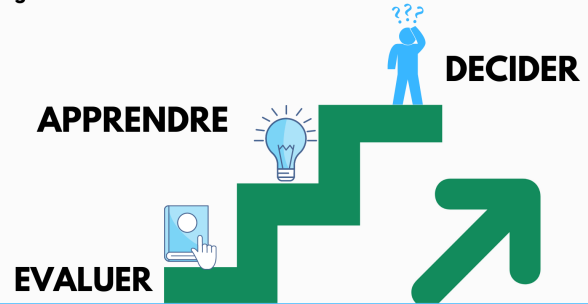


MARS - MAI 2021 | NUMÉRO 2

NEWSLETTER CLEAR FA

Le bulletin d'information de CLEAR
Afrique francophone



Le CLEAR FA a placé l'année 2021 sous le double sceau du partenariat et de l'innovation, afin d'atteindre ses objectifs ambitieux en matière de renforcement des capacités en suivi et évaluation (S&E). A ce titre, le Centre a lancé, en collaboration avec ses partenaires, plusieurs chantiers importants. Dans ce numéro, vous découvrirez les événements majeurs qui ont meublé la vie du Centre au cours du second trimestre 2021.

En effet, le CLEAR FA est fier d'annoncer son engagement aux côtés du Gouvernement du Burundi et de l'UNICEF ESARO pour le diagnostic des capacités nationales. Nous sommes tout autant fiers d'accompagner le renforcement du système national d'évaluation du Gabon par le plaidoyer en faveur de l'évaluation, la formation des cadres de l'administration et l'élaboration d'une politique nationale d'évaluation.

Nous sommes très ravis de vous annoncer le lancement très prochainement, au CESAG, de la première cohorte d'une formation diplômante de type Master, en évaluation des politiques, programmes et projets (ME3P). Les formations seront données par des experts africains et internationaux rigoureusement sélectionnés avec l'appui du Global Evaluation Initiative, afin d'en garantir la haute qualité. A court terme, elle offre des possibilités de valoriser ses compétences acquises. A long terme, elle ouvrira la voie à une co-diplomation avec des écoles nationales d'administration (ENA) et l'Ecole nationale d'administration publique (ENAP) du Canada. .

A travers ce numéro 2, j'ai également le plaisir de vous informer que le Centre, qui, a lancé la première édition en ligne du séminaire de Suivi et Evaluation axés sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF).

La digitalisation du SERAF offre aux acteurs l'opportunité d'apprendre en toute autonomie et à leur rythme depuis leur lieu de résidence, sans être confrontés aux contraintes de déplacement, surtout en contexte de pandémie liée à la COVID-19. D'autres formations suivront le pas, notamment les SERAF thématiques dans les domaines de l'énergie, de l'eau, l'assainissement et l'hygiène. La digitalisation, au-delà de répondre à l'impératif d'offrir des formations flexibles, plus adaptées et accessibles au public, s'inscrit dans la stratégie de régionalisation du Centre et vise à atteindre une masse critique de professionnels dans toute l'espace francophone d'Afrique. J'exhorte donc les évaluateurs à se tenir prêts pour profiter de ces opportunités de renforcement de capacités.

Cette année, faut-il le rappeler, la communauté de l'évaluation a célébré la troisième édition de la semaine gLOCALE de l'évaluation. Il s'agissait d'un événement annuel mondial dédié au partage d'expériences et de connaissances sur le S&E à la fois au niveau local et global. Le CLEAR FA, à l'instar de autres Centres CLEAR, s'est fortement engagé pour la réussite de la semaine à travers la coordination de l'ensemble des événements francophones d'une part, et l'organisation de deux (2) panels de haut niveau. Ceux-ci visent à partager son expérience et apporter une contribution réelle à l'état des connaissances évaluatives dans la région. J'aimerais ici remercier l'ensemble de la communauté de pratique à une participation massive aux événements de la semaine gLOCALE d'évaluation. Nous aurons l'opportunité de partager les résultats de la « semaine » dans les prochaines publications du Centre.

Je vous invite, chers lecteurs, à rester connectés et surtout mobilisés pour qu'ensemble nous relevions le défi de la production et de l'utilisation des données probantes dans la formulation et la mise en œuvre efficace des actions de développement en Afrique francophone.

Bonne lecture !

Edoé Djimitri AGBODJAN
Coordonnateur du CLEAR FA

I. ACTUALITES



- **Retraite de réflexion stratégique et de consolidation de l'esprit d'équipe**



A l'initiative du Directeur général du CESAG et avec l'appui du Global Hub, le CLEAR FA a entrepris des changements majeurs à partir de 2020. Ceux-ci visent à redimensionner son volume d'activités et l'étendue de son travail, améliorer son impact dans l'accompagnement des Etats et contribuer davantage aux objectifs stratégiques du CESAG d'une part et ceux de l'Initiative Globale d'Evaluation (GEI :

<https://www.globalevaluationinitiative.org/>) d'autre part.

Pour se conformer à ses nouvelles ambitions et prendre en charge les exigences y afférentes en termes de planification et de gestion, le Centre a organisé, du 07 au 10 avril 2020, au Royam Hotel à Saly Portudal (Sénégal) une « Retraite de réflexion stratégique et de consolidation de l'esprit d'équipe ». Elle lui a permis d'esquisser les grandes lignes de sa stratégie 2021-2023, partant d'une réflexion approfondie sur les tendances des politiques et programmes de développement à l'international et dans l'espace francophone africain, la dynamique et le jeu des acteurs, ainsi que les besoins de renforcement des systèmes et des capacités en lien avec les transformations socio-économiques en cours dans la zone.

Plus spécifiquement, il s'agissait :

1) D'élaborer les grandes lignes de la stratégie régionale 2021-2024 de CLEAR FA en cohérence avec les orientations du GEI et la vision du CESAG et visant par ailleurs à mieux le positionner à l'échelle régionale et internationale ;

2) De renforcer l'esprit d'équipe pour un meilleur rendement du personnel de CLEAR FA.

Ella a enregistré la participation de toute l'équipe du CLEAR FA, renforcée par des personnes ressources clés du CESAG, notamment le Professeur Auguste Serge BAYALA, Directeur Général, la Dr Hadiza MOUSSA-SALEY, Directeur de la Recherche et du Développement, le Dr Aboudou OUATTARA, Directeur de la Formation et des innovations pédagogiques du CESAG et le Dr. Lassana TIOTE, Chargé de mission RH au CESAG.

Ce fut l'occasion faire l'état des lieux du CLEAR FA, particulièrement les actions qui fondent l'existence du Centre : le développement d'une culture de la décision basée sur les preuves (Busines Line 1), le renforcement des capacités des cadres et spécialistes en suivi et évaluation (Busines Line 2),

la production des connaissances (Busines Line 3) et la dissémination des connaissances (Busines Line 4).

Ce fut l'occasion pour le CLEAR FA de présenter et bien situer sa place au sein du réseau Initiative globale pour l'évaluation (GEI), au sein duquel il s'est engagé dans un cadre partenarial, à travailler à la promotion des politiques publiques basées sur les données probantes dans les pays couverts par le Centre. En effet, au moment où les pays en développement en général et ceux de l'Afrique francophone en particulier, amorcent la dernière décennie des Objectifs de développement durable (ODD), le besoin de disposer de preuves sur les résultats est ressenti avec acuité par la majorité d'entre eux.

Le CLEAR FA joue donc un rôle crucial au sein du réseau GEI pour la promotion de l'évaluation en Afrique et particulièrement dans la zone francophone.

La retraite a donc été d'une utilité non négligeable pour le CLEAR FA qui, grâce à une analyse SWOT, a pu mesurer tout le potentiel qu'offre son champ de compétences, sans oublier d'identifier les goulots d'étranglement potentiels. La finalité étant pour le Centre, pour les prochaines années, d'être le principal acteur de renforcement des capacités institutionnelles et individuelles en matière de suivi et évaluation, et de gestion de la performance en Afrique francophone.

Pour l'atteinte de ses objectifs, le CLEAR FA a fortement besoin de l'appui de partenaires et d'acteurs engagés en faveur de l'évaluation. Le brainstorming et les discussions ont permis de d'identifier un certain nombre d'acteurs clés pouvant accompagner le centre.

Les discussions engagées ont également conduit à la détermination d'une stratégie pour le maintien de la qualité des produits et services du CLEAR FA, ainsi que pour des propositions d'actions pour une meilleure qualité selon les « Business Lines ». Au terme des discussions, le Directeur général du CESAG a affirmé que cette initiative initiée par le coordonnateur du CLEAR FA va être généralisée à toutes les composantes du CESAG car elle permet de se réunir autour de l'essentiel pour atteindre les objectifs.

Pour finir, il a souhaité que le CLEAR FA s'approprie la réflexion qui a été produite durant cet atelier de réflexion car cela devrait lui permettre non seulement d'atteindre ses objectifs mais également d'en faire bénéficier au CESAG.

