiques pertinentes en lien avec l'actualité du suivi et de l'évaluation ». Elle a été animée par M. Ian Hopwood, Président d'honneur de l'association Sénégalaise d'Évaluation (SENEVAL). Il a entretenu les participants sur les thématiques les plus en vogue et susceptibles de motiver des travaux de recherche au regard des défis auxquels font face les praticiens de l'évaluation et les décideurs.

**INTERVENANTS**



**Ian HOPWOOD,**  
Ex-Chef de l'Évaluation et Ex- Représentant résident de l'UNICEF



**Dr. SOW Mamadou**  
Docteur en Aménagement de l'espace et urbanisme, Enseignant associé au CESAG

Cette activité s'inscrit dans la série de réussir leurs travaux de fin de formation et ainsi amorcer sereinement leur carrière en évaluation » qu'organise le CLEAR dans le cadre de son appui au renforcement des capacités des évaluateurs émergents. Cette troisième conférence de la série a été organisée en collaboration avec l'équipe de gestion du ME3P et le club des étudiants évaluateurs (SEVAL) du CESAG. Ils ont ensuite pu réfléchir à l'engagement et les capacités de langage et les capacités de supervision des confèrentiers et de auditeurs du programmes ME3P afin de faciliter leurs travaux de fin de formation et ainsi amorcer sereinement leur carrière professionnelle. Les quarante-sept (47) participants provenant de toutes les autres premières promotions du ME3P ont ainsi eu droit à une deux communications sur les travaux de fin d'étude et les thématiques du suivi et de l'évaluation. Ils ont ensuite pu réfléchir sur des propositions de sujets sous la supervision des confèrentiers et de facilitateurs avertis.

**clear** | **GEI Global Evaluation Initiative** | **CESAG**

**Quelques domaines explorés**

- Les retombées des crises économiques, socio politiques et sanitaire
- Les différents programmes et politiques stratégiques aux niveaux sectoriel et national
- Les agendas de développement (ODD, Agenda UA 2063)
- Les lois et conventions régionales
- Les groupes vulnérables (E.A., handicapés, Femmes, réfugiés,...)



**3ÈME ÉDITION DE LA CONFÉRENCE « CONSTRUIRE SA CARRIÈRE EN ÉVALUATION »**

**LES THÉMATIQUES EN VOGUE DANS LE DOMAINE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION.....**

La première communication portait sur « les thématiques pertinentes en lien avec l'actualité du suivi et de l'évaluation ». Elle a été animée par M. Ian Hopwood, Président d'honneur de l'association Sénégalaise d'Évaluation (SENEVAL). Il a entretenu les participants sur les thématiques les plus en vogue et susceptibles de motiver des travaux de recherche au regard des défis auxquels font face les praticiens de l'évaluation et les décideurs.





## RÉUSSIR SES TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDE : AVIS UN CONSEILS D'EXPERTS !

Suite à l'intervention de M. Hopwood, Dr Mamadou Sow, enseignant chercheur à l'Université Cheick Anta Diop de Dakar et enseignant associé au CESAG est revenu sur les bonnes habitudes et les réflexes à avoir pour bien réussir ses travaux de fin d'étude. Les participants ont pu découvrir des outils et astuces pour bien mener ses travaux de fin d'étude (choix méthodologiques, outils de revue de littérature, Zotero, etc). Dr Sow a ensuite prodigué des conseils aux participants tant sur la discipline et l'organisation personnelle à avoir que sur la connexion à établir avec d'autres personnes en cas de besoin pour mobiliser les compétences essentielles à la réussite de ses travaux.

## TRAVAUX PRATIQUES....

Les participants ont ensuite été mis dans les conditions de travail en salle et ont pu réfléchir à des sujets de travaux de fin d'étude dans le cadre de leur formation sur la base des différentes informations qu'ils venaient de recevoir. Ces travaux se sont déroulés sous la supervision de Dr Mamadou Sow, Dr Hervé Foyang, Dr Issimatou CHOLA, tous enseignants au CESAG et de Dr Mariam NZIANZAN, Coordinatrice du ME3P.

Dr Nzi est revenu dans son mot de la fin sur l'importance pour les auditeurs de conformer leurs travaux de fin de formation aux exigences de forme en vigueur au CESAG. Ainsi, cette journée de travail est une expérience salutaire pour les étudiants en fin de formation mais aussi pour les promotions entrantes qui pourront mieux appréhender les enjeux de la rédaction de leurs travaux. Elle a permis de mettre à la disposition de l'ensemble des auditeurs du ME3P toute la documentation sur les exigences de forme attendues des travaux de fin de formation au CESAG avant de remercier tous les participants pour leur intérêt tout en saluant les intervenants pour la qualité et la richesse des expériences partagées. Les participants sont sortis satisfaits de cette journée et mieux aguerris pour appréhender leurs travaux de fin d'étude en toute sérénité.