I. ACTUALITES



- Le CLEAR FA appuie le Gabon dans la formulation d'une politique nationale d'évaluation



Communication du Coordonnateur du CLEAR FA lors de la cérémonie officielle de la Journée nationale de l'évaluation



La délégation du CLEAR FA lors de la mission de prospection



Audience avec la présidente du Sénat



Audience avec le ministre de la BGEPP

Une délégation du CLEAR FA, composée du Coordonnateur et de son Adjoint, respectivement Messieurs Edoé Djimitri AGBODJAN et Amos MENARD a effectué une mission de prospection à Libreville du 26 au 30 Avril 2021. La mission faisait suite à la saisine par le Ministère de la promotion de la bonne gouvernance et de la lutte contre la corruption, à travers sa Direction générale de l'évaluation des politiques publiques, pour un appui à l'élaboration d'une Politique Nationale d'Evaluation (PNEG).

La délégation du CLEAR FA a, durant son séjour, eu une série de rencontres avec les plus hautes autorités du pays et quelques agences de développement. Ces rencontres ont permis d'une part, de consolider les besoins d'appui institutionnel et d'identifier quelques opportunités de partenariat pour impulser l'institutionnalisation de l'Evaluation des Politiques Publiques au Gabon ; et d'autre part, de dresser conjointement avec les autorités du Gabon, une feuille de route cohérente des actions prioritaires à entreprendre à court et moyen terme. Au titre de ces actions prioritaires figure l'appui à l'organisation de la 5ème édition de la Journée nationale d'évaluation (JNE), placée sous le thème « LA REPARTITION DES ROLES ENTRE ACTEURS INSTITUTIONNELS DE L'EVALUATION » et visant à créer les conditions d'un débat ouvert et inclusif sur la coordination interinstitutionnelle de l'évaluation des politiques publiques au Gabon.

Ainsi donc, pour renforcer le plaidoyer en faveur de l'évaluation et en prélude à la 5ème JNE, une seconde délégation composée du directeur général du CESAG, le Professeur Balibé Serge Auguste BAYALA, du Coordonnateur de CLEAR et son Adjoint, respectivement Messieurs Edoé Djimitri AGBODJAN et Amos MENARD, a rencontré, à Libreville, les 27 et 28 Mai 2021, Mme Lucie MILEBOU AUBUSSON, épouse MBOUSSOU, présidente du Sénat ; M. Francis NKEA NDZIGUE, ministre de la bonne gouvernance et de la lutte contre la corruption ; et M. Gilbert NGOULAKIA, premier président de la Cour des comptes. Ces rencontres ont permis au Centre de relever la volonté et l'engagement politique fort des plus hautes autorités de l'Etat pour l'institutionnalisation de l'évaluation et de les rassurer de l'accompagnement de CLEAR FA dans ce processus. Le Centre a ensuite assuré la facilitation de la 5ème édition de la JNE du Gabon qui s'est tenue le lundi 31 Mai 2021 sous la supervision de Mme Rose Christiane OSSOUKA RAPONDA, Premier Ministre, Chef du Gouvernement.



Cérémonie officielle de la Journée nationale de l'évaluation: Une vue de l'audience

31 MAI - 4 JUIN

gLOCALe
Semaine de l'évaluation
2021

Partager les connaissances en matière de suivi et d'évaluation au niveau mondial et local

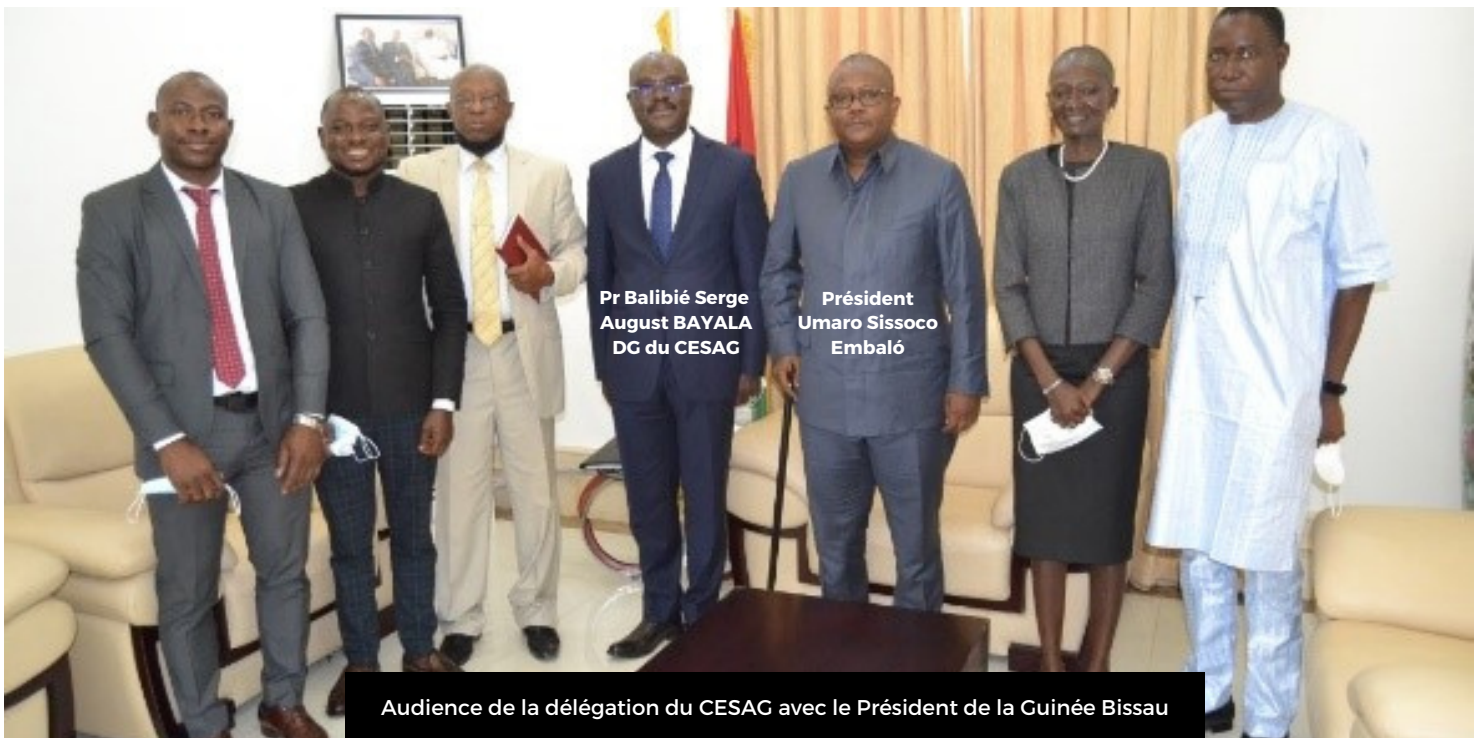
I. ACTUALITES



- **Guinée Bissau : L'expertise du CLEAR en matière de S&E présentée aux autorités dans le cadre d'une mission du CESAG**

Du 25 avril au 01 mai 2020, le Directeur général du CESAG, le Pr. Balibié Serge Auguste BAYALA, a conduit une mission du CESAG à Bissau (Guinée Bissau). La délégation était par ailleurs composée du Dr Moussa YAZI, coordonnateur chef de la Business Development Unit, de Mme Mame Diarra THIAM, responsable des partenariats et relations publiques, de M. Evilando Cordeiro SOUZA, agent de la direction de la formation et des innovations pédagogiques et de M. Donipoho TUO, jeune professionnel à CLEAR FA.

La mission avait permis de signer une convention de partenariat avec l'autorité bissau-guinéenne de régulation des marchés publics (ARMP) et de rencontrer les autorités gouvernementales et autres structures publiques aux fins d'identifier des axes potentiels de collaboration



Audience de la délégation du CESAG avec le Président de la Guinée Bissau

L'objectif de la mission était de signer une convention de partenariat avec l'autorité bissau-guinéenne de régulation des marchés publics (ARMP) et de rencontrer les autorités gouvernementales et d'autres structures publiques aux fins d'identifier des axes potentiels de collaboration.

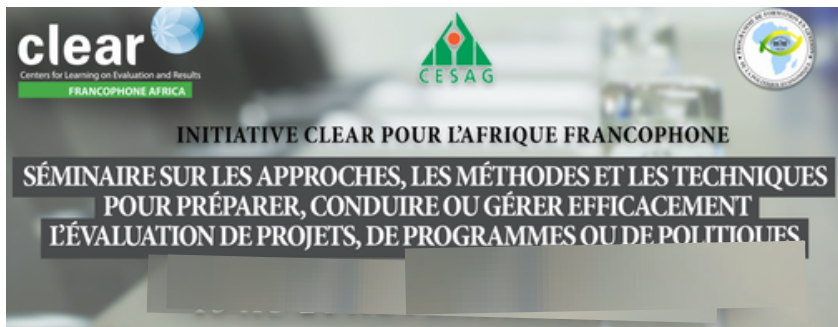
C'est dans ce cadre que plusieurs rencontres ont été tenues, notamment avec le Président de la République, Son Excellence Umaro Sissoco Embaló, le Vice-premier ministre Soares Sambu et quelques ministres. Ces rencontres ont permis de présenter les services et expériences du CESAG, et particulièrement ceux du CLEAR FA dans les domaines du suivi et évaluation et gestion de la performance. Le CLEAR a donc saisi l'opportunité d'exposer sur son expérience en matière de diagnostic des capacités nationales d'évaluation, d'évaluation des projets et programmes, de production et la dissémination des connaissances ainsi que de renforcement des capacités en suivi et évaluation et budget programme, à travers des formations à la carte ou sur mesure.

Les différentes rencontres ont permis de dégager des axes potentiels de collaboration pour le CLEAR FA en termes de renforcement des capacités en planification, suivi et évaluation et gestion du budget programme, au profit des institutions et structures suivantes: la Présidence de la république, la Primature, l'Autorité de régulation des marchés publics, le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, le Ministère des finances, le Ministère de l'économie, le Ministère de la fonction publiques, l'Assemblée Nationale, la Direction générale de l'autorité de régulation des marchés publics, l'Ecole Nationale d'Administration, la Cour des comptes et l'Agence nationale de la BCEAO.

Durant le séjour, la délégation a saisi l'occasion pour rencontrer le consultant national d'appui au CLEAR pour l'évaluation des projets de la BOAD. Au cours de cette rencontre, il a été question de la collecte des données dans le cadre du projet de recherche sur le budget programme. Concevoir des modules de formation en planification, suivi et évaluation des politiques publiques.

I. ACTUALITES

- Le séminaire en Suivi et Evaluation axés sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF) est désormais offert en ligne !



Toutefois, les décideurs, gestionnaires, commanditaires, analystes, planificateurs et élus pourront y participer dans une perspective de familiarisation avec l'évaluation et de sa prise en compte dans leur pratique respective.

Le séminaire de formation s'appuie sur diverses approches pédagogiques combinant exposés théoriques, exercices d'application et études de cas pratiques réalisées en petits groupes.

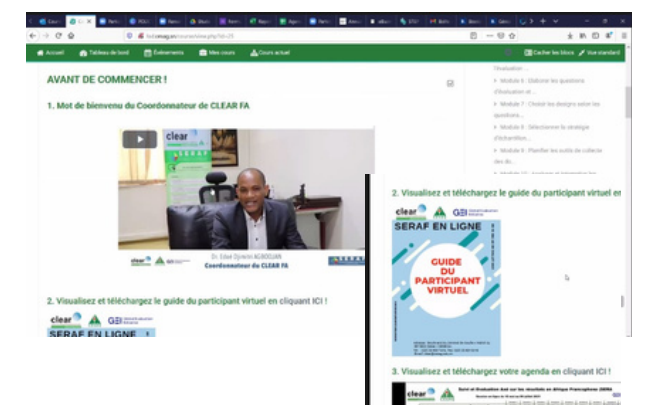
La première session du SERAF a été lancée le 10 mai 2021, dans son format en ligne. "J'espère que vs tirerez profit des échanges de connaissances et d'expériences, pour faire évoluer la culture de l'évaluation dans vos pays respectifs" C'est en ces termes que le Coordonnateur du CLEAR FA, Edoé Djimitri AGBODJAN, a fini son discours inaugural, s'adressant à la quinzaine de participants présents sur la plateforme. C'était à la suite de M. Amos Menard qui, après avoir partagé l'agenda et présenté les 13 modules, échangé sur la méthodologie et les conditions d'exploitation de la plateforme a rappelé que "Le SERAF a l'avantage d'être contextualisé pour tenir compte des réalités de notre région".



Dans le but de contribuer au renforcement de l'utilisation de la preuve dans la planification des projets/programmes et politiques publiques en Afrique Francophone, le CLEAR FA a entrepris de contribuer à la formation d'une masse critique de professionnels outillés pour faire face aux défis du développement.

A cet effet, le Centre a développé un programme de formation de base en Suivi et Evaluation (S&E) axés sur les Résultats, adapté au contexte et à la pratique en milieux francophones d'Afrique (SERAF).

- Le SERAF vise plusieurs objectifs. Il permet aux participants:
- D'améliorer leurs compétences et leurs connaissances des principaux concepts, approches et méthodologies du S&E axés sur les résultats ;
 - De comprendre les principes, les contextes, les conditions d'exercice et les enjeux liés au S&E axés sur les résultats en Afrique francophone ;
 - De développer les habiletés nécessaires pour concevoir, conduire et gérer des démarches de S&E de qualité et utiles à la prise de décision ;
 - D'Appréhender les enjeux éthiques et professionnels liés au S&E axés sur les résultats ;
 - De développer des éléments de plaidoyer visant à renforcer la demande en S&E axés sur les résultats en Afrique francophone ;
 - De contribuer au renforcement de la communauté d'évaluation en Afrique francophone via le réseautage. Il s'adresse aux praticiens de l'évaluation dans les structures gouvernementales et autres organismes, aux consultants en S&E qui souhaitent renforcer et élargir leurs compétences, aux Universitaires qui utilisent et enseignent le S&E.



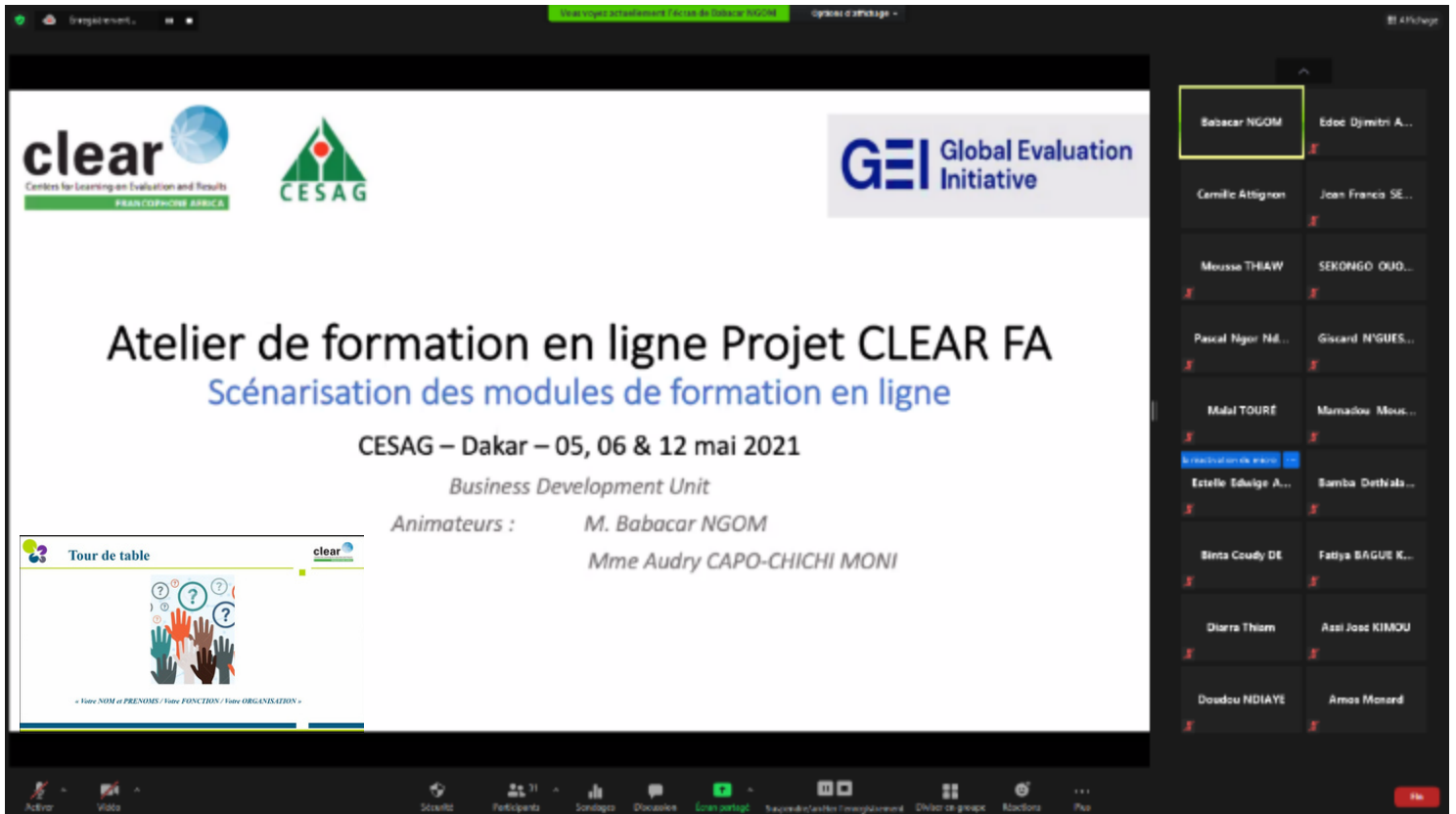
I. ACTUALITES

- Le CLEAR FA renforce les capacités de ses formateurs sur les techniques et outils de la formation à distance des adultes!