## TEMOIGNAGES

« L'atelier a été une opportunité aux étudiants particulièrement nous qui sommes en dernière année de master Évaluation des projets, programmes et politiques (ME3P, 2em promotion). Ça nous a permis de recueillir des orientations des mentors et professeurs sur les choix des sujets de recherche mais également sur les méthodologies à adopter afin de réussir son mémoire de fin de formation »

Participant anonyme

« Cette formation nous permet d'apprendre beaucoup plus sur le travail qui nous attend après notre formation et cela présente beaucoup d'intérêt pour nous et il sera préférable de faire ces formations de façon mensuelle et même aller au-delà pour visiter des institutions afin de comprendre comment sur place les évaluateurs travaillent sur la mise en place des politiques et programmes »

Participant anonyme

« J'avais beaucoup de sujet de mémoire en tête mais quand je me suis entretenu avec Mr Sow j'ai pu faire un choix »

Participant anonyme

« Je suis en ME3P1 et cette formation m'a permis de savoir comment faire pour le Master 2, j'ai commencé à réfléchir déjà sur un thème. »

Participant anonyme

« En tant étudiant en master 1 cette formation est une occasion pour nous montrer l'avant de ce qui nous attend »

Participant anonyme

# Ressources humaines

## ► Recrutement



### **Dr Maty MBAYE**

Responsable administratif et financier

Dr Mbaye est titulaire d'un Doctorat en Sciences de Gestion à l'Université Iba Der Thiam. Elle est diplômée d'un Master en Gestion de Projets et Création d'Entreprises et d'un Diplôme Supérieur Comptabilité (UCAD Dakar). Elle cumule une vingtaine d'années dans la Gestion financière et comptable des projets et programmes de Développement financés par le FIDA, la BOAD, La Banque Mondiale, le Gouvernement du Sénégal à travers le Budget Consolidé d'Investissement. Actuellement, elle occupe le poste de Responsable Administratif et Financier au sein du CLEARFA.



CLEARFA a recruté un associé de recherche dans le cadre du programme international de stage financé par GEI : l'Ivoirien, Moussa Cissé

# Agenda



## CLEAR FA recrute

Rejoignez notre équipe - Nous sommes à la recherche de 3 candidats motivés pour rejoindre l'équipe de CLEAR FA, au CESAG à Dakar, au Sénégal.

**DATE LIMITE : 12/01/24**

**01** Chargé(e) junior de développement des systèmes nationaux d'évaluation :

**01** Chargé(e) junior de développement des capacités en suivi et évaluation

**01** Chargé(e) de recherche junior





Les Centres CLEAR sont membres du Global Evaluation Initiative – GEI, une initiative conjointe du PNUD et de la Banque Mondiale pour la promotion de la culture de l'évaluation dans le monde. CLEAR pour l'Afrique francophone (CLEAR FA) est basé au Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) et se donne pour objectif d'aider les pays en développement à renforcer leurs capacités en matière de suivi et d'évaluation (S&E) et en gestion axée sur les résultats de développement (GRD).

Pour atteindre son objectif, CLEAR FA propose des séminaires de formation à la carte et sur mesure, ainsi que des certifications adaptées aux besoins aussi bien des personnes morales que des professionnels indépendants du Suivi- Evaluation.

Nos formations s'appuient sur notre connaissance de l'environnement professionnel de l'évaluation et nos expériences de terrain pour offrir aux participants un cadre favorable à la maîtrise tant de la théorie que de la pratique de l'évaluation en Afrique francophone et plus généralement dans le monde.

Better evidence

Better policies

Better lives



Global Affairs Canada



WORLD BANK GROUP  
World Bank • IFC • MIGA



Inter-American Development Bank



Ministry for Foreign Affairs of Finland



Ministry of Foreign Affairs of the Netherlands



Sida





[www.clearfa.org](http://www.clearfa.org)

CESAG, Boulevard du Général de Gaulle x Malick SY

B.P. 3802, Dakar, Sénégal

[clear@cesag.edu.sn](mailto:clear@cesag.edu.sn)

Tél: (+221) 33 839 74 74