CLEAR FA a organisé les 5, 6 et 12 mai 2021 une session virtuelle de formation à l'endroit de ses formateurs. La formation qui a porté sur l'utilisation des techniques et méthodes de l'andragogie et de la formation à distance, visait à renforcer les compétences des participants dans la maîtrise des outils innovants en matière de conception et d'animation de modules de formation ciblant les adultes, et dans un format à distance.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du processus de révision et d'actualisation des pratiques de renforcement des capacités du Centre pour tenir compte des exigences de l'environnement actuel marqué par la pandémie de la COVID 19.



En effet le contexte mondial lié à la pandémie de la COVID 19 d'une part ; les nouveaux enjeux de développement du secteur de l'éducation, couplés aux avancées technologiques dans le domaine d'autre part, imposent d'adopter de nouveaux outils, approches et méthodes plus efficaces pour transférer de la connaissance et développer des compétences.

Cette année, le Centre a initié la digitalisation de certains séminaires de formation à travers le lancement de la première édition du séminaire sur le Suivi et l'évaluation Axé sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF). D'autres séminaires de formation en ligne verront le jour au cours de l'année.

La formation des formateurs en andragogie et formation à distance a vue la participation d'une quarantaine de formateurs aux profils et expériences diversifiés en provenance de plusieurs pays notamment le Sénégal, le Bénin, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Maroc et la République Démocratique du Congo.



Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion

L'émergence de talents au service de l'Afrique



Choisissez un programme d'Excellence

Rejoignez une communauté multiculturelle



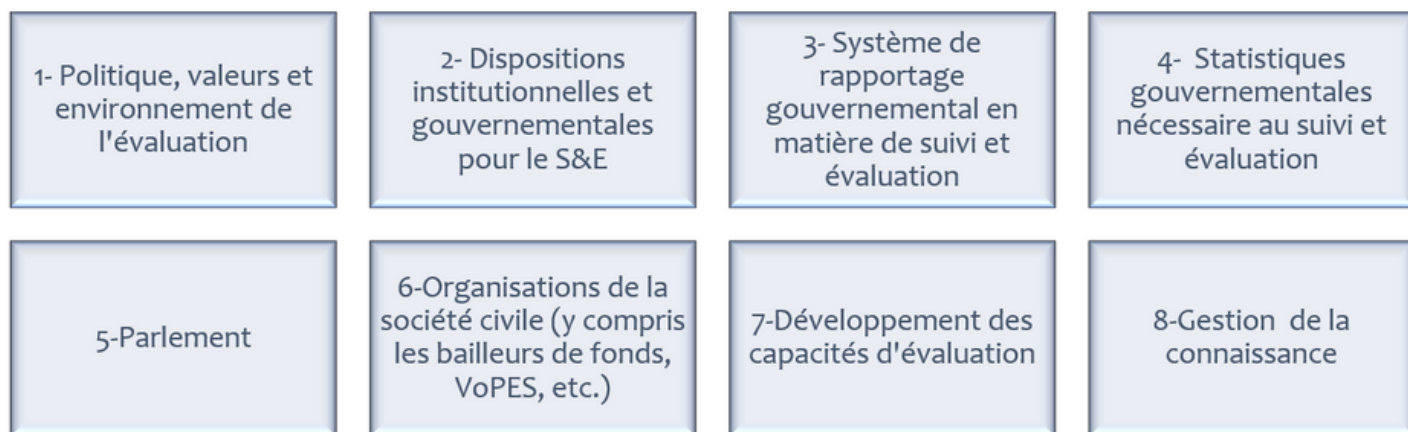
II. FOCUS

L'expérience de CLEAR FA dans le renforcement des systèmes nationaux de suivi et évaluation



Le CLEAR mène des activités de renforcement des capacités nationales, institutionnelles et individuelles en suivi et évaluation et gestion de la performance, de production et de dissémination des produits de connaissance dans ce domaine. Ces efforts considérables pour la promotion de la culture évaluative représentent une contribution significative à l'atteinte des ODD.

L'élaboration et la mise en œuvre efficace d'une politique nationale d'évaluation passe avant tout par un bon diagnostic. A cet effet, le réseau CLEAR a développé une approche dynamique, participative et inclusive pour diagnostiquer les systèmes nationaux d'évaluation : le Monitoring en Evaluation Situation Analysis (MESA). Il permet de réaliser le diagnostic des capacités nationales d'évaluation



L'efficacité du MESA a été éprouvée dans plusieurs pays anglophones et récemment à Madagascar dans le cadre du processus d'élaboration de sa politique nationale d'évaluation par CLEAR FA. Dans une logique d'amélioration continue, le réseau CLEAR est en train de travailler sur une nouvelle version du MESA.

L'Agenda 2030 pour le développement durable vise à créer un monde plus sain, plus sûr, plus propre et plus prospère pour tous grâce à la réalisation des 17 objectifs de développement durable (ODD). Pour cela, il stipule que « des données désagrégées, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et pour s'assurer que personne n'est laissé pour compte ». Ainsi, l'évaluation de l'efficacité des politiques publiques joue un rôle important pour mesurer le niveau de réalisation des Objectifs pour le Développement Durable (ODD).

C'est dans ce cadre que s'inscrit la mission de l'initiative CLEAR, qui depuis sa mise en place mène des activités de renforcement des capacités nationales et individuelles de suivi et évaluation, de production et de dissémination des produits de connaissance dans ce domaine. Ces efforts considérables pour la promotion de la culture évaluative représentent donc une contribution significative à l'atteinte des ODD.

L'expérience développée par CLEAR et ses partenaires montre que la mise en œuvre efficace des évaluations pour la prise des décisions au service du développement est largement liée à l'existence d'un environnement politique et institutionnel favorable à la culture évaluative. Il est également important pour les Etats de disposer de cadres nationaux de référence pour guider et orienter les évaluations. Ceux-ci peuvent être des politiques, stratégies ou plans nationaux d'évaluation.

L'élaboration et la mise en œuvre efficace d'une politique nationale d'évaluation passe avant tout par un bon diagnostic. A cet effet, le CLEAR a développé une approche dynamique et inclusive pour évaluer les systèmes nationaux d'évaluation : le Monitoring en Evaluation Situation Analysis (MESA). Il permet de réaliser le diagnostic des capacités nationales d'évaluation. C'est un outil d'analyse comprenant treize (13) dimensions regroupées en huit (8) catégories, allant de l'analyse de l'environnement institutionnel à la dissémination des résultats, en passant entre autres par les mécanismes de suivi et évaluation mis en place, le système de collecte des données statistiques et le rôle des parlementaires, des Volunteer Organizations for Professional Evaluation (VOPEs), des fournisseurs de service de suivi et évaluation (S&E) et des partenaires techniques et financiers. Cet outil a été élaboré sur la base de l'expérience des Centres CLEAR et des bonnes pratiques existantes dans le domaine de l'évaluation. Son application permet d'avoir une vue d'ensemble de la situation du S&E au niveau national et constitue le point de départ pour le renforcement des capacités nationales et individuelles d'évaluation. Il est efficace et flexible, car susceptible d'être adapté selon le contexte de chaque pays.

L'efficacité du MESA a été éprouvée dans plusieurs pays anglophone et récemment par le CLEAR Afrique Francophone (CLEAR FA), à Madagascar dans le cadre du processus d'élaboration de la stratégie nationale d'évaluation du pays et au Burundi. Ce qui a permis au CLEAR FA de développer une expertise dans l'accompagnement des Etats dans la mise en place de cadres de référence et d'outils pour guider des évaluations au service des actions de développement.

III. PUBLICATIONS

4.1. Articles de vulgarisation (Policy brief)



PolicyBrief

N°1 février 2021

Y A-T-IL DES INCOHÉRENCES DANS LA RÉFORME DU BUDGET PROGRAMME DANS L'ESPACE UEMOA ?

Par N. MÉDÉ, D. E. AGBODJAN, W. AGUEMON, M. ATINMAKAN, O. OKOTCHE, P. KOUDJROHEDE

Messages clés

- La culture de la méfiance ou de la défiance qui caractérise les administrations publiques de l'espace UEMOA ne favorise pas une mise en œuvre de réforme du budget programme qui respecte les fondements de la Gestion axée sur les résultats (GAR) ;
- La complexification du contrôle a priori a un impact sur la marge de manœuvre du responsable de programme ;
- L'absence de contrôle du responsable de programme sur les ressources humaines chargées de l'accompagner dans sa mission limite sa marge de manœuvre ;
- Le succès de la réforme reste un défi majeur si le Responsable de programme n'est pas comptable de résultats « mesurables » ;
- Le principe de la séparation des ordonnateurs et comptables des matières contraste avec l'autonomie gestionnaire que l'on cherche à octroyer au Responsable du programme.

Introduction

Les six (06) directives de l'UEMOA de 2009 encouragent les États à s'inscrire dans une démarche d'amélioration qualitative de la gestion de leurs finances publiques en passant d'une budgétisation axée sur les moyens à une budgétisation fondée sur la performance et les résultats. Le basculement au budget de programme d'abord fixé à 2012, puis à 2017, est enfin effectif à 2019. Malgré l'importance accordée à cette réforme, des incohérences dans la mise en œuvre de la réforme du budget programme dans l'espace UEMOA apparaissent.

Analyse méthodologique

La démarche a consisté à confronter les dispositions contenues dans les directives de l'UEMOA avec la logique immanente à la gestion axée sur les résultats. L'analyse a porté sur la lettre et l'esprit des textes de ces directives, ainsi que sur les supports de vulgarisation développés par la Commission et les États membres de l'UEMOA. Elle s'est appuyée entre autres sur les données recueillies auprès de professionnels du budget et des Parlements, au cours d'une table ronde organisée les 20 et 21 mars 2019 par CLEAR AF (Center for Learning on Evaluation and Results pour l'Afrique francophone).

1

Recommandations

- Ancrer la gestion des contrats de commandes publiques dans le cadre global de la nouvelle gouvernance financière pour dissiper le syndrome de la non responsabilisation du maître d'œuvre du programme dans ce secteur ;
- Mettre en place, aux niveaux des ministères, des institutions constitutionnelles et des collectivités territoriales, un dispositif d'accompagnement des comptables (principaux) des matières, en vue d'une meilleure gestion des opérations comptables ;
- Mobiliser les ressources nécessaires à l'opérationnalisation de la comptabilité des matières, afin que le système comptable des matières en question puisse être installé et produire les effets attendus ;
- Mettre l'accent sur la rigueur comptable et la discipline budgétaire au détriment d'une orientation résolument engagée sur les résultats afin de mettre un terme aux incohérences soulevées plus haut.

Ce document présente une synthèse des résultats de l'article issu d'un projet soutenu par le CLEAR FA intitulé « Recherche sur les leviers de la mise en œuvre de la réforme du budget programme dans l'espace UEMOA ». Pour en apprendre davantage sur ce projet veuillez consulter l'intégralité de l'article correspondant sur [le site](#). Les avis et recommandations exprimés dans cette publication sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de CLEAR FA. Ce projet de recherche est financé par le Programme d'appui et de développement des centres d'excellence régionaux (PACER) de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA) et par l'Initiative CLEAR Afrique francophone.

Résultat de l'analyse

I. LES INCOHÉRENCES INTERNES A LA REFORME BUDGETAIRE DANS L'ESPACE UEMOA

1- L'ancrage du budget de programme dans un contexte culturel de défiance

Le nouveau cadre harmonisé des finances publiques au sein de l'UEMOA s'est inspiré de celui de la France (qui a appris de l'expérience anglosaxonne de la gestion budgétaire par la performance). Toutefois, il s'avère que les contrôles financiers et budgétaires en vigueur dans l'espace UEMOA ne sont pas conformes aux exigences logiques d'une gestion budgétaire axée sur les résultats, de façon orthodoxe. En l'occurrence, le Responsable de Programme ne bénéficie pas de l'autonomie de gestion considérée comme primordiale par rapport aux moyens dans le cadre d'une GAR »

2- L'illisibilité du responsable de programme

Le responsable de programme, nouvel acteur dans la gestion performancielles des finances publiques, coordonne la mise en œuvre du programme dont il a la charge.

Le responsable de programme face à la permanence de l'ordonnateur et du comptable
Les opérations relatives à l'exécution de la loi de finances et à la gestion des biens de l'État font intervenir uniquement l'ordonnateur et le comptable public. En conséquence, cette disposition semble faire l'impasse sur le responsable de programme.

Le responsable de programme au prisme des indicateurs de performance
Le responsable de programme effectue des réajustements nécessaires grâce aux informations fournies par les indicateurs de performance, afin de parvenir à la réalisation des objectifs fixés ex-ante.

II. LES INCOHÉRENCES EXTERNES A LA REFORME BUDGETAIRE DANS L'ESPACE UEMOA

1- Les marchés publics contre la réforme budgétaire

Le passage entre la gestion des marchés publics et la réforme budgétaire demeure problématique

en raison, d'une part, de l'autonomisation de la commande publique et, d'autre part, de la non responsabilisation paradoxale de la personne en charge du programme.

L'autonomisation de la commande publique

Le mouvement de fond tendant vers la modernisation du système de gestion de la commande publique que connaît la zone UEMOA, fait partie intégrante de la réforme globale du cadre de gestion des finances publiques au sein de l'Union.

Un responsable de programme aux prérogatives limitées

Pour montrer que la commande publique absorbe une part non négligeable du budget de l'État, Georg Jadoun (2015) affirmait qu'en dehors des salaires, tout est approvisionnement. Il s'agit donc d'un volet essentiel de la gestion du programme. Pourtant cela n'est pas dans les prérogatives du maître d'œuvre qui est ici le responsable de programme.

2- La comptabilité des matières en débats

Les directives du nouveau cadre harmonisé des finances publiques au sein de l'UEMOA adopté en juin 2007, comportent d'importantes innovations parmi lesquelles la tenue d'une comptabilité patrimoniale qui doit être alimentée par la comptabilité des matières.

Acteurs de la comptabilité publique

Les acteurs de la comptabilité publique généralement reconnus sont les ordonnateurs qui ont pour mission de prescrire l'exécution des recettes et des dépenses publiques et les comptables publics chargés de l'exécution de ces dernières. La hiérarchie des ordonnateurs distingue les ordonnateurs principaux, secondaires et délégués.

Une nouvelle contrainte pour le responsable de programme

La non maîtrise de la gestion comptable des matières par le responsable de programme a des répercussions sur l'assurance de la qualité des ressources humaines chargées de la gestion de cette comptabilité généralement hostile aux réformes. Surtout si l'on sait qu'il faudra recruter, former et installer les nouveaux acteurs de la gestion de la comptabilité publique.

2

Nouveau!

Le CESAG lance

un Master

EN ÉVALUATION DES PROJETS, PROGRAMMES ET POLITIQUES



clear   **GEI** Global Evaluation Initiative

(+221) 33 839 74 74 - clear@cesag.edu.sn

III. PUBLICATIONS

4.2. Note d'apprentissage

#3 LES WEBINAIRES DE CLEAR

EN PARTENARIAT AVEC



LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS ÉVALUATIVES EN AFRIQUE FRANCOPHONE : ECLAIRAGE PAR LA CARRIÈRE DE MARIE GERVAIS

18 MARS 2021, 15H - 17H00 GMT, ZOOM

OBJECTIF DU WEBINAIRE

Ce webinaire a été organisé par CLEAR FA dans le cadre de sa série "Les Webinaires de CLEAR", en partenariat avec le Réseau Francophone de l'Évaluation (RFE). Il s'agissait de tirer les leçons de la contribution de Marie pour la promotion de l'évaluation dans le monde et de l'Afrique francophone en particulier. Tout au long de sa riche et belle carrière, Marie Gervais a significativement contribué au développement de l'évaluation en Afrique francophone. Elle a également été au cœur de plusieurs associations professionnelles et réseaux d'évaluateurs, notamment le RFE, le Réseau Francophone des Évaluateurs Emergents (RFE-E), l'AfrEA (African Evaluation Association), etc. Le webinaire visait à porter un regard critique sur son œuvre, son approche méthodologique et son engagement associatif. Ce fut un débat ouvert qui a permis de dégager, à partir du parcours remarquable de Marie Gervais, les opportunités et les solutions possibles pour une promotion efficace de la culture évaluative dans les pays francophones d'Afrique.

RESUME



Hommage à Marie Gervais, PhD ÉA,
Professeure émérite, Université de Laval

INTERVENANTS

- Edoé Djimitri Agbodjan, PhD, Coordonnateur du CLEAR Afrique francophone
- Pernelle Smits, Professeure Département de management de l'Université Laval
- Louise Picard, Coordinatrice du PIFED
- Thiery Tsou Fematouo, Président sortant du Réseau francophone de l'évaluation

Au moment où les pays en développement amorcent la dernière décennie des Objectifs de Développement Durable (ODD), le besoin de disposer de preuves sur les résultats est ressenti avec acuité. Ce besoin est exacerbé par la nécessité de réajuster les moyens de mise en œuvre de certains objectifs en raison de la crise de la COVID 19. Malheureusement, la disponibilité de celles-ci en quantité et en qualité suffisante demeure un réel défi, plus particulièrement dans les pays francophones d'Afrique. La disponibilité de données utiles à la prise de décision est fortement liée à la capacité aussi bien des acteurs institutionnels que des individus à les produire. Ce qui a été l'engagement de La professeure Marie Gervais s'y était engagé et dans cette ambition, a fortement contribué au développement de la culture évaluative en Afrique à travers l'institutionnalisation, le renforcement des capacités des acteurs, la mise en place et l'animation des plusieurs associations professionnelles d'évaluation. Le webinaire organisé, sous la forme de communications et de témoignages, a permis de tirer plusieurs leçons de sa carrière professionnelle. Sur le plan méthodologique, elle s'est révélée plus comme néo-positiviste en ce sens qu'elle estime que la réalité, certes existe, mais elle peut être diversement appréhendée selon les acteurs. Elle a développé un certain nombre d'outils dont la méthode TRIAGE, une représentation imagée permettant de faire un filtre pour sélectionner les outils à déployer. Selon elle, l'évaluation doit servir les différentes parties prenantes dans leurs prises de décision et les évaluateurs doivent tenir compte de la diversité des points de vue et de la compréhension des concepts dans le choix des outils et méthodes. La carrière de Marie Gervais peut également être analysée sous trois dimensions: - L'engagement auprès des associations professionnelles pour la promotion de l'évaluation et le renforcement des capacités,

Le pari sur les jeunes pour préparer une nouvelle génération d'évaluateurs capables de prendre la relève à travers la création du Réseau francophone des évaluateurs émergents (RFE-E) et - La contribution à l'avancée de la science et des connaissances en évaluation. Elle a coordonné la production de plusieurs contenus scientifiques lors des conférences de l'AfrEA et contribué significativement à l'accroissement des articles francophones publiés dans l'African Evaluation Journal (AEJ). A la suite des communications, plusieurs acteurs ont tenu à exprimer leur gratitude à Marie à travers son œuvre. C'est le cas entre autres, le Programme Internationale de Formation en Evaluation de Développement (PIFED) dont elle a été l'une des pionnières. Le PIFED a saisi l'occasion pour lancer une "Bourse Marie Gervais", avec comme objectif de permettre aux évaluateurs émergents de renforcer leurs capacités en évaluation à moindre coût.

Les "Webinaires du CLEAR FA" offrent d'une part un cadre d'échange et de partage d'expériences sur les enjeux et tendances émergentes de développement de la culture et des capacités évaluatives dans le contexte de l'Afrique francophone; et d'autre part participent au maintien à jour des connaissances et compétences des professionnels et praticiens de l'évaluation. Abonnez vous à ce rendez-vous trimestriel et suivez nous sur nos réseaux sociaux pour faire partie de la communauté et vous tenir informé(e)s.

<https://www.facebook.com/Projet.Clear.CESAG>

[clear-francophone-afrique](https://www.linkedin.com/company/clear-francophone-afrique)

https://twitter.com/FA_Clear

MARS - MAI 2021

NEWSLETTER DU CLEAR FA N° 2
LE BULLETIN D'INFORMATION DE CLEAR AFRIQUE FRANCOPHONE

III. PUBLICATIONS

4.2. Note d'apprentissage

I. DEMARCHE METHODOLOGIQUE DE MARIE GERVAIS EN MATIERE D'EVALUATION : CEQU'IL FAUT EN RETENIR

"En Afrique, un vieillard qui meurt, c'est une bibliothèque qui brûle" (Amadou Hampâté-Bâ, 1960). "Les morts ne sont pas morts (Birago Diop, 1960). (Ils) ne sont jamais partis, ils sont dans le vent qui souffle, dans l'Arbre qui frémit, dans l'Eau qui coule et dans l'Eau qui dort, ..." C'est par ces mots que le Coordonnateur du CLEAR FA, Dr Edoé Djimitri AGBODJAN a ouvert le webinaire en hommage à l'œuvre de la Professeure Marie Gervais qui a contribué de façon significative à l'évolution de la culture évaluative dans le monde, en particulier dans la zone francophone. Ceci pour dire que la disparition de Mme Gervais est une énorme perte pour la communauté de l'évaluation et par la même occasion, il faudrait garder à l'esprit qu'elle est toujours présente dans la mesure où son œuvre demeure et continue de servir le monde de l'évaluation et le développement des différents pays, à travers ses écrits, ses opinions, ses valeurs et les chantiers qu'elle a conduits partout dans le monde. Monsieur Agbodjan a aussi saisi l'occasion pour remercier tous ceux qui ont bien voulu se joindre à cette activité pour honorer la mémoire de la Professeure, notamment le RFE, l'Association Sénégalaise d'Évaluation (SENEVAL) et la famille de la défunte. Marie a fortement contribué au renforcement des capacités évaluatives en Afrique. Elle a appuyé le CLEAR FA dans le développement de son offre de formation en évaluation dès sa création. Aujourd'hui, cette œuvre est toujours exploitée dans le cadre des différents séminaires de formation du Centre. En outre, elle a accompagné la mise en œuvre d'un certain nombre d'associations d'évaluation dans plusieurs pays. Selon le Coordonnateur du CLEAR FA, Marie a légué un certain nombre de valeurs qui peuvent guider les évaluateurs. Elle symbolise le partenariat Nord-Sud, et particulièrement celui entre le Canada et l'Afrique. Le CLEAR FA voulait donc saisir l'occasion pour consolider les partenariats avec les acteurs représentés pour davantage d'impact dans la promotion de la culture évaluative. Ce qui serait le véritable hommage à l'œuvre de Marie Gervais.

La communication a été faite par Pernelle Smits, Professeur en Evaluation à l'université de Laval, qui a longuement collaboré avec Marie Gervais sur plusieurs chantiers. Elle est également Conseillère à l'Organisation de coopération et de développement économiques et Coordonnatrice de l'initiative Peer to Peer pour Djibouti et le Kurdistan. Dans sa communication, Mme Pernelle a présenté l'approche méthodologique de Marie dans le milieu universitaire et de l'évaluation. Selon elle, la professeure a, au cours de sa carrière, mené plusieurs projets de recherche et animé différentes formations en lien avec les thématiques de l'évaluation. Les travaux de Mme Gervais peuvent être regroupés autour de deux composantes que sont l'« outillage » qui vise à doter les évaluateurs de connaissances et outils nécessaires pour conduire des évaluations efficaces, et l'« utilité »

pour comprendre le rôle et la pertinence de l'évaluation pour la gestion des programmes et projets. En ce qui concerne l'outillage, la Professeure a exposé un certain nombre d'outils lors de ses séminaires notamment au PIFED.

Il s'agit entre autres des Termes de référence qui constituent le point de départ d'une évaluation et le Plan d'évaluation qui présente la démarche à adopter jusqu'à la dissémination des résultats. Pour guider le choix des outils d'évaluation par les acteurs, Marie a développé la méthode TRIAGE, représentation imagée permettant de faire un filtre pour sélectionner les outils à déployer.

Elle a aussi développé un outil favorisant le choix des opérations d'intérêt pour mesurer l'efficacité des projets /programmes, notamment la stabilité des acteurs. Pour ce qui est de l'utilité de l'évaluation, d'après les travaux de Mme Marie, elle peut varier selon les parties prenantes.

Par exemple l'efficacité d'un projet peut être diversement appréciée d'un acteur à un autre et les évaluateurs doivent avoir une attention particulière aux concepts et mots utilisés, dans la mesure où ceux-ci ne sont pas interprétés de la même manière.

La qualité et l'utilité d'une évaluation sont fortement liées aux capacités individuelles de l'évaluateur. En outre les capacités organisationnelles et nationales sont indispensables à la mise en œuvre des évaluations. Elles créent un environnement propice au développement de la culture évaluative. C'est pourquoi Mme Gervais a consacré une bonne partie de ses travaux à renforcer les capacités des évaluateurs à travers les associations et le capital social des institutions. Sur le plan épistémologique et de la démarche, la professeure Gervais, si l'on en croit, Mme Pernelle, se situe davantage comme néo-positiviste, en cela qu'elle estime que la réalité n'est pas contestable, mais elle peut être diversement appréhendée selon les acteurs. Marie combine dans sa démarche les approches objectives et subjectives ainsi que les démarches qualitative et quantitative dans une optique de présenter aux acteurs, une image raisonnable de la réalité. Plusieurs compétences sont nécessaires pour les évaluateurs notamment des compétences réflexive, technique, contextuelle, de gestion et en relations interpersonnelles. Au cours de sa carrière, elle a fortement contribué au développement et à la promotion des compétences techniques à travers les nombreux outils ainsi que la diffusion des connaissances managériales pour l'efficacité des évaluations. Pour finir, l'orateur a relevé que Marie a développé plusieurs stratégies pour nouer des partenariats solides autour des questions liées à l'évaluation.



INTERVENANTS

-  **Edoé Djimitri Agbodjan, PhD**
Coordonnateur du CLEAR FA
-  **Mme Oumoul Khayri Ba Tall, MBA**
Expert Comptable, Consultante en Evaluation
OKT-Consult, Nouakchott, Mauritanie
-  **Denis Jobin M.A.P, M.A.**
Spécialiste principal en évaluation
Bureau de l'évaluation, UNICEF, New York
-  **Serge Eric Yakeu Djiam, Ir., M.Sc., CE**
Evalueur Qualifié -
Expert international en évaluation
-  **Ian C. Davies**
Evalueur Qualifié

LES WEBINAIRES DU CLEAR FA #4

L'ÉVALUATION AU CŒUR DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT : DIVERSITÉ DE VUES POUR UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES

THEME

4 JUIN 2021 15h-16h30 GMT



clear    [Plus d'informations: miche.uedraogo@cesag.edu.org](mailto:miche.uedraogo@cesag.edu.org)

III. PUBLICATIONS

I. DEMARCHE METHODOLOGIQUE DE MARIE GERVAIS EN MATIERE D'EVALUATION : CEQU'IL FAUT EN RETENIR 2/4 NEES SUR LA PARTICIPATION

L'une des contributions de Marie à la promotion de l'évaluation a été son indéfectible engagement pour les associations d'évaluateurs et pour le partenariat entre les différents acteurs. Elle a milité dans différentes associations dont le RFE, l'Organisation Internationale de Coopération en Evaluation (OICE) et l'AfrEA. La communication sur les leçons à tirer de l'engagement associatif pour le développement de l'évaluation a été faite par Monsieur Thierry Tsou Famatou, ancien président de l'AfrEA. Selon lui, la contribution de Marie peut être regroupée en trois dimensions qu'il a appelées « les trois paris » : pari sur les associations, sur les jeunes et sur la science.

Le pari sur les associations professionnelles : Marie a fortement contribué au renforcement des capacités institutionnelles et professionnelles des associations nationales de promotion de l'évaluation. A travers le consortium CLEAR- RFE; -UNICEF - UNWOMEN plusieurs activités de renforcement des capacités ont été organisées au profit du monde francophone à travers des formations et des séances de coaching. L'une de ses passions était la promotion du réseautage international au service du développement des capacités évaluatives nationales en Afrique. A travers son œuvre, plusieurs liens ont été créés entre les pays du Nord et ceux du Sud et aussi entre les pays francophones et ceux anglophones. Par son dynamisme, elle a su positionner la voix du monde francophone dans l'environnement de l'évaluation ultra dominé par les acteurs anglosaxons et décloisonner plusieurs régions du monde, parmi lesquels la zone Afrique.

Le pari sur les jeunes : Consciente du dynamisme et de leur rôle pour l'avenir de l'évaluation, Marie a travaillé à la mise sur pied du RFE-E. Elle a eu une vision proactive quant à la capacité des jeunes à la prise de responsabilités dans les associations nationales et à la pratique de l'évaluation. Passionnée de réseautage, elle a contribué à l'interconnexion entre les évaluateurs émergents et les différentes opportunités de mise en valeur professionnelle. Par son énergie, elle a favorisé l'émergence d'une nouvelle génération d'évaluateur

Le pari sur la science/connaissance : Marie laisse à la communauté de l'évaluation, une contribution immense à la production de connaissances en évaluation. Selon M. Thierry Tsou Famatou, elle a apporté une touche inestimable au contenu scientifique des conférences de l'AfrEA de 2014 à Yaoundé, de 2017 à Kampala et de 2019 à Abidjan. Aussi, elle a assuré la coordination scientifique du Forum international francophone de l'évaluation (FIFE) de 2014 et apporté une contribution significative à ceux de 2016 et 2019.

Les contributions francophones à l'African Evaluation Journal (AEJ) se sont également améliorées sous son impulsion et la publication d'une version francophone a même vu le jour. L'œuvre de Marie a été un véritable apport pour la promotion de l'évaluation dans le monde francophone. Elle laisse un sens exceptionnel de l'engagement volontaire et bénévole ainsi qu'une belle stratégie, une patience et une passion dans la conduite des actions dont les jeunes évaluateurs peuvent s'approprier. La nouvelle génération qu'elle a contribué à mettre en place doit reprendre le flambeau qu'elle a laissé à la communauté.

Son parcours reste inspirant !!!! Bravo à elle !!! Elle peut reposer en paix car la relève sera assurée et je ne doute pas de la jeune génération dans ce domaine. »

4.2. Note d'apprentissage

III. QUELQUES TEMOIGNAGES

A la suite des communications, plusieurs acteurs et structures ont tenu à exprimer leur reconnaissance à Marie Gervais pour son oeuvre, particulièrement, le PIFED. Selon Louise, Mme Gervais a en effet, fortement contribué à la mise en place et au rayonnement du PIFED au niveau international. Son implication dans plusieurs associations a été d'un grand apport pour la promotion du PIFED. Elle a saisi l'occasion pour informer la communauté des évaluateurs de la mise en place du programme de Bourse Marie Gervais en évaluation. Ce programme vise à rendre le PIFED plus accessible pour les jeunes. Il cible les évaluateurs émergents à fort potentiel pour renforcer leurs capacités en évaluation. Il est coorganisé par l' École nationale d'administration publique (ENAP) et le RFE-E. Ainsi chaque année des bourses de 3900 \$ canadien sont décernées à deux évaluateurs par pays (un homme et une femme) pour participer à moindre coût, à la formation du PIFED.

Depuis sa mise en place en 2017, 28 évaluateurs en provenance d'une quinzaine de pays ont pu bénéficier de ce programme. Il s'inscrit dans la vision de Marie Gervais et vise à poursuivre son œuvre de renforcer les capacités des évaluateurs émergents. Pour ses nombreux collaborateurs, notamment ceux de l'ENAP et du PIFED, la disparition de Marie est une énorme perte, aussi bien sur le plan professionnel que personnel, a conclu Mme Picard.

Elle a accompagné plusieurs associations d'évaluation notamment l'Association Sénégalaise d'Evaluation (SENEVAL) qui continue de bénéficier de ses productions intellectuelles et ses orientations. Elle a également travaillé sur les questions du genre et de l'inclusion sociale.

Des acteurs de l'administration publique qui ont bénéficié de l'accompagnement de Marie, parmi qui ceux du bureau d'évaluation des politiques publiques du Bénin, représenté par M. Abdoulaye Gounou, chef du bureau de l'évaluation et du ministre Antonin Dossou, ont tenu à témoigner leur reconnaissance à l'endroit de la regrettée. Pour Monsieur Dossou, l'évaluation doit faire partie intégrante des politiques publiques dès la conception de celles-ci. L'utilisation des résultats d'évaluation doit guider la prise de décision des différents acteurs.

Pour finir Mme Emilie Gervais, représentante de la famille de Marie a remercié le CLEAR FA ainsi que tous les acteurs qui ont contribué à rendre cet hommage. Selon elle, Marie avait une vision et une forte envie de changer les choses. C'est pleine d'émotion qu'elle a tenu à exprimer sa profonde gratitude pour l'organisation de ce webinaire qui montre à quel point la passion de Marie a impacté le monde.

Poursuivez vos rêves, même les plus fous et que rien au monde ne vous empêche d'atteindre vos objectifs. Tels étaient les conseils que Marie aimait partager.



III. PUBLICATIONS



CLEAR , QUI SOMMES-NOUS ?

CLEAR est un réseau mondial voué à l'amélioration de la planification et de la mise en œuvre des politiques en renforçant les systèmes et les capacités de suivi et d'évaluation. Nous innovons et apprenons localement pour partager et inspirer à l'échelle mondiale

L'objectif de CLEAR est d'aider les pays en développement à renforcer leurs capacités en matière de suivi et d'évaluation (S&E) et gestion de la performance.

CLEAR répond à la demande croissante de la part des acteurs (gouvernements, société civile, agences de développement, Universitaires, etc.) à travers deux composantes principales :

- la formation, l'assistance technique et des interventions pratiques d'évaluation ;
- le partage des bonnes pratiques en matière de S&E par la production de matériels innovants.

L'initiative est financée par un consortium de bailleurs et est gouvernée par un Secrétariat de CLEAR placé sous l'autorité de l'Independent Evaluation Group (IEG) logé au siège de la Banque Mondiale à Washington.

Au total, six (6) centres régionaux sont implantés à travers le monde. Le Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) basé à Dakar au Sénégal abrite depuis 2012 le CLEAR pour l'Afrique francophone.

Contactez-nous au Tél : +221 33 839 7474

Email : aissatou.lo@cesag.edu.sn / clear@cesag.edu.sn

www.theclearinitiative.org ; www.cesag.sn

CESAG - Boulevard du Général de Gaulle x Avenue Malick Sy
BP 3802, Dakar - Sénégal

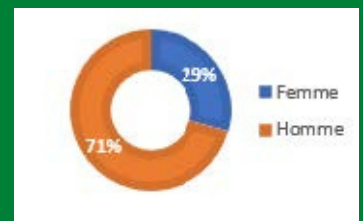


**Le CESAG abrite
le CLEAR FA
depuis janvier 2013**

4.2. Note d'apprentissage

DONNEES SUR LA PARTICIPATION

126 participants



La majorité des participants proviennent du Sénégal, du Burkina Faso, du Canada, du Mali et de la Côte d'Ivoire.

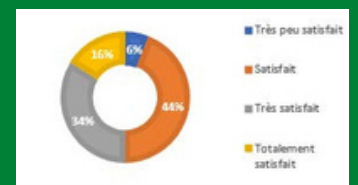
Participants par pays



Le webinaire a par ailleurs mobilisé des participants des USA, du Cameroun, du Bénin, du Liban, Djibouti de l'Algérie etc.

EVALUATION DE L'ACTIVITÉ PAR LES PARTICIPANTS

Globalement, les participants ont exprimé une satisfaction de 94%



Les principaux points forts relevés sont entre autres la pertinence du contenu des présentations et discussions, la pertinence du thème abordé qui est en lien avec leurs travaux actuels et futurs.

IV. AGENDA

• Semaine gLOCALe de l'évaluation

La troisième édition de la semaine gLOCALe s'est tenu du 31 mai au 04 juin 2021. Cette édition s'est déroulée entièrement en ligne. Placée sous le thème "Mieux construire l'avenir", l'évènement a réuni des décideurs, des organisations de la société civile, des universitaires, des praticiens de l'évaluation et des étudiants pour discuter sur l'actualité et partager leurs expériences dans les domaines de l'évaluation. Plusieurs activités ont été organisées. Nous publierons les notes et résultats dans notre prochaine édition.



gLOCALe 2021 : Plus que quelques jours pour s'inscrire!

Nous voici à quelques jours de la semaine gLOCALe d'évaluation 2021.

Le CLEAR Afrique francophone vous invite à participer virtuellement à cet évènement d'envergure mondiale sur le Suivi et l'Evaluation.

Cette année, le programme prévoit pas moins de 27 évènements en Afrique subsaharienne, avec le français comme langue d'échanges sur le thème principal " Mieux construire l'avenir ".

Nous y sommes déjà, ce sera du 31 mai au 4 juin 2021. Vous pouvez encore vous inscrire aux évènements pour y participer, en cliquant [ICI](#)

Nous vous rappelons que le « gLOCALe » est un évènement qui, chaque année, dédie toute une semaine à des évènements de partage de connaissances et d'expériences liés au sujet du suivi et évaluation (S&E) dans le monde entier. En plus du thème principal, les évènements aborderont, des thèmes traditionnels tels que le développement des capacités d'évaluation, la communication et l'utilisation de l'évaluation et les méthodes d'évaluation.



31 Mai - 4 Juin

Partagez vos expériences.
Faites de nouvelles connexions.

• Prochain séminaire : formation en "Evaluation des Politiques Publiques" du 19 au 30 juillet 2021 à Lomé (Togo)

La question de l'efficacité des politiques publiques est au cœur des préoccupations des gouvernements. L'évaluation des politiques publiques permet de mesurer les effets des actions menées, d'éclairer les institutions et d'orienter la prise de décision dans la formulation des actions de développement. Pour renforcer les capacités des acteurs sur ces questions, le CLEAR FA organise un séminaire de formation en "Evaluation des Politiques Publiques" du 19 au 30 juillet 2021 à Lomé (Togo). L'objectif visé est de permettre aux participants de comprendre les concepts et principes liés à l'évaluation des PP, de planifier et mettre en œuvre des évaluations efficace.

Le séminaire cible les responsables d'évaluation dans les structures ministérielles, les gestionnaires de projets, les consultants, les parlementaires ainsi que les professionnels des domaines de développement

• Master en Evaluation des projets, programmes et politiques

Face au constat d'échec de nombreux projets, programmes et politiques de développement en termes d'amélioration des conditions de vie des populations, la plupart des pays africains se sont inscrits dans une nouvelle perspective de gestion des services publics marquée par le passage à la gestion axée sur les résultats telle que prônée par la déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide proclamée en 2005. L'évaluation est au cœur des dispositifs de gestion axée sur les résultats. Le manque de culture d'évaluation entrave la bonne gouvernance, en rendant difficile la prise de décisions basées sur des données probantes. Malheureusement, l'Afrique enregistre un déficit important dans ce domaine, autant en termes de culture de l'évaluation, de cadres de formation diplômante que ressources humaines. C'est pour combler ce gap que le CLEAR FA lance un Master en Evaluation des projets, programmes et politiques (ME3P).

Le ME3P vise à offrir un complément de formation de haut niveau, permettant d'acquérir les compétences nécessaires à la recherche, à l'analyse et à l'évaluation de projets et programmes dans le contexte africain. Il s'adresse aux cadres souhaitant réorienter leur carrière vers les métiers d'évaluateur ; aux professionnels exerçant dans les métiers en lien avec les projets et programmes dans le secteur public, dans les ONG et agences de développement, les organismes de financement et les cabinets d'études et de conseil et autres entreprises privées et qui souhaitent parfaire leurs connaissances dans la planification, la programmation, la mise en œuvre et la supervision des processus d'évaluation. Il s'adresse par ailleurs aux étudiants en fin de second cycle universitaire, qui veulent faire carrière dans les métiers d'évaluation des projets et programmes.

Les débouchés offerts sont divers : Spécialiste chargé du suivi et évaluation, Chargé principal de l'évaluation, Spécialiste en évaluation des politiques publiques, Consultant en suivi et évaluation, Gestionnaire, Assistant de recherche ou professionnel de recherche dans les universités ou les centres de recherche dans le domaine de la gestion, du suivi et de l'évaluation, de l'analyse des politiques publiques, Enseignant chercheur, etc.

L'accès à la formation se fait par étude de dossier suivi d'un concours.

La prochaine rentrée est prévue pour le 04 octobre 2021, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 septembre 2021 Pour plus d'informations

IV. AGENDA

- 2ème Table ronde régionale de CLEAR FA : « L'Efficacité de la politique publique à l'aune de la réforme du budget programme et de la pandémie de Covid-19 : quels leviers pour la relance économique ? »



Dans la perspective de la relance économique post-Covid-19, il convient de faire l'état des lieux des effets positifs et négatifs de la pandémie sur la mise en œuvre de la réforme du budget programme et l'efficacité des politiques afin d'identifier les leviers dont disposent les Etats pour relancer leur économie. Cette réflexion est d'autant importante que la logique prédictive du budget programme contraste avec l'agilité exigée par les mesures visant à juguler la pandémie du Covid-19. Il est question, en d'autres termes, de sonder les points de raccordement entre la projection dans le temps que promeut le budget programme et la rationalité court-termiste et adaptative qu'imposent la crise de la Covid-19 dans la perspective des politiques publiques.

Ce sera l'objet de la présente table ronde qui réunira les décideurs, les professionnels du budget ainsi que des chercheurs à Lomé au Togo du 28 au 30 juillet 2021.

- Conférence régionale sur l'évaluation d'impact en Afrique francophone

CLEAR FA, en partenariat avec le programme de renforcement des capacités et d'évaluation d'impact en Afrique de l'ouest (WACIE), prévoient d'organiser à Abidjan en Octobre 2021 une conférence régionale sur le thème central « La mise en œuvre des agendas de développement à l'aune des enjeux actuels : l'évaluation d'impact au cœur de la décision ». Les travaux permettront de situer le rôle et les contributions de l'Evaluation d'Impact dans la mise en œuvre de politiques publiques basées sur la preuve, entrant dans le cadre des ODD et de l'agenda 2063 de l'UA d'une part, puis résilientes et efficaces face aux crises multiples qui affectent le continent d'autre part. En effet, diverses initiatives de renforcement des capacités évaluatives en Afrique ont favorisé une progression remarquable du nombre d'évaluations d'impact menées dans le secteur du développement au cours des dix (10) dernières années. Toutefois, le niveau d'utilisation des résultats générés par ces études dans la formulation et la gestion des politiques de développement n'a pas connu la même progression. Il est certes nécessaire de produire davantage de données probantes à travers les évaluations d'impact, surtout dans un contexte mondial où les préoccupations et enjeux de développement sont en mutation perpétuelle, au gré des crises financières, économiques, migratoires, sécuritaires et plus récemment sanitaires, avec l'avènement de la pandémie de la COVID 19. Cependant, il est encore plus important de veiller à une contribution effective desdites évaluations d'impact à la réalisation des objectifs de développement, tant au niveau national qu'international. La conférence s'inscrit dans ce cadre. Plus d'informations à suivre.

- Programme 2021 de stage pour jeunes professionnels

CLEAR FA a initié en 2020 un programme de stage ciblant les jeunes professionnels et chercheurs hautement qualifiés et motivés, désireux d'acquérir une expérience pratique et à forte valeur ajoutée dans les domaines du S&E et de la gestion de la performance. Cette initiative est une contribution du Centre au développement personnel et professionnel des évaluateurs émergents francophones d'Afrique. Le programme vise à développer chez ces derniers leurs qualités professionnelles, élargir leur expérience et les familiariser avec les méthodes de travail du Centre. En accord avec les besoins de leurs unités d'affectation et leurs propres intérêts professionnels, ces jeunes pourront acquérir une précieuse expérience de travail qui leur servira de tremplin pour la réalisation de leur plan de carrière.

Le Centre lance cet appel pour recruter la deuxième cohorte de ce programme. Trois (3) places sont à pourvoir, sur une base hautement sélective. La durée du programme est de six (6) mois à un (01) an.

Délai de rigueur pour le dépôt des candidatures : le 23 Juillet 2021 à 17h00 GMT

Pour toutes informations complémentaires, écrivez à : clear@cesag.edu.sn



Le Coordonnateur du CLEAR FA, entouré de deux jeunes professionnels



Jeune professionnelle



**Center for Learning on Evaluation and Results -
Francophone Africa (CLEAR FA)
CESAG Business School
B.P. 3802, Dakar, Sénégal
clear@cesag.edu.sn
Tél: (+221) 33 839 74 74**

